

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Протокол от 24.03 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЛГПУ имени
П.П.Семенова-Тян-Шанского
Н.В. Федина
24 03 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

Липецк
2022 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» было создано в 1949 году приказом по Министерству высшего образования СССР от 29.07.1949 № 964 как «Липецкий учительский институт». В 1954 году он был переименован в «Липецкий государственный педагогический институт», в 2000 году - «Липецкий государственный педагогический университет», в 2003 году - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2011 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2016 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Университет действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1158, Изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2020 г. № 234

Юридический адрес университета: 398020 г. Липецк, ул. Ленина, 42. Контактный телефон: (4742) 328-303 (приемная ректора), адрес электронной почты:

rector@lspu-lipetsk.ru, адрес официального сайта в сети Интернет: <http://lspu-lipetsk.ru>.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 01.08.2016 г. (регистрационный номер 2298) и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 14.09.2016 г. (регистрационный номер 2247) сроком действия до 08.07.2021 г.,

Цели и задачи Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в региональной и российской системе образования и социальной сфере в целом заключаются в:

- повышении качества образовательной деятельности;
- формировании регионального научно-исследовательского центра развития социальной сферы, осуществляющего широкий спектр фундаментальных, прикладных исследований, инновационных разработок, консалтинговых, экспертных услуг, востребованных региональными органами власти, бизнесом, некоммерческим сектором и способствующего развитию Липецкой области и России;
- развитию среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся: формировании правового, гражданского и этического сознания и поведения обучающихся, а также их широкой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов;
- обеспечении устойчивого развития внешних связей: связей с общественностью, органами исполнительной власти, международных связей, с учреждениями образования и культуры, с потенциальными абитуриентами, работодателями всех уровней и форм собственности;

- развитии материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки и повышении эффективности использования ресурсов университета;
- создании системы эффективного менеджмента финансово-хозяйственного сектора и модернизации управления.

На базе университета создан и функционирует научно-методический центр сопровождения педагогических работников, открыт «Технопарк универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Университет возглавляет ректор. В структуру университета входят 6 институтов, управления, отделы и центры (таблица 1).

Таблица 1

**Структура ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
(утверждена приказом ректора ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
от 11.03.2022 № 110)**

Наименование подразделения	Наименование кафедр, входящих в состав института
Управление делами (УД) Управление образовательной политики (УОП)	
Управление кадрового обеспечения (УКО) Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУФК) Управление воспитательной и социальной работы (УВСР) Отдел правового обеспечения (ОПО) Библиотека Административно-хозяйственное Управление (АХУ) Отдел государственных закупок и государственного заказа и управления имуществом комплексом (ОГЗГЗЭИК) Информационно-аналитический центр (ИАЦ) Управление науки и инноваций (УНИ) Отдел международного сотрудничества (ОМС) Отдел автоматизированных систем управления и систем связи (АСУСС) Пресс-центр Отдел профориентационной работы Технопарк Столовая «Студенческая» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	
Научно-образовательный центр реализации образовательных и исследовательских проектов (НОЦ)	

Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований и мониторинга	
Отдел комплексной безопасности и гражданской обороны (ОКБиГО)	
Институт филологии	Кафедра русского языка и литературы Кафедра английского языка Кафедра немецкого и французского языков Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации Кафедра русского языка как иностранного Кафедра теории и методики преподавания русского языка и литературы
Институт психологии и образования	Кафедра психологии, педагогики и специального образования Кафедра социальной педагогики и социальной работы Кафедра дошкольного и начального образования Кафедра педагогики детства
Институт естественных, математических и технических наук	Кафедра географии, биологии и химии Кафедра математики и физики Кафедра информатики, информационных технологий и защиты информации Кафедра технологии и технического творчества Кафедра теории и методики обучения информатике
Институт физической культуры и спорта	Кафедра спортивных дисциплин Кафедра физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин
Институт истории, права и общественных наук	Кафедра отечественной и всеобщей истории Кафедра государственно-правовых дисциплин Кафедра философии, политологии и теологии Кафедра социологии и управления
Институт культуры и искусства	Кафедра музыкальной подготовки и социокультурных проектов Кафедра изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна

Перспективные результаты реализации программы:

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского это:

- центр подготовки педагогов и специалистов, обладающих динамичной профессиональностью, высокой мотивацией к эффективной реализации нововведений в профессиональной сфере, науки и производства и с социально-профессиональными компетенциями современных стандартов и требований;
 - университет с благоприятной средой развития науки в области педагогического профессионального образования и ресурсной базой для научного обеспечения выполнения государственного, общественного и социального заказов;
 - организация с высоким уровнем кадрового и финансово- хозяйственного менеджмента.
- университет, занимающий значимые позиции в международном образовательном пространстве;
- социально-ориентированная и культурно-просветительская организация;
 - система гарантированного качества результатов образования.

2. Образовательная деятельность.

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) и дополнительным образовательным программам по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

В 2021 г. в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по всем образовательным программам высшего образования (включая аспирантуру) и всем формам обучалось 4176 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

N п/п	Показатели (значение показателя определяется по данным отчета по формам федерального статистического наблюдения N ВПО-1, N 1-НК)	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в том числе:	человек	4151
1.1	По очной форме обучения:	человек	3079
1.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	205
1.3	По заочной форме обучения:	человек	867
2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	25
2.1	По очной форме обучения:	человек	6
2.2	По заочной форме обучения:	человек	19

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2021 г., представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Направление подготовки	Направленность (профили, специализации) ООП	Формы обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика в экономике Математическое моделирование и компьютерные технологии	Очная
03.03.02	Физика	Компьютерная и медицинская физика	Очная
04.03.01	Химия	Медицинская химия	Очная, очно-заочная
05.03.06	Экология и природопользование	Экология Экология и природопользование	Очная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы обработки информации и управления	Очная
09.03.02	Информационные системы и технологии		Очная, очно-заочная
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	Очная, заочная
39.03.01	Социология	Социология организаций и управления, Социология управления	Очная
39.03.02	Социальная работа	Организация и управление в сфере социальной работы	Очная
39.03.03	Организация работы с молодежью	Реализация молодежной политики и организация работы с молодежью в регионе Организация региональной молодежной политики	Очная
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Регионоведение по странам Западной Европы Регионоведение по странам западной Европы (английский язык - первый иностранный язык, немецкий/французский язык - второй иностранный язык)	Очная
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Менеджмент и социальные коммуникации в публичной политике Политическая экспертиза и стратегии социальных коммуникаций	Очная
43.03.02	Туризм	Технология и организация внутреннего и международного туризма	Очная

44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области хореографического искусства) Дополнительное образование в области дизайна и компьютерной графики Изобразительное искусство Музыка Право Русский язык Физическая культура	Очная, очно- заочная, заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Специальная психология и педагогика	Очная, заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектология	Очная
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Архивное дело Графический дизайн Дизайн Информатика и вычислительная техника Ландшафтный дизайн Машиностроение Машиностроение и материалобработка Рекреация и фитнес Сельское хозяйство Строительство Транспорт Туризм Управление молодежными организациями Экономика и управление Юриспруденция и правоохранительная деятельность	Очная, заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Биология и химия География и биология Дошкольное и начальное образование Дошкольное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности) Изобразительное искусство и дополнительное образование (в области декоративно-прикладного искусства) Иностранный язык (основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский) Иностранный язык (основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский/испанский) Информатика и дополнительное образование (в области робототехники и конструи-	Очная, очно- заочная заочная

	<p>рования)</p> <p>Информатика и дополнительное образование (в области цифровых образовательных ресурсов)</p> <p>Информатика и математика</p> <p>История и обществознание</p> <p>Математика и дополнительное образование (в области цифровой экономики)</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Математика и физика</p> <p>Музыка и дополнительное образование (в области музыкального искусства)</p> <p>Музыка и дополнительное образование в области досуговой деятельности</p> <p>Музыка и дополнительное образование в области народного музыкального творчества</p> <p>Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)</p> <p>Начальное образование и дошкольное образование</p> <p>Обществознание и финансовая грамотность</p> <p>Основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский</p> <p>Основной иностранный язык - немецкий, второй иностранный язык - английский/французский</p> <p>Право и история</p> <p>Право и экономика</p> <p>Русский язык и английский язык</p> <p>Русский язык и литература</p> <p>Технология и безопасность жизнедеятельности</p> <p>Технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности)</p> <p>Технология и дополнительное образование (в области рационализации и изобретательства)</p> <p>Технология и робототехника</p> <p>Физика и математика</p> <p>Физическая культура и дополнительное образование (оздоровительно-</p>	
--	--	--

		восстановительная физическая культура) Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) Филологическое образование и дополнительное образование (в области медиаобразования) Филологическое образование и дополнительное образование (работа с одаренными детьми) Филологическое образование и инновационная деятельность учащихся Химия и биология	
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский - первый иностранный язык, немецкий/французский - второй иностранный язык) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык - первый иностранный язык, немецкий/французский язык - второй иностранный язык) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (по двум иностранным языкам) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (по двум иностранным языкам: английский и немецкий/французский)	Очная
46.03.01	История	История История и музейное дело	Очная
48.03.01	Геология	Практическая теология православия	Очная, заочная
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очная
51.03.02	Народная художественная культура	Народный хор	Очная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная керамика	Очная
Высшее образование – программы специалитета			

10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Компьютерная экспертиза при расследовании преступлений	Очная, очно-заочная
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков групп риска	Очная
Высшее образование – программы магистратуры			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическое земледелие	очно-заочная
09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные и коммуникационные технологии	Очная
38.04.02	Менеджмент	Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования Управление программами и проектами	Очно-заочная
39.04.01	Социология	Социология регионального развития	Очная, заочная
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Очная, Заочная
44.04.01	Педагогическое образование	Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций Информатика и образовательная робототехника История Востока в системе международных отношений XX-XXI вв. История и охрана культурного наследия Литературное образование Математическое образование Менеджмент в сфере музыкального образования Организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования Русская литература в современной образовательной и социокультурной среде Теория и технология иноязычного образования Теория, технология и менеджмент дошкольного образования Теория, технология и менеджмент начального и дошкольного образования Теория, технология и менеджмент начального образования	Очная, очно-заочная, заочная

		Физика и астрономия в системе среднего и профессионального образования Химическое образование Языковое образование	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности	Очная, очно-заочная, заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Проектная деятельность в логопедии	Заочная
46.04.01	История	История Востока в системе международных отношений XX-XXI вв.	Заочная
49.04.01	Физическая культура	Теория и технологии физической культуры	Заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация на ранних этапах онтогенеза	Заочная
Высшее образование – программы аспирантуры			
06.06.01	Биологические науки	Физиология	Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования. Теория и методика профессионального образования	Очная, заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература Русский язык	Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история, Отечественная история	Заочная

Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделах: «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Образование» официального сайта университета.

Содержание подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников, возможностями университета в части внедрения в учебный процесс современных научно-технических достижений.

Ответственность за содержание реализуемых образовательных программ и качество подготовки специалистов несет выпускающая кафедра в лице ее заведующего.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы ГИА;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик разрабатываются по каждой дисциплине и практике, включенной в учебный план реализуемой образовательной программы. Рабочие программы дисциплин и программы практики разрабатываются кафедрами, за которыми закреплена дисциплина или практика, в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины или программы практики.

Рабочая программа дисциплины определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающегося, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы организации обучения и виды контроля формируемых компетенций.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В образовательной программе оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике кафедра определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Содержание программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении обучающимися индикаторами достижения компетенций, вытекающими из ФГОС ВО;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержательном компоненте результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей программы;

- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с содержанием других дисциплин учебного плана;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в высшей школе;

- улучшение планирования и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение данного вида деятельности учебной литературой;

- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

В целом, содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

С целью повышения качества образовательной деятельности и достижения максимально объективной оценки результатов подготовки обучающихся в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского активно используются процедуры внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов;

- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- контрольных мероприятий по оценке результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных, научных и иных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсов по профилям подготовки обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования реализуется:

– за счет проведения контрольных мероприятий в форме тестирования с использованием ресурсов Центра тестирования университета и банков контрольных заданий, разработанных кафедрами университета и прошедших рецензирование привлеченными представителями профильных организаций и предприятий, а также фондов оценочных средств, разработанных сторонними учреждениями;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), в которые могут быть включены, помимо работника, проводившего учебные занятия, педагогические работники, реализующие соответствующую (или родственную) дисциплину и не проводившие занятия, представители профильных организаций и предприятий, должностные лица Университета, отвечающие за организацию учебного процесса;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам практик обучающихся с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов с включением в их состав представителей профильных организаций и предприятий;

– за счет создания государственных экзаменационных комиссий с включением в их состав представителей работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной области.

В 2021 г. университет принял участие в процедурах независимой оценки качества образования, организованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и АНО «Центр научных исследований и разработок в области общественных и гуманитарных наук «Сфера».

По результатам летней сессии 2021 г. абсолютная успеваемость студентов составила 70,8%, из них:

16,19% студентов сдали сессию на «отлично»

35,11% – на «отлично» и «хорошо».

По результатам государственной итоговой аттестации 2021 г. успеваемость составила 100%, 24% выпускников получили диплом с отличием.

Качество образовательной деятельности обеспечивается системой менеджмента на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения. Типовая модель основана на процессном подходе и ориентирована на требования ГОСТ ISO 9001:2011 (ISO 9001:2008).

В целях совершенствования профессиональной подготовки и обеспечения практической подготовки обучающихся университет в 2021 г. заключил, не учитывая действующие, 257 договоров с организациями и предприятиями.

С 2020 г. действует договор о реализации образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность в сетевой форме с компаниями реального сектора экономики.

Выпускники университета востребованы на рынке труда Липецкой области, а также за ее пределами. В 2021 г. университет выпустил 720 бакалавра (из них – 120 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг), 134 магистра (из них – 97 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг), 3 аспиранта (из них – 3 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг). Трудоустроенных: 89,9% выпускников по программам бакалавриата, 100% выпускников по программам магистратуры и аспирантуры.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса характеризуется возрастающим внедрением информационных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий объемом более 500 тысяч экз. Осуществлена подписка на отечественные газеты и журналы – более 100 наименований.

Обучающиеся пользуются фондами библиотеки во всех учебных корпусах университета, включая 2 абонементов – учебной и научной литературы, 3 читальных зала, 8 кафедральных библиотек. Читальные залы на 300 пользовательских мест оснащены компьютерами, медиасредствами, что дает возможность проводить обучающие, просветительские мероприятия. Вузовская библиотека сегодня становится пространством для новых возможностей пользователей, предоставляя библиотечно-информационные продукты и услуги исследователям, преподавателям, студентам.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронным библиотечным системам: «Айбукс» (коллекция школьных учебников из Федерального перечня учебников), «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Библиороссика». Библиотечный фонд доступен для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других лиц с ОВЗ и инвалидов: более 2500 аудиокниг экз., ЭБС также адаптированы для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети университета, так и дистанционно. Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в университете всех укрупнённых групп специальностей.

Библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского участница проектов «Сетевой педагогический вуз», «Сетевая электронная библиотека» на платформе ЭБС «Лань», ЭОР педагогических университетов IPR MEDIA, «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) Новосибирского государственного педагогического университета. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования - более 50000 наименований книг по педагогике, языкознанию, философии, психологии, социологии, экономике и многим другим направлениям подготовки. Библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского представила книжную коллекцию трудов преподавателей за 2016-2021 гг., более 300 наименований монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий.

В читальных залах предоставлен доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Основной каталог», «Периодиче-

ские издания», «ГСК», «Краеведение», «Труды преподавателей». Объем этих баз составляет более 49 тысяч библиографических записей. Можно использовать полнотекстовые электронные информационные ресурсы:

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки на платформе НЭБ;
- научная электронная библиотека E-library;
- реферативная база данных SCOPUS;
- коллекции 2000 зарубежных журналов издательства Springer, 100 журналов издательства Nature Publishing Group, 20 журналов Nature Publishing;
- база данных East View;
- справочные информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Библиотека университета ведет работу в формате открытой социально-коммуникативной площадки, выступая не только в качестве информационного центра, но и как зона культурного и научно-просветительского диалога преподавателей, студентов, абитуриентов, партнеров университета. В рамках этой работы библиотека реализует несколько проектов, среди которых серия семинаров и мастер-классов по использованию информационного потенциала библиотеки.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Научно-педагогические работники в установленные законодательством сроки проходят повышение квалификации.

Всего в университете 240 штатных научно-педагогических работников, из них 10,4% – доктора наук, профессора, 70,4% - кандидаты наук, доценты. Средний возраст научно-педагогических работников – 48,91 лет.

Контингент обучающихся в 2021 г. по дополнительным образовательным программам представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

N n/n	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в том числе:	человек	1209
1.1	По программам переподготовки:	человек	235
1.2	По программам повышения квалификации:	человек	609
1.3	По предпрофессиональным программам:	человек	59
1.4	По общеразвивающим программам:	человек	306

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах опубликована в разделах: «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Образование» (подраздел «Дополнительное образование») официального сайта университета.

В 2021 году увеличилось число дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (12 программ ПК, 2 программы ПП, 2 общеразвивающие программы); возросло количество слушателей предпрофессиональных программ; расширился перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ спортивной и художественной направленности.

44.03.04 Профес- сиональное обу- чение (по отрас- лям)	62,64		75,33	50,67			69,67					
44.03.05 Педаго- гическое образо- вание (с двумя профилями под- готовки)	69,99	67,23		59,78	54,75		83,11	88,85		67,76	89,50	
45.03.02 Лин- гвистика	82,89			64,77								
51.03.02 Народ- ная художест- венная культура	69,04						100					
54.03.01 Дизайн	78,30						63,00					
54.03.02 Декора- тивно- прикладное ис- кусство и народ- ные промыслы	68,75						67,17					

На условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по програм-
мам бакалавриата в 2021 г. принято 74 человека, что составило 11,33% от общего набора
(бюджет) по этим программам.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры,
составил 11,44% в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата, специа-
литета и магистратуры. В 2021 г. на программы магистратуры принят 1 человек, имеющий
диплом бакалавра (специалиста, магистра) другого образовательного учреждения, что со-
ставило 6,25% от общего количества принятых магистрантов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах вуза

В 2021 г. в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» научные исследования велись научными школами
по следующим направлениям:

«Актуальные проблемы аграрной истории России XVIII-XXI вв.» - д-р ист. наук,
проф. Л.И. Земцов

«Художественная метафизика русской литературы» - д.ф.н., профессор Сарычев
В.А.

«Русская словесность и православие: творчество М.А. Шолохова в контексте рус-
ской литературы и христианской культуры» - д.ф.н., профессор Сатарова Л.Г.

«Единицы и категории русского языка в системно-структурном и антропоцентри-
ческом изучении» - д.ф.н., профессор Попова Е.А.

«Теория и практика творческо-познавательной деятельности учащейся молодежи» -
д.п.н., доцент Тигров В.П.

«Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях образования» -
д.п.н., профессор Елисеев В.К.

«Социальное проектирование инновационных социальных технологий гармониза-
ции и оптимизации социального пространства, обеспечивающих устойчивое развитие об-
щества» - д.с.н., профессор Шмарион Ю.В.

В 2021 г. в университете научные исследования велись по следующим направлениям:

Исследования естественнонаучного цикла:

1. Прикладная физиология и психофизиология.
2. Вещественный комплексный и функциональный математический анализ.
3. Экспериментальные и теоретические исследования физических свойств твердых тел.
4. Проблемы системного анализа, управления и обработки информации.
5. Комплексные эколого-географические исследования Липецкой области и его биологического разнообразия.
6. Основы рационализаторской и изобретательской деятельности в развитии технического творчества учащихся.

Гуманитарные исследования:

1. Исследования актуальных проблем педагогики, образования и воспитания.
2. Отечественная история и археология Центрального Черноземья.
3. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.
4. Изучение истории российско-германских отношений.
5. Некоторые аспекты отечественной филологии.
6. Актуальные прикладные проблемы германистики в диахроническом разрезе.
7. Исследование сущности эстетических явлений сквозь призму философии.
8. Проблемы взаимопонимания в диалоге культур (лингвистический и методический аспекты).
9. Изучение социальных проблем в современном российском обществе. Теория и практика социальной работы: проблемы и перспективы.
10. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.
11. Социологическая диагностика развития гражданского общества в Липецкой области.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем научно-исследовательских работ за 2021 г., в том числе прикладных и фундаментальных (без учета собственных средств), составил 28791,8 тыс. рублей. Привлечены следующие источники финансирования: федеральный (государственное задание (3 темы) Минпрос РФ (7500 тыс. руб.), средства 5 грантов РФФИ (3 375 тыс. руб.), грант Президента Российской Федерации (600 тыс. руб.), зарубежный грант Филиала фонда Розы Люксембург в РФ (660 тыс. руб.), а также средства регионального и местного бюджетов, российских хозяйствующих субъектов, других российских внебюджетных источников.

По грантам РФФИ, Президента РФ, зарубежному гранту в 2021 году в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводились исследования по следующим темам, всего 9 грантов на 7 млн. 985 тыс. рублей:

1. «Наследие святителя Тихона Задонского и формирование национально-духовной идентичности в современном социокультурном пространстве» (грант РФФИ).
2. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в контексте федеративных отношений» (грант РФФИ).
3. Политические концепты и идеологические манифестации в видеоигровых нарративах: современные медиатехнологии гибридного влияния» (грант РФФИ).

4. «Экосистемные услуги городских ландшафтов Липецкой области» (грант РФФИ).
5. «Разработка критериев диагностики профессиональной дезадаптации (профессионального стресса) в практике специалиста социальной сферы (на примере учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения), определение возможности его прогнозирования, методов его профилактики и коррекции при применении инновационных технологий» (грант РФФИ).
6. «Молодежная географическая школа «География: четыре сезона» (Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»).
7. «Российское крестьянство и государственная политика в отношении продаж алкоголя в 1914-1924 гг.» (Фонд президентских грантов для молодых ученых).
8. «Молодежь России и Германии: проработка прошлого и восприятие друг друга» (грант Фонда Розы Люксембург (Германия).
9. Реализация проекта «Язык, созданный для поэзии...» (Шедевры мировой поэзии в русских переводах), (грант Министерства Просвещения РФ).

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2021 году выполнял государственное задание Министерства просвещения РФ по следующим темам:

- Разработка и внедрение электронных паспортов здоровья для мониторинга физического, психического здоровья и физической подготовленности участников образовательного процесса в современных условиях обучения (государственное задание Министерства Просвещения РФ по науке).
- Исследование миграции учителей и выпускников педагогических вузов между регионами (причины, практика, последствия) (государственное задание Министерства Просвещения РФ по науке).
- Психология и педагогика инклюзивного образования: оценка качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации (государственное задание Министерства Просвещения РФ по науке).

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности университета:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и др. вузов;
- при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;
- при разработке современных лабораторных практикумов;

- при разработке и проведении педагогических и производственных практик;
- при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности

3.5.1. Издание научной и учебной литературы

Общее количество опубликованных научных статей в 2021 году — 1874. Количество публикаций в Web of Science – 21, в Scopus — 33. Статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ, — 211. В 2021 году в РИНЦ размещены 1820 статей авторов, аффилированных с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. В 2021 году НПР университета выпустили 17 монографий. В 2021 году НПР университета было подготовлено 86 учебников, учебных и учебно-методических пособий. Итогом повышения публикационной активности НПР за 2021 год стал индекс Хирша ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, который составил 44 пункта.

В 2021 году университет продолжил работу по издательству рецензируемого научного журнала «Гуманитарные исследования Центральной России» (направления: история, педагогика, социология). Особым достижением в отчетном 2021 году стал тот факт, что журнал вошел в перечень ВАК, выпущено 4 номера журнала.

3.5.2. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.

В 2021 году НИР в университете выполнялась на 21 кафедре и в научно-исследовательских, учебно-научных лабораториях и научном центре

Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете университета, на расширенных совещаниях в ректорате с участием директоров институтов, заместителей директоров институтов по научной работе, заведующими кафедрами, на ученых советах институтов, на заседаниях кафедр, Совета молодых ученых и НОО университета.

В результате выполнения плана НИР ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» за 2021 год штатными сотрудниками университета и под их руководством, защищены 3 кандидатских диссертации.

В 2021 году в университете продолжали успешно действовать объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Так, в 2021 году в Объединенном диссертационном совете ДМ 212.261.08 (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тамбовский технический университет, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского) по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям научных работников: 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.03 – Всеобщая история (новая и новейшая история) состоялось 7 защит кандидатских диссертаций.

В 2021 году на заседаниях Объединенного диссертационного совета по педагогическим наукам Д 999.010.03 (Воронежский государственный университет, Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж)) состоялось 8 защит кандидатских диссертаций.

В Объединенном диссертационном совете Д 999.235.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 10.02.01 – русский язык и 10.02.19 – теория языка (филологические науки) успешно защищены 2 кандидатские диссертации.

3.5.3. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2021 году университетом было получено 42 охранных документа на результаты интеллектуальной деятельности (21 – свидетельство о регистрации баз данных, 25 программ для ЭВМ, 1 патент на полезную модели), авторами которых стали представители всех институтов университета, а правообладателем – университет. Заключено 32 лицензионных соглашения.

В 2021 году НПР университета было создано 26 результатов интеллектуальной деятельности. Из них 23 РИДа имеют подтвержденный акт использования (внедрения).

4. Международная деятельность

В 2021 году продолжала развиваться международная деятельность.

За прошедший год мы заключили 6 соглашений с иностранными вузами.

1 – Республика Чехия Университет Западной Богемии. С которым активно сотрудничает кафедра русского языка и литературы;

2- Болгария Национальная Академия спорта им. Василя Левского;

3 - Лоянский институт науки и технологии, КНР;

4- Хэбэйский педагогический университет для национальностей, КНР;

5- Лоянский педагогический университет, КНР;

6- Профессиональный институт физического воспитания, КНР.

Так же в 2021 году был открыт центр русского языка в КНР при участии нашего университета. В этом центре будут реализованы 3х годовые программы по изучению русского языка для желающих продолжить обучение в вузах РФ. Наши преподаватели будут принимать активное участие в реализации этой программы. Говоря о КНР, нужно отметить, что уже 2 й год подряд наши преподаватели с кафедры РКИ реализуют курсы по русскому языку для студентов из Китая совместно с университетом Санья.

В октябре 2021 года стартовал международный проект **«Язык, созданный для поэзии»**, который был успешно реализован Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского с использованием средств гранта министерства Просвещения РФ. Партнерами проекта стали такие университеты, как Страсбургский университет, Французская Республика, Западнечешский университет, Чешская Республика, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Республика Узбекистан). Участники проекта имели возможность просмотра в дистанционном формате литературно-музыкальных композиций студенческой театральной студии «Театро» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Спектакли были посвящены жизни и поэтическому творчеству испанского поэта Ф.Г. Лорки и французского поэта Г. Аполлинера.

Завершающим мероприятием проекта стал конкурс исполнительского мастерства **«Шедевры мировой поэзии в русских переводах»**, целями и задачами которого является популяризация русского языка и российского образования, формирование интереса к русскому языку и российскому образованию у граждан стран Европы и СНГ; активизация творческой деятельности школьников и студентов стран Европы и СНГ. Конкурс проходил на площадке Нукусского государственного педагогического института имени

Ажинияза с привлечением в онлайн-формате участников не менее чем из 10 зарубежных стран.

IV Педагогические Игры.

Педагогические Игры проводятся в Липецке с 2018 года. В 2021 году Игры проводились в онлайн формате и имели межгосударственный статус. В соответствии с п. 6 рабочего плана мероприятий по развитию сотрудничества в области образования до конца 2021 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Беларусь было предусмотрено участие в Педагогических Играх представителей Республики Беларусь и Российской Федерации. Цель Игр – повышение авторитетности, социальной значимости, гуманной и гуманитарной направленности педагогической профессии. Программа направлена на тестирование и развитие компетенций в сфере воспитательной работы у студентов педагогических направлений подготовки.

В 2021 году Игры проводились в онлайн формате. В педагогических соревнованиях приняли участие 11 команд из России и 1 команда из Республики Беларусь.

На 30 декабря 2021 года количество иностранных слушателей подготовительного отделения составило 72 человек, 17 из них обучаются дистанционно.

В этом году нам удалось существенно сменить географию иностранных обучающихся. На подготовительном отделении обучаются студенты из Непала, Бангладеша, Индии, 20 студентов из Туниса и 10 человек из Ирана (обучаются дистанционно).

Следует отметить проблемные точки в наборе иностранных обучающихся на 2022-23 учебный год:

- нехватка мест в общежитии
- отсутствие образовательных программ на английском языке.
- несмотря на то, что открыт набор на подготовительное отделение в дистанционном формате, очень мало желающих обучаться дистанционно, так как иностранцев интересует именно пребывание на территории РФ.

Всего в этом учебном году на первый курс поступили 23 иностранцев на программы бакалавриата и 18 на программы магистратуры (итого 41 чел) иностранцев.

Всего иностранных студентов, обучающихся в Университете – человека из 26 стран.

Активно развивался учебно-воспитательный процесс для иностранных обучающихся:

- Иностранные обучающиеся привлекались к учебно-воспитательным и научным мероприятиям, проводимым Университетом:
- Участие в ежегодном фестивале в Туле «Все флаги в гости к нам»
- Выездные мероприятия по Липецкой области
- Участие в спортивных соревнованиях
- Участие в мероприятиях «Осенние дебюты», «Мистер и миссис», « Студенческая весна» и т.д.
- Осуществлялось взаимодействие с ОВМ УМВД России по профилактике административных правонарушений в сфере миграционного учёта иностранных граждан, прибывающих на учёбу в Университет.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2021 году была направлена на организацию условий для самореализации студентов, формирование корпоративной ответственности, поиск новых, современных форм организации мероприятий, внедрение рабочих программ воспитания.

Основной **целью работы** в 2021 году являлось создание оптимальных условий для включения обучающихся в профессионально ориентированную, продуктивную деятельность по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, по профессиональному самоопределению, формированию активной социальной позиции и осознанию личной ответственности студентами за свое профессиональное и личностное развитие.

В соответствии с поставленной целью были обозначены следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы, создание условий для включения максимального количества студентов в активную и продуктивную творческую деятельность;
- Совершенствование организационных форм и содержания воспитательной работы университета;
- Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, повышение ценности здорового образа жизни среди обучающихся;
- Развитие творческого и коммуникативного потенциала обучающихся;
- Активизация деятельности Совета обучающихся, органов студенческого самоуправления институтов, организация обучения студенческого актива;
- Реализация программы развития деятельности студенческих объединений.

На реализацию поставленных целей и задач были направлены утвержденные ректором календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Были сформулированы и реализовывались следующие направления работы:

1. Организация системы мероприятий, направленных на поддержку и адаптацию первокурсников, их активное вовлечение в организацию и проведение мероприятий творческой и социальной направленности;
2. Организация системы мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и пропаганду физической культуры и спорта;
3. Организация системы мероприятий, направленных на профессиональную социализацию обучающихся и осознание ценности выбранной профессии;
4. Организация системы мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и культурное развитие обучающихся;
5. Организация системы мероприятий, направленных на развитие гражданской идентичности обучающихся, интереса к углубленному изучению истории России;
6. Организация системы мероприятий, направленных на формирование корпоративной атмосферы, организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями разных институтов;

7. Развитие системы самоуправления, деятельности Совета обучающихся, включающей различные направления самостоятельной и активной деятельности обучающихся.

Важнейшей задачей воспитательной работы в 2021 году являлось развитие и поддержка студенческих инициатив и студенческих объединений. Совместно с творческой группой университета, студенческим спортивным клубом «Буревестник», Советом обучающихся университета, студенческим пресс-центром, командой студенческого телевидения «МедиаКуб», редакционной коллегией независимого студенческого издания «Кубус», волонтерским объединением «Легион первых», объединением «Некст», представителями отдельных клубов и объединений университета организованы и проведены внутривузовские, региональные, всероссийские мероприятия, среди которых наиболее масштабными стали:

1. Четвертые «Всероссийские педагогические игры», в которых приняли участие более 30 вузов и ссузов России;
2. Волонтерская экологическая акция «Эко-плоггинг»;
3. Проект «Язык, созданный для поэзии... Шедевры мировой поэзии в русских переводах»;
4. Форум студенческих инициатив «Школа актива»

Важнейшей частью организации внеучебной деятельности является развитие Советов обучающихся университета, институтов, общежития, иностранных студентов, развитие студенческих клубов и объединений. В 2021-2022 учебном году действуют следующие объединения:

1. Акварель
2. Арт-территория
3. Буревестник
4. Археологический клуб
5. Возрождение
6. Вою на луну
7. Вымпел
8. Гуд Невс
9. Живой звук
10. Зеленый ежик
11. Киберспортивный клуб
12. Инглиш синема
13. Легион первых
14. Липецкая слобода
15. ЛОГОС
16. Ностальгия Киноклуб
17. Политический клуб
18. Русский клуб
19. Творческая лаборатория "101"
20. Орфей
21. Театро
22. Хуторок
23. Стихия
24. Эллада
25. 29-й скорый

26. Next

27. VocalClub

Задаче включения обучающихся во внеучебную деятельность в рамках студенческих объединений был подчинен «День первокурсника». В интерактивной форме было организовано знакомство студентов с действующими объединениями. Результатом стало включение более 15% из числа первокурсников в клубную деятельность.

В начале учебного года в рамках мероприятий по адаптации первокурсников был реализован проект по включению новых обучающихся в жизнь университета. Проведена традиционная «Гонка первокурсников». Группы первокурсников всех институтов университета получали творческие задания. Содержание заданий соответствовало задаче знакомства с направлениями работы университета и институтов, студенческих объединений и клубов. В выполнении игровых конкурсных заданий приняли участие 120 обучающихся, зачисленных на 1 курс. Игра дала возможность объединить первокурсников разных институтов, включить их на первичном этапе адаптации к новым условиям в активную творческую деятельность.

Были проведены тематические встречи с обучающимися 1 курса для знакомства с инфраструктурой, руководством, преподавателями, различными объектами университета.

Университет активно сотрудничает с Управлением федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков в Липецкой области и Липецким областным Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. С участием сотрудников управления и центра было проведено 8 встреч со студентами в течение учебного года, в которых приняли участие более 500 обучающихся.

Проведены традиционные творческие конкурсы: фестиваль первокурсников «Осенние дебюты», конкурс творчества, спорта и интеллекта «Мисс и Мистер университет», фестиваль «Студенческая весна - 2021», по итогам которого наши студенты представляли Липецкую область на «Всероссийской студенческой весне», откуда привезли призовые места.

В 2021 году продолжили свою работу проекты «На грани культуры» (проект, подразумевающий проведения комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня культуры и этики поведения в студенческой среде) и «Первокурсник года».

Обучающиеся принимающие активное участие в различных формах внеучебной деятельности, поощряются грамотами, призами, экскурсионными поездками. В 2021 г. состоялись экскурсии в музей-усадьбу П.П. Семенова-Тян-Шанского, организован отдых студентов в г. Адлере, проведены экскурсионные поездки в города Москва, Санкт-Петербург.

Традиционно, по итогам учебного года были выявлены и награждены медалью «За заслуги перед университетом» самые активные студенты, которые за время обучения проявили себя в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.

Пополнилась материально-техническая база, обеспечивающая более современный уровень организации внеучебной деятельности. Студенческие объединения получили фирменную продукцию с целью развития корпоративной культуры в университете - футболки, блокноты, кружки, ручки. Произведено обновление материально-технической базы концертного зала.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой для осуществления основных видов деятельности. В инфраструктуру университета входят 5 учебных корпусов. Общая площадь помещений 50 177,0 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторной базы 33 331,0 кв.м.

Перечень помещений и оборудования для проведения образовательного и научно-исследовательского процесса приведен в приложении №1.

Имеется 2 студенческих общежития (на 902 места), общая площадь – 13 498,4 кв.м, жилая – 5 808,3.

100% студентов, нуждавшихся в общежитии, обеспечены местами.

**Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных
для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Адрес расположения объекта спорта	Площадь (кв.м.)
Спортивный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	1265,5
Борцовский зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	146,3
Гимнастический зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	423,4
Тренажерный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	82,6
Центр духовного и физического совершенствования молодежи	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141	264,1
Спортивная площадка	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	870

Спортивная площадка многофункциональна и предназначена для занятий футболом, волейболом и баскетболом, а проведенное уличное освещение площадки позволяет заниматься и в темное время суток.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям учебных корпусов №№ 1 и 2, расположенным на ней.

Для обеспечения доступности путей движения имеется ровное асфальтное покрытие.

На автостоянках университета выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов (всего 6 мест), оснащенные специальными знаками и разметкой.

Лестница учебного корпуса № 2 продублирована пандусом и поручнями, имеет контрастную окраску (ступени имеют специальные желтые полосы для лиц с нарушениями зрения).

Входы учебных корпусов №№ 1 и 2 доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Для попадания в иные помещения по высоте здания в учебном корпусе № 1 для указанных лиц предусмотрен съемный пандус.

В гардеробе учебного корпуса №1 имеется универсальный лестничный мобильный подъемник «ПУМА-УНИ-160», предназначенный для подъема лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, перемещающихся на инвалидных колясках.

Наличие средств информационно-навигационной поддержки обеспечено посредством оснащения входных групп учебных корпусов №№ 1 и 2 вывесками с названием организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На первом этаже учебного корпуса № 1 информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета представлена указателями для прохода в приемную комиссию, учебные аудитории, расположенные на первом этаже, в концертный зал и профком обучающихся, а также в санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.

На первом этаже учебного корпуса №1 находится санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата: туалет оборудован специальным унитазом, напольно-настенным откидным поручнем, раковиной медицинской, поручнем опорным для раковины, зеркалом поворотным в разных плоскостях с выносной ручкой, смесителем для раковины сенсорным, сушилкой для рук, крючком для костылей (травмобезопасным).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет ведет деятельность по оказанию услуг общественного питания, согласованную с управлением потребительского рынка департамента экономики Администрации г. Липецка. В вузе действует 3 пункта общественного питания общей площадью 548 м² на 240 посадочных мест.

Объекты питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
Столовая "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141	485,8	130
Филиал столовой "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	193,1	65
Филиал столовой "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 154	147	45

В расположенные в холлах учебных корпусов №№1 и 2 буфеты столовой «Студенческая» обеспечен доступ для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения). В остальные помещения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется по договору с ГУЗ «Городская больница №3» «Свободный Сокол», (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-48-01-001359 от 21 октября 2015 г.). В вузе функционирует медицинский пункт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Число компьютеров	1 102
Число Intranet-серверов	12
Число локальных вычислительных сетей	3
Число компьютеров, имеющих доступ в Интернет	1 102
Число компьютеров с доступом к электронным библиотечным ресурсам	1 102

Университет располагает учебной компьютерной аудиторией №133, расположенной на первом этаже учебного корпуса №1 (на уровне доступного входа). Аудитория оборудована учебными местами с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, также дверной проем в аудиторию обеспечивает беспрепятственный доступ людям на креслах-колясках. С помощью установленной компьютерной техники из данной аудитории может осуществляться доступ к информационным системам (Электронная информационно-образовательная среда вуза) и телекоммуникационным сетям (Интернет). Вся компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет располагает аудиторией инновационной педагогики №201 (уч. корпус №2). Данная аудитория оснащена специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, а именно:

- радиокласс (совместно с системой синхронного перевода);
- компьютерная техника;
- широкоформатный телевизор;
- дополнительные широкоформатные мониторы;
- аудиотехника (микрофоны, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки);
- мультимедийная система;
- документ-камера.

Вся компьютерная техника в аудитории оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (Экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Университет располагает двумя поточными аудиториями №№ 305 и 317 (уч. корпус №1). Каждая из данных аудиторий оснащена следующими специальными техническими средствами для проведения учебных занятий:

- широкоформатный настенный экран;
- дополнительные дублирующие широкоформатные мониторы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (ОС Windows);

- аудиотехника (стационарный микрофон, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки 40 – 60 Вт, аудиомикшер);
- мультимедийная система.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза разработана на базе вузовского сайта и предоставляет возможность взаимодействия участников образовательного процесса, фиксации его результатов и доступа к этим результатам. Доступ к ЭИОС осуществляется персонализированно через личные кабинеты на сайте.

Данная ЭИОС имеет специальный интерфейс (Версия для слабовидящих) для лиц с проблемами по зрению. Также в Университете организован доступ к сети Интернет из аудитории №133 (уч. корпус №1) для лиц с ОВЗ, что позволяет им воспользоваться различными электронными образовательными ресурсами.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Фонд библиотеки	301 561
Наличие электронной библиотечной системы	да
Число записей в электронном каталоге	49 353
Число изданий в электронной библиотеке	305 112
Количество подписных изданий по профилю организации	102 наименования

Объекты библиотеки

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Читальный зал №1	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	196,6	180	Доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн (договор № 570-11/20 от 09 ноября 2020 г.), Библиороссика (договор № 04/10/21 от 27 октября 2021 г.; договор № 05/10/21 от 27 октября 2021 г.), Лань (договор № 200121/02 от 20 января 2021 г.),

				<p>Айбукс (договор № 12-10/20К от 01 ноября 2020 г.),</p> <p>Юрайт (договор № 280720/01 от 01 сентября 2020 г.),</p> <p>ИВИС (Электронные журналы) (договор № 218-П от 01 октября 2020 г.).</p>
Читальный зал №2	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	123,9	90	<p>Доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн (договор № 570-11/20 от 09 ноября 2020 г.),</p> <p>Библиороссика (договор № 04/10/21 от 27 октября 2021 г.; договор № 05/10/21 от 27 октября 2021 г.),</p> <p>Лань (договор № 200121/02 от 20 января 2021 г.),</p> <p>Айбукс (договор № 12-10/20К от 01 ноября 2020 г.),</p> <p>Юрайт (договор № 280720/01 от 01 сентября 2020 г.),</p> <p>ИВИС (Электронные журналы) (договор № 218-П от 01 октября 2020 г.).</p>
Читальный зал №3	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	80,3	20	<p>Доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн (дого-</p>

				<p>вор № 570-11/20 от 09 ноября 2020 г.),</p> <p>Библиороссика (договор № 04/10/21 от 27 октября 2021 г.; договор № 05/10/21 от 27 октября 2021 г.),</p> <p>Лань (договор № 200121/02 от 20 января 2021 г.),</p> <p>Айбукс (договор №12-10/20К от 01 ноября 2020 г.),</p> <p>Юрайт (договор № 280720/01 от 01 сентября 2020 г.),</p> <p>ИВИС (Электронные журналы) (договор № 218-П от 01 октября 2020 г.).</p> <p>Для обслуживания читателей с нарушением зрения предусмотрен фонд электронных изданий (аудиокниги) – 2 546 экз.</p>
Абонемент научной и художественной литературы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	94,3		
Абонемент учебной литературы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	271,9		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4151 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	3079 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	205 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	867 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	25 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	6 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	19 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.3.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,93 б.
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	59,28 б.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	66,88 б.

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	74 чел. / 11,33%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	11,44%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	1 чел. / 6,25%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	36 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	24,8 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	78,9 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,12 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	17,48 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	964,08 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	28791,8 тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	152,52 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,14 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	59,28 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	102 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,08 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	30чел./ 12,35%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	192 чел./79,01%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 чел./ 11,11%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	219 чел./ 90,1%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,8 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	48 человек/ 1,15%
3.1.1	По очной форме обучения	27 человек/ 0,87%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	21 человек/ 10,2%
3.1.3	По заочной форме обучения	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	150 человек/ 3,61 %
3.2.1	По очной форме обучения	129 человек/ 4,18%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек/ 3,9%
3.2.3	По заочной форме обучения	13 человек/ 1,49%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3 человека/ 0,35%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	15 человек/ 1,76%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек/ 4%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	694 949,4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 671,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	610,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	216,3%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,6 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11,6 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	72,6%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	96%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	47 чел. / 1.13%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	42 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	40 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 ед.
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.2.2	программ магистратуры	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	45 человек
6.3.1	по очной форме обучения	43 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	27 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел.

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	3 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	2 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	1 чел.
6.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 чел.

	дефектами (два и более нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	239 чел. / 59,31%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	239 чел. / 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел. / 0%