

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Д.В. КРЕТОВ
«27» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Магистерская программа
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В
СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Липецк – 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровень высшего образования магистратура направление подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол № 1 от 1 сентября 2022 года.

Составитель: доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедры ГПД

Калинина Е.В.

Пояснительная записка

Магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» рассчитана на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление персоналом в сфере образования и науки с соблюдением всех требований законодательства при комплексном учете интересов сторон трудовых отношений. Выпускники смогут применять полученные знания, умения, навыки и компетенции в правоприменительной деятельности в сфере образования и науки, в том числе их юридических служб и служб персонала; эффективно функционировать в органах государственной власти и местного самоуправления; активно взаимодействовать в рамках системы социального партнерства, представляя интересы работодателей и их объединений.

Программа вступительных испытаний включает основные направления в сфере правового обеспечения управления персоналом.

Цель вступительного междисциплинарного экзамена – определить готовность и возможность поступающего освоить Основную образовательную программу по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Задачами вступительного экзамена является выявление у экзаменуемого знаний теоретических основ права и правового регулирования менеджмента, базовых управленческих категорий и законов, умения применять эти знания для управленческого анализа и решения конкретных управленческих проблем.

Экзамен проводится в форме эссе (письменно).

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальный балл – 40 баллов.

Условием подготовки к вступительному экзамену в магистратуру является предварительное ознакомление экзаменуемого с содержанием тем и вопросов, выносимых на экзамен, а также с требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительных испытаний в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерской образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования») и выявить лучших претендентов для обучения.

Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

В ходе вступительного испытания оценивается:

- знание конституционных основ РФ;
- знание основ гражданского и трудового права;
- знание правовых основ в сфере науки и образования;
- знание основ менеджмента;
- способность абитуриента формулировать выводы управленческого характера;
- мотивационная готовность абитуриента к обучению в магистратуре.

Поступающий в магистратуру по направлению «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» должен

Знать:

- 1) конституционные основы российского государства;
- 2) основополагающий понятийный аппарат в области гражданского и трудового права;
- 3) основы государственной политики в сфере науки и образования;
- 4) основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- 5) принципы развития и закономерности функционирования образовательной организации;
- 6) роли, функции и задачи менеджера в современной научной и образовательной организации;
- 7) виды управленческих решений и методы их принятия;
- 8) основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- 1) работать с нормативно-правовыми актами, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- 2) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- 3) анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- 4) разрабатывать программы осуществления организационных изменений и

оценивать их эффективность;

Владеть:

- 1) юридическим инструментарием в сфере управления;
- 2) методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- 3) современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- 4) навыками деловых коммуникаций.

Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Письменное аналитическое эссе, предполагающее подготовку развернутых, аргументированных ответов на проблемный вопрос в области педагогического образования и права, которые позволяют определить не только качество профессиональной подготовки в области педагогического образования и права, но и выявить степень развития коммуникативных, аналитических компетенций абитуриента.

Содержание программы

Аналитическое эссе

Цель аналитического эссе – выявить готовность абитуриента синтезировать, конкретизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, излагать свои мысли грамотно.

План эссе:

1. Вступление – один–два абзаца.

Цель вступления в эссе – привлечь внимание читающих, конкретизировать проблему.

2. Основная часть – 1–2 страницы.

Цель основной части – формулирование мнения абитуриента по проблеме, предъявление и аргументация авторской позиций.

3. Заключение – два абзаца.

Цель заключения – представить, какие действия абитуриент готов предпринять по решению проблемы.

Критерии оценки:

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале, минимальный балл - 40. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Основными критериями являются:

КИМ эссе

номер блока оценки	Критерии оценивания ответа на задание	баллы
Блок 1	Формулировка проблем в тексте эссе	
	Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем в тексте эссе. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы нет.	15
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем в эссе.	0
	Комментарии к сформулированной проблеме	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	20
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста.	15
	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
Блок 2	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, взятых из известных концептуальных подходов, научных школ в области педагогического образования и права)	20
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент, взятый из концептуальных подходов, научных школ в области педагогического образования и права.	20
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на общие (не по направлению «Педагогического образования») знания, свой жизненный опыт.	10
	Экзаменуемый сформулировал свое мнение по проблеме, но не привёл аргументы.	0

Все баллы абитуриента суммируются и фиксируются в бланке КИТМ

Блок КИТМ	Баллы
Аналитическое эссе	100–0
Минимальный балл	40

Примерный перечень тем эссе:

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Понятие формы государства и ее основные элементы.
3. Форма правления: понятие, сущность, виды.
4. Форма государственного устройства: понятие, сущность, виды.
5. Государственный (политический) режим: понятие, сущность, виды.
6. Механизм государственной власти. Основные формы осуществления государственной власти.
7. Понятие права. Признаки и функции права. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
8. Правоотношение: понятие, состав, виды. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).
9. Правоспособность, дееспособность, правовой статус гражданина.
10. Юридические факты: понятие, классификация.
11. Правомерное поведение, его понятие и виды.
12. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Правосознание: понятие, структура, виды.
15. Правовая культура: понятие, структура. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности управленца.
16. Основные функции менеджмента.
17. Основные формы организации и их место в менеджменте.
18. Управление конфликтами в труде менеджера.
19. Роль лидерства в системе менеджмента.
20. Формирование стратегических целей и стратегий организации.
21. Сущность процесса принятия решения и его структура.
22. Оценка эффективности управления организацией.
23. Система коммуникаций в структуре управления.
24. Вещная среда менеджмента.
25. Планирование как функция управления в менеджменте.
26. Инновационный менеджмент: организация и особенности.
27. Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте.
28. Делегирование полномочий в системе управления организацией.
29. Организационное поведение и организационная культура: виды и особенности.
30. Система управления образованием в Российской Федерации: понятие, уровни, элементы.

Рекомендуемая литература:

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю., Попова О.В. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Под ред. А.Я. Рыженкова. М.: Юрайт, 2021.
2. Воробьева С.В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2021.
5. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2021.
6. Управление персоналом: сборник. М.: Альпина Паблишер, 2016 (ЭБС «Лань»).