

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора ФГБОУ ВО  
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»



**Д.В. КРЕТОВ**  
«27» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистерская программа  
ГЕОГРАФО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Липецк – 2022**

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50361), предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специальной подготовки магистра.

Вступительные испытания (тестовый письменный экзамен и собеседование) проводятся для граждан, имеющих высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, специалиста, магистра), соответствующее профилю магистерской программы, или меняющих профиль предыдущего образования.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру кафедры географии, биологии и химии Института естественных, математических и технических наук ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Географо-краеведческое образование»). Вступительное испытание проводится в виде собеседования собеседование.

### ***Формы проведения вступительных испытаний***

Собеседование проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Содержание учебного материала определяется настоящей программой. Продолжительность подготовки – 45 минут, собеседования – 10-15 минут.

Собеседование оценивается по стобалльной шкале. Оценка за вступительное испытание объявляется непосредственно по завершению ответа поступающего. На вступительном испытании ответы на вопросы поступающего фиксируются в протоколе проведения собеседования. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию

### ***Критерии оценки знаний поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» на собеседовании***

80-100 баллов – поступающий владеет информацией на уровне интегрированного знания, раскрывает теоретические, методологические, методические аспекты проблемы; теоретические положения иллюстрирует примерами из практики, собственных учебных исследований; информацию излагает последовательно, логично, свободно; грамотно использует терминологический аппарат науки; аргументированно отстаивает собственную точку зрения; критически оценивает свой ответ.

60-79 баллов – поступающий владеет информацией на уровне интегрированного знания; раскрывает теоретические, методологические, методические аспекты проблемы; теоретические положения иллюстрирует примерами из собственных научных исследований, но допускает незначительные неточности в изложении теоретических положений, использовании терминологического аппарата, приведении примеров, логике изложения информации, определении собственной позиции.

40-59 баллов – поступающий хорошо владеет информацией по конкретному вопросу, но не видит межпредметных связей, затрудняется в теоретическом, методологическом, или методическом обосновании проблемы; приводимые примеры не предполагают теоретического обоснования: допускаются отдельные теоретические ошибки, ошибки в использовании терминологического аппарата; испытывает затруднения в свободном изложении материала.

0-39 баллов – поступающий не владеет в полной мере информацией по излагаемому вопросу, не умеет устанавливать межпредметные связи, допускает грубые ошибки в раскрытии теоретических положений, приведении примеров, использовании терминов, не

отвечает на дополнительные вопросы, не может сформулировать свою точку зрения и аргументировать ее.

## **II. Содержание программы**

**Краеведение как наука.** Определение «краеведения» как комплекса географических наук. Сущность краеведения. Задачи географического краеведения. Организационные формы краеведческой деятельности в России. Роль учителя в организации школьной деятельности. Задачи школьного краеведения. Воспитание эстетического восприятия природы своего края. Краеведение как метод воспитания патриотизма.

**Изучение родного края в процессе школьного краеведения** Дореволюционный период. Роль Ломоносова М.В. в становлении краеведения. Ф. Студицкий и Н.И. Новиков о краеведении. Родиноведение – особое направление в школьной географии. А.С. Барков: соотношение терминов «краеведение» и «родиноведение». К.Д. Ушинский и его вклад в становление краеведения. Д.Д. Семенов и его формы краеведческой деятельности. Советский период. Роль школы в становлении краеведческой деятельности. Введение краеведческого принципа в школьные программы по географии. Экскурсионно-краеведческая деятельность. Всесоюзные экспедиции и их роль в изучении своего края. А.С. Барков и краеведение. Значение работ Баранского Н.Н., Половинкина А.А., Буданова В.П.

Территориальное определение понятия «родной край». Планомерное изучение своего края. Последовательность в краеведческих исследованиях. Методы краеведческой деятельности. Дифференциация краеведческой деятельности в школе. Накопление краеведческого материала и его использование в преподавании географических дисциплин. Соотношение территории своего края и ПТК, включающего его. Планирование краеведческой деятельности.

**Физико-географическая характеристика России.** Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Рельеф и геологическое строение территории России. Климат, климатообразующие факторы, характеристика типов климатов. Внутренние воды России.

**Физико-географическое районирование территории России.** Районирование и классификация ПТК. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне. Природная зона и физико-географическая страна- крупнейшие единицы дифференциации географической оболочки регионального уровня. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровней дифференциации географической оболочки. Узловое положение ландшафта на стыке регионального и топологического уровней дифференциации ПТК. Карты районирования и ландшафтные. Анализ схем физико-географического районирования территории России, помещенных в учебных пособиях и атласах разных авторов. Причины несовпадения числа физико-географических стран и их границ на разных схемах. Значение физико-географического районирования для народного хозяйства.

**Изменения в геополитическом и экономико-географическом положении.** Формирование территории России. Изменения государственных границ России. Этапы заселения и хозяйственной колонизации территории. Сдвиги в территориальной организации хозяйства России. Изменение территориальных социально-экономических пропорций. Индустриализация России и ее особенности. Возрастание значимости социальных факторов развития.

**Численность и воспроизводство населения.** Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны. Общность депопуляционных тенденций воспроизводства в России и развитых странах мира.

Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные территориальные различия в естественном движении населения: опережающая депопуляция сельской местности Центральной России и проблемы трудоустройства численно растущей молодежи в регионах позднего демографического перехода. Прогнозы демографического развития.

Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема постарения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.

Миграция населения Историческая роль миграций в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР. Изменения направлений и объемов миграций в переходный период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Проблемы адаптации переселенцев. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия. Наметившаяся стабилизация миграционной ситуации в России к концу 90-х годов.

Национальный состав и конфессиональная структура населения. Проблемы развития многонациональных государств. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования.

География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины.

**География основных отраслей экономики России.** ТЭК, черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение, нефтехимия, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая пищевая промышленность, АПК.

**Теоретико-методологические основы географического разделения труда и экономического районирования.** Факторы районообразования. Принципы районирования. Современная сетка экономических районов. Экономическое районирование и административное устройство России.

**Картография и ГИС.** Определение карты. Другие картографические изображения. Элементы общегеографической, тематической карты, других картографических произведений. Свойства картографических изображений как географических моделей. Классификация картографических произведений по охвату, масштабу, содержанию, назначению. Виды картографирования.

Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Источники пространственных данных и их типы. Модели представления данных в ГИС. Пространственный объект как цифровое представление объекта реальности. Типы пространственных объектов: точки, линии, полигоны, поверхности (рельеф).

### ***Вопросы для собеседования***

1. Природная зональность географической оболочки. Периодический закон географической зональности.
2. Факторы физико-географической дифференциации. Основные типы зональных ландшафтов России.
3. Эндогенные факторы, формирующие рельеф суши и дна мирового океана.

4. Экзогенные факторы формирования рельефа суши.
5. Экономико-географическое районирование как процесс и метод географического познания.
6. Типы климатов России. Факторы, их обуславливающие.
7. Физико-географическое районирование России.
8. Факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйственного комплекса России.
9. Географические различия в половозрастной структуре населения России.
10. Изменения направлений миграций на современном этапе.
11. Изменение геополитического положения России в конце XX века.
12. Факторы районообразования. Принципы районирования.
13. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС.  
Типы пространственных объектов: точки, линии, полигоны, поверхности (рельеф).
14. Понятие «Краеведение». Сущность краеведения.
15. Организационные формы краеведческой деятельности в России.
16. Дореволюционный период в становлении краеведения.
17. Родиноведение – особое направление в школьной географии.
18. Сравнительная характеристика морей Северного Ледовитого и Тихого океана.
19. Роль учителя в организации школьной деятельности.
20. Задачи школьного краеведения.
21. Экскурсионно-краеведческая деятельность. Всесоюзные экспедиции и их роль в изучении своего края.
22. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения.
23. Миграция населения. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР.
24. Элементы общегеографической, тематической карты, других картографических произведений.
25. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования.
26. Современная сетка экономических районов. Экономическое районирование и административное устройство России.
27. География ТЭК России.
28. География черной и цветной металлургии России.
29. География машиностроения России.
30. География нефтехимической промышленности России.

### **III Литература**

1. География Липецкой области: Природа, население, хозяйство: Учеб.пособие / Под ред.Б.И.Кочурова.- Липецк: ЛГПУ, 2008
2. Геоинформатика: в 2-х книгах./Под.ред. В.С. Тикунова.Кн.1., кн.2.Учебник. М.: Академия, 2010.
3. Раковская Э.М. Физическая география России: В 2 ч.: Учебник.- М.: Владос, 2001
4. Раковская Э.М. Практикум по физической географии России: Учеб.пособие.- М.: Владос, 2004
5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: Учеб.пособие.- М.: Академия, 2008
6. Михно В.Б. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем: Учеб.пособие.- Воронеж: ВГУ, 2008
7. Экономическая география России: Учебник / Под ред. Т.Г.Морозовой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

8. Экономическая география России./под.ред. Т.Г. Морозовой.М.:ЮНИТИ-ДАНА,2010
9. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.
10. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 480 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>– ISBN 978-5-238-01162-2. – Текст : электронный.
11. Александров, И.Г. Экономическое районирование России : [16+] / И.Г. Александров. – Москва : Издание Госплана, 1921. – 17 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469179> - Текст : электронный.
12. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 141 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1224-6. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Открытая русская электронная библиотека - <http://orel.rsl.ru/>
3. Сайт газеты «География» Первое Сентября - [www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru)