

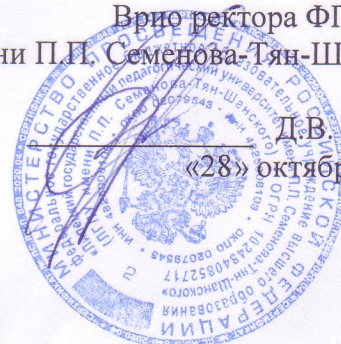
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Д.В. КРЕТОВ

«28» октября 2021 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Липецк 2021

Программа разработана на основе ФГОС среднего и основного общего образования. Уровень сложности программы соответствует уровню сложности разделов письменной части ЕГЭ «Грамматика и лексика», «Чтение» и «Письмо».

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного теста, включающего в себя 4 вида заданий.

Задание №1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста / предложения. (Объём задания: 15 грамматических форм.)

Задание №2. Образуйте от слов в скобках однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста / предложения. (Объём задания: 15 единиц.)

Задание №3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **1–10**. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. (Объём задания: 10 текстовых пропусков.)

Задание №4. Прокомментируйте высказывание.

Оценивание результатов

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Участник вступительных испытаний получает 2 балла за каждый правильный ответ в заданиях 1-3 и 0 – 20 баллов за задание №4.

Оценивание задания №4 осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота раскрытия темы (максимальное количество баллов – 5);
- 2) логичность и связность изложения (максимальное количество баллов – 3);
- 3) правильное употребление и разнообразие лексики (максимальное количество баллов – 4);
- 4) правильное употребление и разнообразие грамматических структур (максимальное количество баллов – 5);
- 5) орфография и пунктуация (максимальное количество баллов – 3).

Формат изложения: свободная форма. Объём письменного высказывания определяется полнотой раскрытия темы.

Максимальный балл – 100 баллов.

Минимальный положительный балл – 40 баллов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать адекватное владение лексико-грамматической стороной речи, предусмотренное обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Владение **грамматической** стороной речи включает в себя владение следующими аспектами:

- структура различных коммуникативных типов предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный) вопросы в Present / Future / Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- предложения с начальным **It** (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
- предложения с начальным **There + to be** (*There are a lot of trees in the park.*);
- союзы и союзные слова **what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless**;
- условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера;
- предложения с конструкцией **I wish** (*I wish I had my own room.*);
- предложения с конструкцией **so/such** (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*);
- эмпатические конструкции типа *It's... who... . It's time smb did smth.*;
- предложения с конструкциями **as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor**;
- конструкции с глаголами на **-ing**: **to love/hate doing something** (*Stop talking!*);
- конструкции **It takes me ... to do something; to look/feel/be happy**;
- косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- видо-временные формы действительного залога: Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) и Future Simple;
- видо-временные формы страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, **to be going to**, Present Continuous;
- причастие I и причастие II;
- модальные глаголы и их эквиваленты (**may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would**);
- согласование времён в сложном предложении;

- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- определенный / неопределенный / нулевой артикль;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little);
- количественные и порядковые числительные;
- предлоги во фразах, выражающих направление, время и место действия.

Владение **лексической** стороной речи включает в себя следующие аспекты:

- знание лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы;
- владение наиболее распространёнными устойчивыми словосочетаниями;
- глагольные аффиксы: re-, dis-, mis-; -ise/-ize;
- аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity;
- аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-;
- суффикс -ly для образования наречий;
- отрицательные префиксы un-, in-/-im.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фрагмент письменного теста)

Задание №1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста / предложения.

1. The name Alaska comes from the Aleut word *alaxsxaq*, (**to mean**) “an object toward which the action of the sea is directed” – that is, the mainland.
2. London Eye (**to design**) by the architectural team of David Marks and Julia Barfield, husband and wife.

...

Задание №2. Образуйте от слов в скобках однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста / предложения.

1. Washington National Cathedral is so (**beauty**) that it is considered to be one of the greatest architectural treasures of the world.
2. There are various excursions to the cathedral. The best idea is to go online to check the guides' schedules as they (**special**) in different aspects of the building's history.

...

Задание №3. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–10. Запишите в поле ответа букву А, В, С или D, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

When I decided to go travelling, I wanted to get away from everything for a while. I could suddenly feel the freedom and the adventure, and I really wanted it for a **1** _____ time. So I sold all my furniture, gave notice on my flat, quit my job, and then bought a backpack and a ticket halfway around the world. During my first stopover in Singapore, on my way to Australia, I felt nervous. I sat tired and hungry in my hotel room, **2** _____ with my wish to take a flight straight back home...

1.

A. big B. high C. long D. huge

2.

A. striving B. straining C. striking D. struggling...

Задание №4. Выразите своё отношение к следующему высказыванию:
Foreign language instruction should begin in kindergarten.

**Список литературы, рекомендуемой для подготовки к вступительному
испытанию по английскому языку**

1. ЕГЭ 2018. Английский язык. Я сдам ЕГЭ! Типовые задания. В 2 частях / М.В. Вербицкая и др. – М., 2018.
2. ЕГЭ-2018. Английский язык. Типовые задания / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева. – М.: Просвещение, 2017.
3. Открытый банк заданий ЕГЭ – Федеральный Институт Педагогических измерений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
4. Dooley J., Evans V. Grammar Way-4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2008.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth edition / R. Murphy. – Иностранная литература, 2016.