МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ЛГПУ)

РАССМОТРЕНО
на Ученом совете
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»
Протокол № 7 от 28 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»
_____Н.В. Федина
Приказ № 50 от 29 января 2016 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о научных школах
в ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет»

Липецк 2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность научных школ в ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» (далее – ЛГПУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВПО ЛГПУ, Положением о научной деятельности в ЛГПУ, другими локальными актами ЛГПУ.

1.2. Под научной школой понимается сложившийся коллектив исследователей ЛГПУ различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Такой коллектив должен осуществлять подготовку научных кадров, иметь в своем составе руководителя, а также молодых (до 35 лет) исследователей.

1.3. Важность и значение научных школ, необходимость их развития определяется политикой государства, которая направлена на поддержку ведущих научных школ Российской Федерации как основы для воспроизводства научного потенциала государства, получения новых знаний, развития науки и технологий. Потенциал научной школы обеспечивает выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований.

2. Критерии научных школ.

Признание научной школы в ЛГПУ осуществляется на основании следующих критериев:

2.1. Наличие общих научных интересов в рамках единого направления исследований.

2.2. Минимальный цикл, позволяющий фиксировать существование научной школы - это два поколения исследователей (руководитель, последователи-преемники).

2.3. Наличие руководителя - ведущего ученого, как правило, доктора наук из числа штатного научно-педагогического состава ЛГПУ, обладающего педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

2.4. Наличие ведущих ученых (признанных специалистов) в данной области - докторов или кандидатов наук из числа штатного научно-педагогического состава ЛГПУ, под руководством которых по общему научному направлению данной научной школы осуществляются исследования.

2.5. Наличие публикаций членов научной школы из числа штатного научно-педагогического состава ЛГПУ в международных базах научного цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, в зарубежных изданиях по общим научным направлениям, иных публикаций.

2.6. Издание монографий, подготовленных при участии членов научной школы из числа штатного научно-педагогического состава по общему научному направлению.

2.7. Опубликование учебников и других учебно-методических работ по научному направлению деятельности научной школы.

2.8. Привлечение к участию в работе научной школы новых членов, в т.ч. из числа обучающихся ЛГПУ, разделяющих ценности и традиции школы, способных к самостоятельному научному поиску.

2.9. Наличие объектов интеллектуальной собственности, имеющих правовую охрану и коммерциализацию.

2.10. Наличие наград, полученных членами научной школы, за успехи в научной деятельности.

2.11. Организация научных мероприятий различного формата («круглых столов», симпозиумов, конференций, семинаров и т.д.).

2.12. Наличие выполненных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по заказу органов государственной власти, российских и зарубежных организаций, научных фондов.

2.13. Иные достижения научной школы.

3. Цель и задачи научных школ.

3.1. Целью деятельности научных школ является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала ЛГПУ, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, обеспечение интеграции науки и образования.

3.2. Деятельность научных школ направлена на решение следующих основных задач:

3.2.1. Выполнение коллективом научных школ фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по заказу научных фондов, органов государственной власти, российских и зарубежных организаций;

3.2.2. Создание условий для более полного развития творческих способностей членов научных школ;

3.2.3. Участие в подготовке научных и научно-педагогических кадров;

3.2.4. Обеспечение преемственности поколений в науке и развитие научного потенциала ЛГПУ;

3.2.5. Повышение эффективности взаимодействия членов научных школ в области научно-исследовательской деятельности;

3.2.6. Оказание помощи в становлении молодых ученых ЛГПУ, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;

3.2.7. Участие в развитии учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Признание и регистрация научных школ.

4.1. Решение о признании научной школы принимается Ученым советом ЛГПУ по представлению руководителя научной школы и рекомендации проректора по научной работе ЛГПУ.

4.2. Ученый совет ЛГПУ принимает решение о признании научной школы на основании сведений, предоставляемых руководителем научной школы, и в случае соответствия исследовательского коллектива критериям научной школы, установленным в п.2 данного Положения.

4.3. На основании положительного решения Ученого совета ЛГПУ сведения о научной школе вносятся в реестр Научных школ ЛГПУ. Научная школа считается зарегистрированной с момента внесения соответствующих сведений в реестр.

4.4. Основаниями для прекращения деятельности научной школы ЛГПУ являются:

- несоответствие зарегистрированной научной школы критериям, установленным настоящим Положением;
- исчерпание или деактуализация направления научных исследований научной школы, обнаружение и признание ее непродуктивности.

5. Руководство научной школой.

5.1. Руководителем научной школы является ведущий ученый, как правило, доктор наук из числа штатных научно-педагогических работников ЛГПУ, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

5.2. Руководитель научной школы:

5.2.1. Осуществляет общее руководство деятельностью научной школы;

5.2.2. Формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;

5.2.3. Принимает решение о включении исследователя в коллектив научной школы на основании результатов научно-исследовательской деятельности;

5.2.4. Содействует в обеспечении и совершенствовании необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности членов научной школы;

5.2.5. Организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы;

5.2.6. Осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями ЛГПУ, а также внешними объединениями и организациями;

5.2.7. Назначает и отстраняет от исполнения обязанностей секретаря научной школы.

5.3. Секретарь научной школы:

5.3.1. Ведет базу данных о членах научной школы, результатах ее деятельности, обеспечивает поддержание взаимодействия представителей научной школы и осуществляет оперативное информационное сопровождение работы научной школы;

5.3.2. Ведет документацию научной школы.

6. Членство в научной школе.

6.1. Членом научной школы может стать любой исследователь (из числа научно-педагогических работников ЛГПУ и обучающихся), область научных интересов которого соответствует научному направлению школы.

6.2. Включение ученого в коллектив научной школы осуществляется руководителем научной школы.

6.3. Информация о каждом представителе научной школы заносится секретарем научной школы в базу данных.

6.4. Члены научной школы выполняют научно-исследовательские работы в соответствии с научными направлениями школы, регулярно участвуют в научных мероприятиях различного уровня и формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), содействуют повышению престижа и популяризации результатов научно-исследовательской деятельности школы.

6.5. Члены научной школы участвуют в формировании и развитии научно-методических связей с вузами и научными организациями.

6.6. Члены научной школы выносят на обсуждение результаты собственных научных исследований для включения в базу данных научно-исследовательской деятельности школы.

7. Отчетность.

7.1. Руководитель научной школы ежегодно не позднее 30 ноября представляет проректору по научной работе ЛГПУ отчет о деятельности научной школы, включающий наиболее значимые результаты научной школы за последние 5 лет, а также количественные результаты деятельности.

7.2. По итогам рассмотрения принимается решение об одобрении или неодобрении Отчета. В случае неодобрения Отчет может быть отправлен на доработку с определением срока его исполнения, или принимается решение о прекращении деятельности научной школы.