

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Д.В. КРЕТОВ
«27» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Магистерская программа
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Липецк – 2022

Форма проведения вступительного испытания: **письменно**.
Максимальный балл: **100 баллов**.
Минимальный балл, означающий успешное прохождение поступающим вступительного испытания: **40 баллов**.
Язык, на котором проводится вступительное испытание – **русский**.

Вопросы для письменного экзамена

1. Современные педагогические технологии обучения.
2. Специфика профессионального обучения по отраслям.
3. Система профессионального образования в РФ.
4. Перспективы развития системы образования. Непрерывное образование.
5. Организационные формы обучения экономическим дисциплинам.
6. Организационные формы обучения управленческим дисциплинам.
7. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы обучающихся.
8. Принципы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
9. Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля сформированности компетенций и их компонентов (знаний, умений, навыков).
10. Оценка результатов учебной деятельности по экономическим и управленческим дисциплинам.
11. Классификация систем управления.
12. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления.
13. Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный.
14. Принципы управления.
15. Функции и методы управления, развитие форм организаций.
16. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений.
17. Понятие деловой среды и ее основные свойства
18. Культура организации и стиль руководства.
19. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.
20. Управление финансами.
21. Особенности управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
22. Законодательная и нормативная база управления российскими организациями.
23. Экономические основы функционирования организаций.
24. Экономическая теория.
25. Структура экономической деятельности.
26. Практика применения собственных разработок (проектов) в сфере профессионального образования и перспективы их дальнейшего развития и внедрения.

Литература для самостоятельной подготовки:

1. Кузнецов, Владимир Викторович. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для вузов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.
2. Профессиональная педагогика: учебник для студентов вузов – 3-е изд., перераб. / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова – М.: Профессиональное образование, 2010.
3. Яснев, Вячеслав Николаевич. Информационные системы и технологии в экономике М.: Юнити-Дана, 2008.

4. Добренъков, Владимир Иванович; Жабин, Александр Петрович, Афонин Юрий Алексеевич. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. - М.: КДУ, 2009.
5. Андреев, Анатолий Васильевич; Борисова, Людмила Михайловна, Плучевская, Эмилия Валерьевна. Основы региональной экономики.- М.: Кнорус , 2008.
6. Герчикова, Ирина Никоновна. Менеджмент.- М.: ЮНИТИ, 2009.
7. Социология управления.- М.: Красанд, 2015.
8. Мижериков, Василий Андреевич. Управление общеобразовательным учреждением.- М.: Академия, 2010.
9. Ильин, Георгий Леонидович. Социология и психология управления.- М.: Академия, 2010.
10. Менеджмент образования.- М.: Логос, 2009.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС БИБЛИОРОССИКА – www.bibliorossica.com

Шкала оценивания результатов вступительного испытания:

Характеристика устного ответа	Баллы
На вопросы дан точный, последовательный, полный, терминологически корректный ответ. Сделан исчерпывающий аналитический и/или интерпретационный вывод.	85 – 100 баллов («отлично»)
Задание в целом выполнено верно, терминологически грамотно, аналитический вывод соответствует сути и характеру задания. Допущены неточности или ошибки.	65 – 84 баллов («хорошо»)
В ответе допущены ошибки, не приведшие, однако, к большим отклонениям от правильного вывода. Проявлено недостаточно прочное владение навыками научного анализа.	64 – 40 баллов («удовлетворительно»)
Задание не выполнено или выполнено неверно. Поступающий не владеет терминологическим аппаратом.	0 – 39 баллов («неудовлетворительно»)