МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Аннотация программы повышения квалификации «Актуальные аспекты дополнительного образования детей в современном социокультурном пространстве»

1. Цели реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога дополнительного образования путем повышение теоретического, методического, общекультурного уровня, углубление их знаний в области психолого-педагогического и методического обеспечения образовательного процесса в организации дополнительного образования; знакомство педагога дополнительного образования с богатым материалом передового педагогического опыта, накопленного за последнее годы в сфере педагогики художественно-эстетического образования.

Совершенствуемые компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

<u>в области педагогической деятельности:</u>

- способностью осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ дополнительного образования детей (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в в организации дополнительного образования (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей школьного возраста (ПК-3);
- способностью осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации детей (ПК-4);
- способен определять пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения детей в организации дополнительного образования (ПК-5);

<u>в области проектной деятельности:</u>

- способностью проектировать программы дополнительного образования детей (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-7);

<u>в области исследовательской деятельности:</u>

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дополнительного образования детей (ПК-8);

<u>в области культурно-просветительской деятельности:</u>

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ПК-9).

2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1:

Знать	*Уметь*	*Владеть*
Основные положения государственной политики в системе дополнительного образования РФ	Создавать программно-методическое обеспечение образовательного процесса организации дополнительного образования	Методами и приемами организации образовательной деятельности обучающихся в процессе освоения программ дополнительного образования
Основы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности организации дополнительного образования и профессиональной деятельности педагога	Применять разнообразные подходы к обучению учащихся по программам дополнительного образования	Методами и приемами обучения детей различным видам искусства
Психолого-педагогические основы образовательного процесса по направлению «Развитие ребенка в художественно-эстетической деятельности»	Проводить диагностику творческого развития детей.	Методикой развития творческих и музыкальных способностей учащихся
Инновационные подходы в организации дополнительного образования школьников	Организовывать праздники, конкурсы детского творчества	Основными методами арттерапевтического воздействия искусства в работе с учащимися
Современные программы дополнительного образования детей	Применять дифференцированный подход в процессе дополнительного образования детей, организовывать работу с одаренными детьми	Методами духовно-нравственного развития личности учащихся

3. Содержание программы

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		ПА
			Л	ПР	
1.	***Государственная политика в системе дополнительного образования детей***	**12**	**6**	**6**	**зачет**
1.1.	Основные положения государственной политики в сфере образования РФ	4	2	2	
1.2.	Основы нормативно-правового регулирования образовательной деятельности педагога дополнительного образования	4	2	2	
1.3.	Кадровый менеджмент и профессиональное развитие педагогов ДОД	4	2	2	
2.	***Психолого-педагогические основы образовательного процесса в системе дополнительного образования***	**16**	**8**	**8**	**зачет**
3.	***Вопросы истории и теории предметной области***	**14**	**9**	**5**	**зачет**
3.1.	*Ретроспектива развития отечественной системы дополнительного образования*	4	3	1	
3.2.	Основы исследовательской деятельности педагога дополнительного образования	8	4	4	
3.3.	Влияние искусства на духовно-нравственное	2	2	-	

	развитие личности ребенка				
4.	***Современные технологии образовательной и воспитательной работы в системе ДОД***	**26**	**12**	**14**	**зачет**
4.1.	Развивающие методы и приемы обучения ребенка в системе дополнительного образования. Интерактивные методы обучения	8	4	4	
4.2.	Современные образовательные программы и технологии в ОО ДОД	4	2	2	
4.3.	Психолого-педагогическое проектирование в ОО ДОД. Диагностика творческого развития детей и выявления талантливых детей.	6	2	4	
4.4.	Организация культурно-просветительской деятельности детей в ОО ДОД	4	2	2	
4.5.	Праздники и развлечения, конкурсы детского творчества в ОО ДОД	4	2	2	
	Итоговая аттестация	**4**			**Защита выпускной итоговой работы**
	ИТОГО	**72**	**35**	**33**	**4**

4. Разработчик

Стеганцева И.П., к.п.н., директор института культуры и искусства