

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Н.В. Федина
Н.В. Федина
«29» октября 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистерская программа
АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ**

Липецк – 2020

Общие положения

1. Цели и задачи вступительного испытания

Поступающие на 1 курс магистратуры по направлению «Археология и история» сдают устное вступительное испытание по отечественной истории в соответствии с программой.

Устное испытание производится комиссией, сформированной руководством учебным подразделением (института). Во время устного экзамена абитуриент получает комплексное задание из двух вопросов, соответствующих профилю магистерской программы - по истории России. С программой и рекомендуемой литературы абитуриент имеет право ознакомиться предварительно.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

- понимание предмета истории, и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения истории и других гуманитарных и общественных дисциплин
- знание основных этапов развития мировой исторической мысли;
- знание фундаментальных понятий и принципов истории как науки;
- понимание сущности исторического познания;
- понимание историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- знание основных событий и процессов отечественной истории (по разделам Программы).

3. Форма вступительного испытания и его процедура

- **устно** - собеседование по истории, включающее конкретные теоретические вопросы по основам всем основополагающим разделам исторической науки.

4. Максимальный балл – 100.

Минимальный положительный балл – 40.

Вопросы для собеседования:

1. Категории археологических памятников и особенности их изучения.
2. Методы полевых и лабораторных исследований в археологии.
3. Изучение археологических памятников в России: история и современность.
4. Эпоха камня: общая характеристика и основные памятники.
5. Верхний палеолит. Общая характеристика эпохи.
6. Энеолит. Общая характеристика периода.
7. Бронзовый век. Общая характеристика периода.
8. Ранний железный век. Общая характеристика периода. Скифская и сарматская археологические культуры.
9. Этногенез славян по данным археологических и письменных источников.
10. Восточнославянские племена в период образования Древнерусского государства. Роменская и борщевская археологические культуры.
11. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным. Волжская Болгария и Хазарский каганат.
12. Древняя Русь IX–XIII вв. и археологические памятники данного периода.
13. Культура Новгорода Великого и ее отражение в археологических памятниках.
14. Золотая Орда и археологические памятники XIII–XV вв.
15. Московское государство и археологические памятники эпохи.
16. Смута начала XVII в. и ее последствия.
17. Петровские реформы: цена успеха.
18. Россия XIX–начало XX вв. и археологические исследования указанного периода.
19. Россия в период революций начала XX в.

Критерии оценки:

1. Знание фактического материала по заданному вопросу (вопросам).
2. Умение логично, последовательно изложить материал, выразить сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов.
3. Умение дать развернутый ответ и сделать обобщающие выводы.
4. Умение излагать материал литературным языком с использованием современной терминологии.
5. Знание соответствующего картографического материала, умение ориентироваться на учебной карте соответствующих регионов и периодов.

Шкала оценки

100 баллов	90-50 баллов	40 баллов	0 баллов
<p>Ответ соответствует полностью всем критериям оценки:</p> <p>1. Точное знание фактического материала по вопросу.</p> <p>2. Умение логично, последовательно изложить материал, выразить сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов.</p> <p>3. Фактических ошибок, связанных с пониманием исторического материала темы, нет, или 0-1.</p> <p>4. Умение излагать материал литературным языком с использованием современной терминологии.</p> <p>5. Экзаменуемый свободно и корректно владеет знанием карты соответствующего его</p>	<p>Ответ выполнен, основательно, но имеются некоторые недочеты по каждому из 5 критериев (чем больше недочетов, тем ниже количество баллов).</p>	<p>Вышеназванные критерии экзаменуемый выдерживает в общем:</p> <p>1. Допущено 5-6 ошибок в знании фактов.</p> <p>2. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>3. Экзаменуемый не способен самостоятельно сделать выводы по вопросу.</p> <p>4. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>5. Ошибки в знании карты.</p>	<p>Ответ не соответствует ни одному из критериев:</p> <p>1. Представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</p> <p>2. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>3. Отсутствуют выводы и доказательства.</p> <p>4. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>5. Нет умения работать с исторической картой. ИЛИ: Ответ полностью отсутствует.</p>

Список литературы:

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. - М., 1989.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. - М., 1999.
3. Мартынов А.И. Археология. - М., 1996.
4. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. - М., 1996.
5. Фирсов С.Л. История России XVIII в. - начало XX в. М., 2012 (ЭБС «Академия»).
6. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 М., 2014.
7. Некрасова М.Б. Отечественная история. М., 2013 (ЭБС «Академия»).

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Человек: эволюция и таксономия. - М., 1985.
2. Античные государства Северного Причерноморья. - М., 1984.
3. Антология советской археологии: Т.1.(1917-1933), т.2(1930-е гг), т.3(1941-1956).М.,1995-1996.
4. Бобринский А.А. Гончарные мастерские и горны Восточной Европы. М.: Наука, 1991.

5. Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы. Источники и методы изучения. М., 1978.
6. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. - М., 1990.
7. Брюсов А.Я. Очерки по истории племен Европейской части СССР в неолитическую эпоху. М., 1952.
8. Винников А.З. Славянские курганы лесостепного Дона. Воронеж, 1984.
9. Воронина Р.Ф. Сарматский могильник у с. Ново-Никольское // КСИА. 1982. №170
10. Генинг В.Ф. Древняя керамика: методы и программы исследования в археологии. - Киев, 1992.
11. Генинг В.Ф., Генинг В.В., Зданович Г.Б., Пряхин А.Д. Мосоловское поселение эпохи поздней бронзы. - Воронеж, 1993.
12. Герасимов М.М. Люди каменного века. М., 1964.
13. Гражданников Е.Д., Холюшкин Ю.П. Системная классификация социологических и археологических понятий. - Новосибирск, 1990.
14. Граков Б.Н. Ранний железный век. М.: Изд-во МГУ, 1977.
15. Граков Б.Н. Скифы. М., 1971.
16. Даркевич В.В. Путешествие в Древнюю Рязань: Записки археолога. - Рязань, 1993.
17. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. - Новосибирск, 1994.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblio-online.ru>

<http://www.academia-moscow.ru>