

Вступительное испытание по немецкому языку проводится устно в очной форме. Его целью является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Программа вступительного испытания обобщает курс немецкого языка и определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения изучения немецкого языка в вузе.

Экзаменуемый получает билет, включающий в себя два вопроса из раздела «Грамматика», один вопрос из раздела «Говорение», и 15 минут на подготовку. За правильный и полный ответ на каждый из вопросов по немецкой грамматике экзаменуемый получает 20 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За правильный и полный ответ (15-20 предложений) на вопрос из раздела «Говорение» экзаменуемый может получить 60 баллов. Итоговый балл экзаменуемого результируется путём сложения полученных баллов в разделах «Грамматика» и «Говорение» (максимально – 100 баллов) и должен превышать минимальный предел – 40 баллов.

Перечень тем из раздела «Грамматика», проверяемых на вступительном испытании по немецкому языку

1. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.
2. Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.
3. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens и Futur I.
4. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präteritum.
5. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Perfekt.
6. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Plusquamperfekt.
7. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.
8. Имя прилагательное. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.
9. Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах.
10. Местоимения. Склонение и употребление притяжательных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах.
11. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением.
12. Предлоги. Употребление предлогов, требующих дательного падежа.
13. Предлоги. Употребление предлогов, требующих винительного падежа.
14. Предлоги. Употребление предлогов, требующих родительного падежа.
15. Страдательный залог (Präsens Passiv и Präteritum Passiv).
16. Употребление Infinitiv.
17. Глагол. Образование и употребление модальных глаголов.
18. Повелительное наклонение немецких глаголов.
19. Количественные и порядковые числительные.

20. Порядок слов в простом, вопросительном, сложносочинённом и сложноподчинённом предложении.

Перечень тем из раздела «Говорение», проверяемых на вступительном испытании по немецкому языку

1. Jugend.
2. Gesundheit.
3. Freizeit.
4. Reisen.
5. Deutschland.
6. Russland
7. Natur.
8. Schule.
9. Fremdsprachen.
10. Beruf.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на вступительном испытании по немецкому языку

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на вступительном испытании по немецкому языку, составлен на основе требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования, базового и профильного уровней с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- **языковой лексический материал:**
 - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения (см. «Предметное содержание речи»);
 - значения оценочной лексики;
 - значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- **языковой грамматический материал:**
 - значение изученных грамматических явлений (см. «Грамматическая сторона речи»);
 - значение видо-временных форм глагола;
 - значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
 - значение глагольных форм условного наклонения;
 - значение косвенной речи/косвенного вопроса;
 - значение согласования времен;
- **страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о**

стране/странах изучаемого языка:

- сведения о культуре и науке;
- сведения об исторических и современных реалиях;
- сведения об общественных деятелях;
- сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре;
- сведения о взаимоотношениях с нашей страной;

ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное - с учетом основных правил порядка слов в немецком простом предложении;
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- употреблять в речи основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; отрицание с помощью *niemand, nichts*;
- употреблять в речи предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*;
- употреблять в речи конструкцию *Es gibt...*;
- употреблять в речи предложения с инфинитивными группами *um zu+Infinitiv; statt...zu+Infinitiv, ohne...zu + + Infinitiv*;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshhalb, darum nicht nur, sondern auch*;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др., вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с союзами *weil, da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als, nachdem*; определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*;
- владеть способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения;
- владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоименных наречий *worüber, wofür, womit* в роли союзов;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*;
- употреблять в речи *Plusquamperfekt* при согласовании времен;
- уметь спрягать глаголы разных типов;
- употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum*;
- употреблять в речи *Infinitiv* с частицей *zu* и без частицы *zu*;

- употреблять в речи повелительное наклонение глаголов;
- употреблять в речи модальные глаголы *wollen, können, müssen, sollen, dürfen, mögen*;
- употреблять в речи конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv* для выражения долженствования, возможности;
- употреблять в речи формы страдательного залога с использованием вспомогательного глагола *sein + Partizip II (Zustandpassiv)* ;
- употреблять в речи распространенные определения с *Partizip I* и *Partizip II*;
- употреблять в речи формы *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания;
- владеть управлением наиболее употребительных глаголов;
- употреблять в речи определенный, неопределенный, нулевой артикль;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- владеть склонением нарицательных существительных;
- владеть склонением прилагательных;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*);
- употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные (*jemand, niemand*), неопределенно-личные (*man*);
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи предлоги, в том числе имеющие двойное управление.

Лексическая сторона речи

- Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы;
- употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания;
- употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры немецкоязычных стран;
- использовать следующие префиксы для образования существительных и глаголов: *vor-, mit-*;
- использовать следующие суффиксы для образования существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*;
- использовать следующие суффиксы для образования прилагательных: *-ig -lich, -isch, -los, -sam, -bar*;
- использовать отрицательный префикс *un-*.

Список рекомендуемой литературы

1. Бим И.Л. Немецкий язык / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева – М.: Просвещение, 2009.
3. Гальскова Н.Д. Немецкий язык / Н.Д. Гальскова, Н.А. Артемова. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2009.
4. Гальскова Н.Д. Немецкий язык / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Дрофа, 2009.
5. Гетель Е. И. ЕГЭ. Немецкий язык. Типовые тестовые задания + CD. Издательство: Центр изучения английского языка Елены Соловьевой, 2013. – 127 с.
6. Голубев А.П. Немецкий язык на экзаменах. Трудные места и типичные ошибки / А.П. Голубев, Г.Н. Бесова, И.Б. Смирнова. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2005. – 152 с.
7. Катаев С.Д. Немецкий язык для поступающих в вузы / С.Д. Катаев, А.Г. Катаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 117 с.
8. Немецкий язык. 100 диалогов, текстов и упражнений для развития навыков устной речи: для школьников и поступающих в вузы / авт.-сост.: О.А. Радченко, Г. Хебелер, К.П. Щепетов. – М.: Дрофа, 2001. – 222с.