

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Д.В. КРЕТОВ
«27» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Магистерская программа
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Липецк – 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (квалификация «магистр») (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №80), предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения программы магистра.

Целью вступительного испытания является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительном испытании, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

Задачи вступительного испытания связаны с выявлением степени полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями поступающих в области теории и технологии социальной работы; определением степени владения поступающими знаниями о современных подходах и опыте практической деятельности в системе социальной работы; оценением уровня исследовательской компетентности поступающих.

В соответствии с квалификационными требованиями поступающие в магистратуру по направлению «социальная работа» должны владеть следующими видами компетенций:

- общенаучной компетенцией, представленной методологическими и теоретическими знаниями о ценностных, теоретических и практических основах социальной работы в различных социокультурных средах и социозащитных учреждениях;
- исследовательской компетенцией, представленной наличием исследовательских умений, необходимых для проектирования и реализации социальных процессов на институциональном и индивидуальном уровнях;
- инструментальной компетенцией, представленной знаниями технологического инструментария, обеспечивающего решение социальных проблем.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

В содержание экзамена входит устное собеседование.

Формулировка вопросов ориентирует бакалавра, поступающего в магистратуру, на проблемное изложение и многоплановый анализ современных социальных проблем.

Максимальный балл – 100 баллов.

Минимальный положительный балл – 40 баллов.

Таблица значения рейтинговых баллов по отдельным видам заданий вступительных испытаний для поступающих в магистратуру:

№	Виды вступительных экзаменов	Балл
1.	Собеседование	100 баллов
	Всего	100 баллов
	Минимальный положительный балл	40 баллов

При этом основными оценочными критериями являются следующие:

«Отлично»

- полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса, свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий, раскрыть причинно-следственные связи. Ответ содержит необходимую аргументацию, логичен, доказателен –100-86 баллов.

«Хорошо»

- полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, однако в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала – 85-70 баллов.

«Удовлетворительно»

- схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии вопроса, ключевых понятий или употреблении терминов; продемонстрированы фрагментарные знания вопроса. Логика и последовательность изложения нарушены, оформление требует поправок, коррекции – 69-40 баллов.

«Неудовлетворительно»

- ответ или отсутствует, или не раскрывает проблемы, или содержит принципиальные ошибки в ее толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос – 39-0 баллов.

2. Основное содержание программы вступительного экзамена

Раздел 1. Общенаучные основы социальной работы

Социальная работа как феномен современного мира, особый вид социально-гуманитарной практики. Предпосылки и условия институционализации социальной работы. Социальная работа в группе

социально-экономических профессий, ее специфика. Сферы и уровни профессиональной социальной работы. Актуальные проблемы и тенденции развития профессии «социальная работа» в начале нового столетия. Непрофессиональные формы социальной работы в современном мире.

Социальный работник как субъект профессиональной деятельности. Сущность профессионализма в социальной работе, его уровни и факторы формирования. Компоненты профессиональной компетентности бакалавра социальной работы, их взаимосвязь.

Предмет теории социальной работы, ее задачи, категориально-понятийный аппарат. Закономерности и принципы как структурные компоненты теории социальной работы. Актуальные проблемы теории социальной работы. Эволюция практики социальной работы и связанная с ней концептуализация научных идей. Оформление моделей теоретического обоснования практики социальной работы, их многообразие.

Этнокультурные факторы и условия развития социальной работы как практики в России в конце XX столетия. Динамичное развитие практики социальной работы и оформление научной парадигмы социальной работы в России в 90-е годы XX столетия. Оформление и развитие национальных моделей социальной работы за рубежом. Идеи глобализации и их отражение в теории и практике социальной работы. Общие тенденции и направления развития теории и практики социальной работы в начале нового столетия. Разработка новых социальных технологий и их использование в практике социальной работы. Разработка стратегий самопомощи и взаимопомощи.

Кадровое обеспечение социальной работы в России: общие проблемы. Исторические особенности институционализации социального образования в России, его уровни, учреждения. Модернизация системы подготовки и переподготовки социальных работников в России в первое десятилетие XXI века. Зарубежный опыт подготовки кадров для практики социальной работы.

Раздел 2. Междисциплинарный комплексный характер социальной работы как теории и практики

Философское и социологическое знание как общенаучная основа теории социальной работы. Культурологические и этнологические основы социальной практики в начале нового столетия. Проблемы социальной работы в аспекте многообразия этнокультурных моделей жизнедеятельности человека. Антропологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа.

Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности. Деонтология деятельности и взаимоотношений в социальной работе. Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия. Конфликты в социальной работе: сущность, виды. Стратегии и методы разрешения конфликтов в практике социальной работы.

Социально-медицинское знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы. Основные направления и формы социально-медицинской работы с населением. Педагогическое знание в

профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социально-педагогические проблемы развития человека с особыми нуждами. Психологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социально-психологические проблемы развития человека с особыми нуждами. Содержательные и организационно-методические основы психосоциальной работы.

Научные основы социальной девиантологии, ее связь с теорией и практикой социальной работы. Социальная работа как инструмент профилактики и коррекции девиаций в поведении представителей разных возрастных групп. Социально-экологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Экологическая этика, элементы экологической психологии и экологической педагогики в социальной работе. Экономическое знание в деятельности социолога. Экономическая политика государства: понятие, принципы, направления. Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики государства.

Раздел 3. Общенаучное, организационно-правовое и технологическое обеспечение социальной работы

Технология социальной работы: сущность, содержание, типология. Общие и частные технологии социальной работы. Технология диагностики в социальной работе. Технология экспертизы в социальной работе. Социальное обеспечение и обслуживание в технологиях социальной работы.

Профилактика и коррекция в практике социальной работы. Социально-терапевтические техники в практике социальной работы. Консультативно-посредническая деятельность специалиста в системе социальной работы. Технология реабилитации в социальной работе. Общее понятие о реабилитации. Технология прогнозирования в социальной работе. Проектная деятельность в системе социальной работы. Традиции и новаторство в социальной работе. Инновационные социальные технологии в работе с различными категориями граждан.

Сферы и уровни практики социальной работы. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы социальной работы с разными группами клиентов. Научные основы социальной девиантологии. Основные направления социальной работы с девиантами и представителями групп «риска». Виды и формы социального обслуживания пожилых. Перспективные модели социальной работы с пожилыми людьми в мировой практике. Инвалидность: социальный и медицинский аспекты. Социально-экологическая модель социальной работы с инвалидами.

Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа. Социальная работа как элемент социальной политики и, одновременно, средство социальной безопасности.

Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности. Профессионально-этические принципы и нормы деятельности социального работника. Деонтология деятельности и взаимоотношений в социальной работе.

Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия. Стратегии и методы разрешения конфликтов в практике социальной работы.

Инновационная деятельность в области социальной работы. Социальный работник как субъект социальных инноваций. Понятие инновационных социальных технологий, их виды. Сущность инновационного метода. Организационно-управленческая и административная деятельность в системе социальной работы: цель, содержание, уровни, формы. Субъекты управления в системе социальной работы, их функции

Исследование – начальный пункт преобразовательской деятельности в социальной сфере. Понятие о социальном исследовании, его специфика. Элементы научного исследования, его логика. Проблематика исследований в области социальной работы. Методология и методика исследований в области социальной работы. Планирование и организация исследований в области социальной работы. Культура исследовательской деятельности социолога.

3. Перечень примерных вопросов для собеседования

1. Социальная работа как феномен современного мира, особый вид социально-гуманитарной практики.
2. Социальная работа в группе социологических профессий, ее специфика.
3. Непрофессиональные формы социальной работы в современном мире.
4. Социальный работник как субъект профессиональной деятельности.
5. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.
6. Основные этапы исторического развития социальной работы в России, их характеристика.
7. История развития теории и практики социальной работы в странах Западной Европы и в США.
8. Исторические особенности институционализации социального образования в России и за рубежом.
9. Предмет теории социальной работы, ее задачи, категориально-понятийный аппарат.
10. Оформление моделей теоретического обоснования практики социальной работы, их многообразие.
11. Антропологическое знание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
12. Педагогическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
13. Этнокультурные факторы и условия развития социальной работы как теории практики в России в конце XX столетия.
14. Философское и социологическое знание как общенаучная основа теории социальной работы.
15. Государственно-правовые основы социальной работы.
16. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа.
17. Основные модели и приоритеты социальной политики в России.
18. Государственная система социальной защиты населения в современной

- России.
19. Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке профессиональной деятельности.
 20. Конфликты в социальной работе: сущность, виды, стратегии и методы их разрешения.
 21. Социально-медицинское знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
 22. Психологическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
 23. Социально-экологическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
 24. Квалиметрическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
 25. Экономическое знание в деятельности социнома.
 26. Организационно-управленческая и административная деятельность в системе социальной работы.
 27. Социально-педагогическое знание в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
 28. Научные основы социальной девиантологии, ее связь с теорией и практикой социальной работы.
 29. Исследовательская деятельность в области социальной работы.
 30. Культура исследовательской деятельности социнома.
 31. Прогнозирование и моделирование в социальной работе
 32. Проектная деятельность в системе социальной защиты и социального обслуживания
 33. Реализация технологического подхода в социальной работе. Общие и частные технологии в практике социальной работы.
 34. Социальное обеспечение и социальное обслуживание в технологиях социальной работы.
 35. Социальная адаптация в социальной работе: сущность и содержание
 36. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность и содержание
 37. Профилактика в практике социальной работы.
 38. Коррекция в практике социальной работы.
 39. Консультативно-посредническая деятельность бакалавра в системе социальной работы.
 40. Развитие ювенальной девиантологии. Ювенальное право и ювенальная юстиция.
 41. Социозащитная деятельность в некоммерческих организациях.
 42. Региональные особенности социальной защиты и социального обслуживания.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.99 № 165-ФЗ (ред. от 05.03.2004). Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.95 № 122-ФЗ (ред. от 22.08.2004).
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.95 № 181-ФЗ (ред. от 31.12.2005). Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.95 № 82-ФЗ (ред. от 02.02.2006).
5. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.95 № 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004).
6. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.95 № 81-ФЗ (ред. от 05.12.2006). Федеральный закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.95 № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2006).
7. Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.96 № 125-ФЗ (ред. от 09.02.2007). Федеральный закон "О библиотечном деле" от 29.12.94 № 78-ФЗ (ред. от 22.08.2004).
8. Приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 23.01.2015 г. № 43-П "Об утверждении плана проверок за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе на 1 полугодие 2015 г. в областных бюджетных, казённых учреждениях социальной защиты населения"
9. План реализации государственной программы Липецкой области "Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области" на 2015 год
10. Приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 30.12.2014 г. №1111-П "Об осуществлении областными бюджетными учреждениями, находящими в ведении управления социальной защиты Липецкой области полномочий управления социальной защиты населения Липецкой области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, за счет средств федерального бюджета"
11. Приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 09.10.2014 г. № 806 "О ведении учета и отчетности в сфере социального обслуживания граждан в Липецкой области"
12. Приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 28.07.2014 года 601-П "Об утверждении Регламента проведения управлением социальной защиты населения Липецкой области ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения государственных нужд "
13. План реализации государственной программы Липецкой области "Социальная поддержка граждан реализация семейно-демографической политики Липецкой области" на 2014 год
14. ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 29.01.2014 № 61-П "О внесении изменений в приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 27.12.2013 года №978-П «Об утверждении Порядка предоставления материальной помощи учреждениями социальной защиты населения»

15. ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 16.01.2014 № 6-П "Об утверждении Порядка подачи и регистрации заявлений с документами о назначении ежемесячного пособия детям отдельных категорий военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях), пенсионное обеспечение которых осуществляется Пенсионным фондом Российской Федерации, а также порядка принятия решения о назначении ежемесячного пособия"
16. ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 17.12.2013 г. № 881-п "Об осуществлении областными (государственными) бюджетными учреждениями полномочий управления социальной защиты населения области по исполнению публичных обязательств"

б) основная литература:

1. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : Учебное пособие для вузов (Гриф УМО) / К. В. Беззубик ; Под ред. Е.А. Сигиды. - М. : Инфра-М, 2010. - 168 с.
2. Василькова, Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: КНОРУС, 2010. – 229 с.
3. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Васильчиков, Владимир Михайлович. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
4. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2008. – 204 с.
5. Золотарева, Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе [: Учебно-методическое пособие (Гриф УМО) / Золотарева, Татьяна Филипповна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 128 с.
6. Коньгина, М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для студентов вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – М.: Академический Проект, 2009. – 184 с.
7. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей : Учебное пособие для вузов (Гриф УМО) / Карцева, Лидия Валерьевна. - М. : Дашков и К, 2008. - 224 с.
8. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Лодкина. – 3-е изд. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.
9. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы: учебник для студентов высшего профессионального образования / Г.П. Медведева. – М.: Академия, 2011. – 222 с.
10. Медведева, Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник для студентов вузов / Г.П. Медведева. – М.: Академия, 2007. – 222 с.

11. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник для студентов вузов / А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2007. – 223 с.
12. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с.
13. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие для вузов (Гриф УМО) / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - М. : Академия, 2013. - 192 с.
14. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе] : учебное пособие для вузов / Сафронова, Валентина Михайловна. - М. : Академия, 2007. - 240 с.
15. Содержание и методика социальной работы: учебное пособие для студентов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 345 с.
16. Социальная работа: Теория и организация: учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 287 с.
17. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу : Учебное пособие для ВУЗов / С. В. Тетерский. - М. : академический Проект, 2013. - 496 с.
18. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Дашков и К, 2008. – 607 с.
19. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 377 с.
20. Управление в социальной работе. Учебник для бакалавров / М. : Дашков и Ко, 2013. - 300 с.
21. Фирсов, М.В. Психология социальной работы : Содержание и методы психосоциальной практики / Фирсов, Михаил Васильевич, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 192 с
22. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2006.– 666 с.
23. Холостова, Е.И. Профессионализм в социальной работе: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2007.
24. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с.
25. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы: социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Т.В. Шипунова. – М.: Академия, 2011. – 238 с.
26. Юдина, А.И. Социальный менеджмент : учебное пособие / А.И. Юдина. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с

в) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы семей в России / Ред. Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2006. - 223 с.
2. Аверин, А.М. Социальная защита отдельных категорий населения: учебн. пособ. / А.Н. Аверин. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 116 с.
3. Варыдвин, В.А. Управление системой социальной защиты детства: учебное пособие / В.А. Варыдвин, И.П. Клемантович. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -261 с.

4. Гулина, М.А. Словарь-справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008.
5. Дубровская Т.А. Типы семей и технологии работы с ними / Т.А. Дубровская // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики [Текст: материалы V международного конгресса «Российская семья», Москва, 10-12 апр., 2008 г.]. – М.: Изд-во РГСУ, 2008.
6. Дьячкова, Г.В. Информационно-методическая работа как составная часть модели организации постинтернатного сопровождения выпускников / Г.В. Дьячкова // Социальная педагогика. – 2010. – №5. – С. 51-56.
7. Зубкова, Т.С., Тимошина, Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
8. Климантова, Г.И. Семья и социализация подрастающих поколений / Г.И. Климантова // Человеческий капитал - 2008. - № 1 (7). – С. 80-84.
9. Кремнева, Т.Л. Учебно-методический комплекс нормативных документов по подготовке социальных работников в странах Британского содружества (Канада, Шотландия, Англия, Уэльс, Австралия, Новая Зеландия) / Т.Л.Кремнева. – Тамбов, 2006. – 246 с.
10. Кулешова, Г.П. Система социальной защиты населения в РМ / Г.П. Кулешова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004. – 200 с.
11. Медведева, Г.П. Аксиологические основы социальной работы / Г.П.Медведева. – Н.Новгород, 2004. – 220 с.
12. Медведева, Г.П. Профессионально- этический кодекс / Г.П. Медведева. – Казань, 2004. – 240 с.
13. Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Мудрик - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издат. центр «Академия», 2006.
14. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М., 2001.
15. Олиференко, Л.Я., Шульга, Т.И. Модели социальной адаптации и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга // Социальная педагогика. – 2010. – №4. – С. 17-27.
16. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленка, М.Я. Руднева / под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
17. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.Н. Поддубная. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320 с.
18. Савинов, Л.И. Что происходит с семьей: теоретические и практические ответы / Л.И. Савинов // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - № 4. – С. 23-32.
19. Семья и семейное воспитание : кросс-культурный анализ на материале России и США / Под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2009. – 420 с.
20. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. 2-е изд. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 412 с.

21. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Дашков и К, 2010. – 326 с.
22. Словарь по социальной педагогике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт.-сост. Л.В. Мардахаев. – М.: Издат центр «Академия», 2002.
23. Сигида, Е.А. Содержание и методика социальной работы: учебн. пособ. / Е.А. Сигида [и др.]; под. ред. проф. Е.А. Сигиды. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 346 с.
24. Социальная работа: теория и практика: учебн. пособ. / Отв. Ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 427 с.
25. Справочник социального работника / В.А. Альперович [и др.]; под. общ. ред. Е.Г. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2006. – 336с.
26. Социальная защита семьи, материнства и детства: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.И. Савинова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004. – 192 с.
27. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика: учебное пособие / Л.В. Топчий. – М.: РГСУ, 2011. Технология социальной работы: учебник / А.А. Чернецкая и др. – Ростов н/Д, 2006.
28. Тихомирова, Е.И. Социальная педагогика: Самореализация школьников в коллективе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Тихомирова. – М.: Издат. центр «Академия», 2005.
29. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2006. – 212 с.
30. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы: социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Т.В. Шипунова. – М.: Академия, 2011. – 238 с.
31. Шмелева, Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала: учебн. пособ. / Н.Б. Шмелева. – 2-е изд. – М., 2006. – 196 с.
32. Черняк, Е.М. Трансформация семьи в XXI веке / Е.М. Черняк // Семья в России. – 2008. - № 4. – С. 4-10.
33. Юзефовичус, Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник для студентов высшего профессионального образования / Т.А. Юзефовичус. – М.: Академия, 2010. – 206 с.

г) Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru/
4. [Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
5. [Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/](http://www.openet.edu.ru/)
6. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal/>
7. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
9. ООН: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
10. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm