

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Н.В. Федина
«29» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИНОСТРАННОМУ (ФРАНЦУЗСКОМУ) ЯЗЫКУ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

Вступительное испытание по французскому языку проводится в форме письменного теста множественного выбора.

Длительность экзамена – 180 минут.

Язык проведения вступительного испытания – русский язык.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.
Минимальный положительный балл – 40.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен уметь:

- а) с целью извлечения полной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью французско-русского словаря;
- б) с целью извлечения основной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-го и предшествующих классов и включающие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать владение минимумом следующих грамматических явлений:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.)
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания, а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.)
- грамматические явления, выражающие единичность /множественность предметов, явлений; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных и наречий);
- средства выражения субъектно-объектных отношений (действительный и страдательный залог);

Морфология.

Имя существительное (единственное и множественное число)

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей в их основном значении. Употребление слитных форм определенного артикля (*du, des, au, aux*), партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества (*du lait, du talent*), наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля (после количественных наречий: *beaucoup de, peu de, assez, un kilo de etc.*)

Местоимения и частицы. Употребление с существительными указательных и притяжательных местоименных прилагательных. Относительные местоимения *qui, que, ограничительный оборот ne ... que*.

Имя прилагательное, наречие. Употребление женского рода и множественного числа прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий.

Глагол. Употребление времен *Présent, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait, Plus-que-parfait, Forme passive, participe passé* глаголов I, II, III группы, изучаемых в соответствии с потребностями устной речи и чтения в 9-м классе.

Синтаксис. Поступающие должны узнавать и понимать инфинитивный оборот, сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным, вводимым *si* (если).

Демонстрационные материалы

Тест множественного выбора:

1. Si je ... , je passerai te voir.
a – pouvais, b – peux, c – pourrai
2. Ce sont les fleurs ... j'aime beaucoup.
a – que, b – qui, c – dont
3. Regardez ces ... maisons.
a – belles, b – bels, c – beaux
4. Un kilo ... pommes coûte 60 roubles
a – des, b – de, c – aux
5. Pourquoi n'as-tu pas prévenu ... amis ?
a – vos, b – tes, c – ton
6. La chambre de mes parents est ... que la mienne.
a – plus grande, b – plus petit, c – moins
7. Il travaille beaucoup à l'école ; il y passe toute la ...
a – jour, b – journée, c – matin
8. Il découvrait une ville qu'il ne ... jamais
a – a vue, b – avait vue, c – verrait
9. La nuit ... déjà ... quand je suis rentré chez moi.
a – était tombée, b –est tmbée, c – était tombé
10. Ils vont passer leurs vacances dans ... maison de campagne.
a – leur, b – leurs, d – sa
11. Si tu quittes ton village et les enfants de l'école, tu ... malheureuse .
a – serais, b – étais, c – seras
12. Sophie et sa fille ... du tennis.
a - jouent, b - font, c - ont
13. En hiver les jours sont qu'en été.
a – moins longs, b – aussi longs, c – plus longs
14. Je préfère passer vacances chez moi.
a – mes, b – ses, c - ma
15. Vous avez un message urgent. Répondez... le plus vite possible.
a – y, b – lui, c - en
16. Cet acteur a ... talent.
a – de, b – du, c –le
17. Je me suis abonné à ... revue française.
a – une, b – la, c – un
18. Ils étaient paralysés par la peur et ne ... rien faire.
a – peuvent, b – pouvaient, c – pourront
19. Excusez-nous, mais nous n'avons pas commandé ... vin.
a – du, b – de, c - le
20. Ma grand-mère aimait son jardin. Par tous les temps, on ... voyait soigner ses plantes.
a – la, b –lui, c – elle

Ключ:

1 - b; 2 -a; 3 -a; 4 - b; 5 -b; 6 -a; 7 -b; 8 -b; 9 -a; 10 -a
11 -c; 12 - b; 13 -a; 14 -a; 15 -a; 16 -b; 17 -a; 18 -b; 19 -b; 20 -a

Рекомендуемая литература:

1. Французский язык (экзаменационный сборник для подготовки к устному и письменному экзамену. Е. В. Агеева АСТ - СЛОВО – Полиграфиздат, М. 2009;
2. ТЕСТЫ по французскому языку (тестирование и единый экзамен). / И.Е. Шеменева.- М. – Ростов-на-Дону, 2003;
3. Практика французского языка: Сборник упражнений по грамматике)/А. И. Иванченко.- СПб.: Издательство «Союз», 2013;
4. Самоучитель французского языка (французский без репетитора).-М.: ООО Дом «Славянская книга», 2014;
5. Millle et un exercices (Сборник упражнений по грамматике французского языка)/ Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева. - М.: NESTOR Academic publishers, 2011.