

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора ЛГПУ  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  
Н.В. Федина  
«29» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Вступительный экзамен по иностранному языку является обязательным для всех поступающих в аспирантуру независимо от направления подготовки.

Вступительный экзамен по иностранному языку (английский) проводиться в устной форме

Длительность экзамена – 1 час.

Вступительное испытание оценивается по 5-ти бальной системе.

Минимальный балл – 3.

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

### Фонетика

Понятие об артикуляционной базе английского языка и ее основных отличиях от русской. Основные особенности английского вокализма: увеличение растяжения губ, краткость и долгота гласных, открытость и закрытость гласных, редукция в безударных слогах. Основные особенности английского консонантизма: сонорные, звук [h], звонкие в конце слов, аспирация звуков [p], [t], [k] перед ударными гласными, произношение согласных, не имеющих аналогов в русском языке. Типичные ошибки русских, изучающих английский язык. Основные правила чтения английских слов и исключения из них. Понятие о закрытом и открытом слогах. Ритмика английской речи. Ударные и безударные слоги в потоке речи. Базовый интонационный контур английской речи. Интонация завершенности и незавершенности. Интонация вопросительных предложений разных типов.

### Грамматика

#### Морфология

**Имя существительное.** Образование множественного числа. Расхождение в числе между некоторыми английскими существительными и их русскими эквивалентами. Образование притяжательного падежа. Признаки и определители существительного. Функции существительных в предложении.

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения от односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Сравнительные конструкции *as...as* и с союзом *than*. Функции прилагательных в предложении.

**Местоимение.** Личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные.

**Имя числительное.** Образование и употребление количественных и порядковых числительных. Правила чтения хронологических дат.

**Глагол.** Правильные и неправильные глаголы. Основные формы глагола. Образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Образование вопросов и отрицаний. Основные функции и значения глаголов *be*, *have*, *do*. Модальные глаголы *can* (*could*), *may* (*might*), *must*, *should*, *ought*, *need*. Образование и употребление форм *Indefinite* (*Simple*), *Continuous* (*Progressive*) и *Perfect* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Образование и употребление повелительного наклонения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1, причастие 2 и герундий. Их формы и основные функции в предложении.

*Наречие.* Образование степеней сравнения наречий. Наречия на – ly.

*Предлоги и союзы.* Предлоги места, времени, направления. Способы различения и перевода некоторых омонимичных предлогов, союзов и наречий: before, after, since, for и др.

*Словообразование.* Суффиксация, префиксация, конверсия, словосложение. Наиболее распространенные суффиксы существительных (-ness, -tion, -ment, -er/-or, -ity, -ian, -ant, -ance, -ist), прилагательных (-ful, -less, -able/-ible, -ive, -al, -ic), глаголов (-ate, -en, -ise/-ize, -ify) и наречий (-ly). Префиксы с отрицательным значением (un-, in-, ir-, im-, -dis и др.).

*Синтаксис.* Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Типы вопросов. Место наречий в предложении и их отличие от прилагательных по синтаксической подчиненности. Оборот there is/are. Обороты с формальным подлежащим it. Придаточные предложения времени и условия (if/when clauses).

*Лексика и фразеология.*

Общенаучная лексика, включая терминологию на международной основе и характерные для научного стиля речи клишированные словосочетания. Специальная лексика (терминология по специальности студента).

Экзамен по иностранному языку ставит своей целью выявить объем знаний, необходимых аспиранту для полного исследования предстоящей темы.

#### **Содержание вступительного экзамена:**

Чтение и письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский оригинального текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.

Реферирование на русском языке иностранного текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (работа со словарем).

Передача содержания оригинального текста на иностранном языке. Объем текста – 1500 печатных знаков (работа без словаря).

Беседа на иностранном языке по темам:

1. О себе
2. Мой рабочий день
3. Мой университет
4. Ваши научные интересы
5. Страна изучаемого языка
6. Столица страны изучаемого языка
7. Система образования в стране изучаемого языка
8. Известные учёные (по Вашей специальности)

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Longman Dictionary of Contemporary English, 5<sup>th</sup> edition, 2009.

2. R/ Murphy/ English Grammar in Use. 4<sup>th</sup> edition. Cambridge University Press, 2012.
3. Oxford Dictionary of English Idioms. Third Edition, 2010.
4. Learn to read science. Курс английского языка для аспирантов. Учебное пособие / Руков. Н.И. Шахова. 13-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2014.
5. Е.И. Белякова. Английский язык для аспирантов : Учебное пособие. – СПб.: Аントология, 2007.
6. И.В. Балицкая, И.И. Майорова, А.Н. Рендович. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. – Южно-Сахалинск. Изд. СахГУ, 2012.
7. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей гуманитарных факультетов университета. Подготовка к чтению и переводу научного текста: Учебно-методическое пособие. Составитель А.П. Бабушкин. ВГУ, 2012.