

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Протокол от 29.03 2024 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЛГПУ имени

П.П. Семенова-Тян-Шанского

Н.В. Федина

2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

Липецк

2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» было создано в 1949 году приказом по Министерству высшего образования СССР от 29.07.1949 № 964 как «Липецкий учительский институт». В 1954 году он был переименован в «Липецкий государственный педагогический институт», в 2000 году - «Липецкий государственный педагогический университет», в 2003 году - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2011 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», в 2016 году - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Университет действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1158, Изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2020 г. № 234

Юридический адрес университета: 398020 г. Липецк, ул. Ленина, 42. Контактный телефон: +7(4742)328-303 (приемная ректора), адрес электронной почты: rector@lspu-lipetsk.ru, адрес официального сайта в сети Интернет: <http://lspu-lipetsk.ru>.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 01.08.2016 г. (регистрационный номер 2298) и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 11.06.2021 г. (регистрационный номер 3592) сроком действия до 11.06.2027 г.,

Цели и задачи Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в региональной и российской системе образования и социальной сфере:

- повышение качества образовательной деятельности;
 - развитие научного и инновационного потенциала университета за счет проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по актуальным проблемам развития образования, и трансфера их результатов в образовательную деятельность, проведения опережающих метапредметных исследований и разработок научно-методического сопровождения отечественной системы образования для обеспечения национальных целей в сфере образования, а также предоставления консалтинговых, экспертных услуг, востребованных региональными органами власти, бизнесом, некоммерческим сектором и способствующих развитию Липецкой области и России;
 - развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся: формирование правового, гражданского и профессионально-этического сознания и поведения обучающихся, а также их широкой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов;
 - обеспечение устойчивого развития внешних связей: связей с общественностью, органами исполнительной власти, международных связей, с учреждениями образования и культуры, с потенциальными абитуриентами, работодателями всех уровней и форм собственности;
 - развитие материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки и повышение эффективности использования ресурсов университета;
 - создание системы эффективного менеджмента финансово-хозяйственного сектора и модернизация управления;
 - создание современной и эффективной цифровой экосистемы университета;
 - развитие кадрового потенциала.
- «Сквозные» задачи:

- полноправное и полноценное участие в Программе развития педагогических организаций высшего образования на 2021-2024 гг.

- реализация задач и показателей, предусмотренных федеральным проектом «Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

На базе университета создан и функционирует научно-методический центр сопровождения педагогических работников, открыт «Технопарк универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Университет возглавляет ректор. В структуру университета входят 6 институтов, управления, отделы и центры (таблица 1).

Таблица 1

**Структура ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
(утверждена приказом ректора ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
от 11.03.2022 г. № 110)**

Наименование подразделения	Наименование кафедр, входящих в состав института
Управление делами (УД) Управление образовательной политики (УОП)	
Управление кадрового обеспечения (УКО) Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУФК) Управление воспитательной и социальной работы (УВиСР) Отдел правового обеспечения (ОПО) Библиотека Административно-хозяйственное Управление (АХУ)	
Отдел государственных закупок и государственного заказа и управления имуществом комплексом (ОГЗГЗЭИК) Информационно-аналитический центр (ИАЦ) Управление науки и инноваций (УНИ) Отдел международного сотрудничества (ОМС) Отдел автоматизированных систем управления и систем связи (АСУСС) Пресс-центр Отдел профориентационной работы	
Научно-образовательный центр реализации образовательных и исследовательских проектов (НОЦ)	
Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований и мониторинга	
Отдел комплексной безопасности и гражданской обороны (ОКБиГО)	
Институт филологии	Кафедра русского языка и литературы Кафедра английского языка Кафедра немецкого и французского языков Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации Кафедра русского языка как иностранного Кафедра теории и методики преподавания русского языка и литературы

Институт психологии и образования	Кафедра психологии, педагогики и специального образования Кафедра социальной педагогики и социальной работы Кафедра дошкольного и начального образования Кафедра педагогики детства
Институт естественных, математических и технических наук	Кафедра географии, биологии и химии Кафедра математики и физики Кафедра информатики, информационных технологий и защиты информации Кафедра технологии и технического творчества Кафедра теории и методики обучения информатике
Институт физической культуры и спорта	Кафедра спортивных дисциплин Кафедра физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин
Институт истории, права и общественных наук	Кафедра отечественной и всеобщей истории Кафедра государственно-правовых дисциплин Кафедра философии, политологии и теологии Кафедра социологии и управления
Институт культуры и искусства	Кафедра музыкальной подготовки и социокультурных проектов Кафедра изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна

Перспективные результаты реализации программы:

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского это:

- центр подготовки педагогов и специалистов, обладающих динамичной профессиональностью, высокой мотивацией к эффективной реализации нововведений в профессиональной сфере, науки и производства и с социально-профессиональными компетенциями современных стандартов и требований;
 - университет с благоприятной средой развития науки в области педагогического профессионального образования и ресурсной базой для научного обеспечения выполнения государственного, общественного и социального заказов;
 - организация с высоким уровнем кадрового и финансово- хозяйственного менеджмента.
- университет, занимающий значимые позиции в международном образовательном пространстве;
- социально-ориентированная и культурно-просветительская организация;
 - система гарантированного качества результатов образования.

2. Образовательная деятельность

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) и дополнительным образовательным программам по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

В 2023 г. в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по всем образовательным программам и всем формам обучалось 4015 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

N n/n	Показатели (значение показателя определяется по данным отчета по формам федерального статистического наблюдения N ВПО-1, N 1-НК)	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в том числе:	человек	3908
1.1	По очной форме обучения:	человек	3002
1.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	296
1.3	По заочной форме обучения:	человек	610
2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	49
2.1	По очной форме обучения:	человек	40
2.2	По заочной форме обучения:	человек	9
3.	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)	человек	31
4.	Общая численность учащихся по программе среднего общего образования	человек	25

Перечень образовательных программ, реализуемых в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2023 г., представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Направление подготовки	Направленность (профили, специализации) ООП	Формы обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика в экономике Математическое моделирование и компьютерные технологии	Очная
03.03.02	Физика	Компьютерная и медицинская физика	Очная
04.03.01	Химия	Медицинская химия Химия окружающей среды и химическая экспертиза	Очная, очно-заочная
05.03.06	Экология и природопользование	Экология Экология и природопользование	Очная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы обработки информации и управления	Очная
09.03.02	Информационные системы и технологии		Очно-заочная
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очная
38.03.01	Менеджмент	Менеджмент	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная, очно-заочная, заочная
39.03.01	Социология	Социология управления	Очная

39.03.02	Социальная работа	Организация и управление в сфере социальной работы	Очная
39.03.03	Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью в регионе Организация региональной молодежной политики	Очная
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Политическая экспертиза и стратегии социальных коммуникаций	Очная
43.03.02	Туризм	Технология и организация внутреннего и международного туризма	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области хореографического искусства) Дополнительное образование в области дизайна и компьютерной графики Дополнительное образование в области графического дизайна и компьютерной графики Изобразительное искусство Право	Очная, заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Специальная психология и педагогика	Очная, заочная
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектология	Очная
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника Ландшафтный дизайн Право и экономика Рекреация и фитнес Строительство Транспорт Туризм Управление молодежными организациями Экономика и управление Юриспруденция и правоохранительная деятельность	Очная, заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Биология и химия География и биология География и информатика Дошкольное и начальное образование Изобразительное искусство и дополнительное образование (в области декоративно-прикладного искусства) Изобразительное искусство и дополнительное образование в области дизайна и компьютерной графики	Очная, очно-заочная, заочная

		<p>Иностранный язык (основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский)</p> <p>Иностранный язык (основной иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий/французский/испанский)</p> <p>История и обществознание</p> <p>Математика и дополнительное образование (в области цифровой экономики)</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Математика и физика</p> <p>Музыка и дополнительное образование (в области музыкального искусства)</p> <p>Музыка и дополнительное образование в области досуговой деятельности</p> <p>Музыка и дополнительное образование в области народного музыкального творчества</p> <p>Начальное образование и дошкольное образование</p> <p>Обществознание и основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Обществознание и управление воспитательной деятельностью</p> <p>Обществознание и финансовая грамотность</p> <p>Право и история</p> <p>Право и экономика</p> <p>Русский язык и английский язык</p> <p>Русский язык и дополнительное образование: английский язык, перевод и переводоведение</p> <p>Русский язык и литература</p> <p>Технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности)</p> <p>Технология и дополнительное образование (в области рационализации и изобретательства)</p> <p>Технология и робототехника</p> <p>Физическая культура и безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и дополнительное образование (оздоровительно-восстановительная физическая культура)</p> <p>Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)</p>	
--	--	--	--

		Филологическое образование и дополнительное образование (в области медиаобразования) Филологическое образование и дополнительное образование (работа с одаренными детьми) Филологическое образование и инновационная деятельность учащихся Химия и биология	
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский - первый иностранный язык, немецкий/французский - второй иностранный язык) Теория и практика межкультурной коммуникации (английский – первый иностранный язык, арабский – второй иностранный язык)	Очная
46.03.01	История	История и музейное дело	Очная
48.03.01	Геология	Практическая геология право-Очная, заочная славия	
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очная
51.03.02	Народная художественная культура	Народный хор	Очная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная керамика	Очная
Высшее образование – программы специалитета			
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Компьютерная экспертиза при расследовании преступлений	Очная, очно-заочная
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков групп риска	Очная
Высшее образование – программы магистратуры			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная
04.04.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	Очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическое земледелие	Очная очно-заочная
09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные и коммуникационные технологии	Очная, заочная

10.04.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем при расследовании инцидентов	Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент	Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования Управление программами и проектами	Очная, очно-заочная
39.04.01	Социология	Социология регионального развития Социология управления рисками	Очная, очно-заочная, заочная
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Очная, очно-заочная, заочная
41.04.06	Публичная политика	PR-технологии в современных электоральных процессах	Очно-заочная
43.04.02	Туризм	Проектирование в индустрии туризма	Очно-заочная
44.04.01	Педагогическое образование	Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций Информатика и образовательная робототехника История Востока в системе международных отношений XX-XXI вв. История России XIX-XX вв. Литературное образование Математическое образование Менеджмент в сфере музыкального образования Музыкальное искусство и образование Организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования Русская литература в современной образовательной и социокультурной среде Теория и технология иноязычного образования Теория и технология оздоровительной физической культуры Теория, технология и менеджмент начального и дошкольного образования Физика и астрономия в системе среднего и профессионального образования Физико-астрономическое образование Химическое образование	Очная, очно-заочная, заочная

		Языковое образование	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация	Очная, очно-заочная, заочная
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Проектная деятельность в логопедии	Очная, заочная
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Очная, очно-заочная
45.04.02	Лингвистика	Глобальная русистика Лингвистика и межкультурная коммуникация	Очная, очно-заочная
46.04.01	История	История Востока в системе международных отношений XX-XXI вв. История России XIX-XX вв.	Очная, очно-заочная
48.04.01	Теология	Социально-теологическая и религиозно-теологическая экспертиза Социально-теологическая и религиозно-теологическая экспертиза объектов православной культуры	Очно-заочная
49.04.01	Физическая культура	Теория и технологии физической культуры	Заочная
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация на ранних этапах онтогенеза	Заочная
54.04.01	Дизайн	Графический дизайн	Заочная
Высшее образование – программы аспирантуры			
06.06.01	Биологические науки	Физиология	Заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	Очная, заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история	Заочная
1.3.11	Физика полупроводников		Очная
1.5.5	Физиология человека и животных		Очная
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации		Очная
5.4.7	Социология управления		Очная
5.6.1	Отечественная история		Очная
5.6.2	Всеобщая история		Очная
5.7.8	Философская антропология, философия культуры		Очная
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)		Очная
5.8.7	Методология и технология про-		Очная

	фессонального образования		
5.9.1	Русская литература и литература народов Российской Федерации		Очная
5.9.5	Русский язык. Язык народов России		Очная
Среднее профессиональное образование			
Код	Направление подготовки	Квалификация	Форма обучения
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
Среднее общее образование			
	Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики психолого-педагогической направленности		

Образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ и программ аспирантуры опубликована в разделах: «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Образование» официального сайта университета.

Образовательная программа среднего общего образования (далее - ОП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014. Содержание ОП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел ООП СОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО.

Содержательный раздел ОП СОО включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания).

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (далее – Университет) совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ОП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом или в которых Университет принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Содержание подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников, возможностями университета в части внедрения в учебный процесс современных научно-технических достижений.

Ответственность за содержание реализуемых образовательных программ и качество подготовки обучающихся несет выпускающая кафедра в лице ее заведующего.

Образовательная программа (в зависимости от уровня образования) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы ГИА;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- программы воспитания;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной

работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик разрабатываются по каждой дисциплине и практике, включенной в учебный план реализуемой образовательной программы. Рабочие программы дисциплин и программы практики разрабатываются кафедрами, за которыми закреплена дисциплина или практика, в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины или программы практики.

Рабочая программа дисциплины определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающегося, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы организации обучения и виды контроля формируемых компетенций.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В образовательной программе оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике кафедра определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Содержание программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении обучающимися индикаторами достижения компетенций, вытекающими из ФГОС;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержательном компоненте результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной, за период, прошедший с момента разработки рабочей программы;
- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с содержанием других дисциплин учебного плана;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в высшей школе;
- улучшение планирования и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение данного вида деятельности учебной литературой;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;
- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

В целом, содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

В программе Воспитания отражены цель и задачи воспитательной работы, определены содержание и условия, мониторинг качества организации воспитательной работы.

Программы аспирантуры, разработанные в соответствии с ФГТ, включают в себя научный компонент (подготовка публикаций, подготовка диссертации и промежуточная аттестация по этапам выполнения исследования), образовательный компонент (дисциплины (модули), практика и промежуточная аттестация по дисциплинам и практике, в том числе кандидатские экзамены) и итоговую аттестацию (оценка диссертации на соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

С целью повышения качества образовательной деятельности и достижения максимально объективной оценки результатов подготовки обучающихся в ЛГПУ имени П.П. Се-

менова-Тян-Шанского активно используются процедуры внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов;
- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- контрольных мероприятий по оценке результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных, научных и иных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсов по профилям подготовки обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования реализуется:

– за счет проведения контрольных мероприятий в форме тестирования с использованием ресурсов Центра тестирования университета и банков контрольных заданий, разработанных кафедрами университета и прошедших рецензирование привлеченными представителями профильных организаций и предприятий, а также фондов оценочных средств, разработанных сторонними учреждениями;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), в которые могут быть включены, помимо работника, проводившего учебные занятия, педагогические работники, реализующие соответствующую (или родственную) дисциплину и не проводившие занятия, представители профильных организаций и предприятий, должностные лица Университета, отвечающие за организацию учебного процесса;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам практик обучающихся с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

– за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и учебных проектов с включением в их состав представителей профильных организаций и предприятий;

– за счет создания государственных экзаменационных комиссий с включением в их состав представителей работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной области.

Помимо системы внутренней оценки качества образования, Университет активно участвует в процедурах независимой оценки качества подготовки выпускников по различным направлениям подготовки. В 2023 году Сертификат качества за успешно пройденную независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам получили следующие направления подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

По результатам летней сессии 2023 г. абсолютная успеваемость студентов составила 73,28%, из них:

18,96% студентов сдали сессию на «отлично»

36,14% – на «отлично» и «хорошо».

По результатам государственной итоговой аттестации 2023 г. успеваемость составила 100%, 31% выпускников получили диплом с отличием.

Качество образовательной деятельности обеспечивается системой менеджмента на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения. Типовая модель основана на процессном подходе и ориентирована на требования ГОСТ ISO 9001:2011 (ISO 9001:2008).

В целях совершенствования профессиональной подготовки и обеспечения практической подготовки обучающихся университет в 2023 г. заключил, не учитывая действующие, 177 договоров с организациями и предприятиями.

С 2020 г. действует договор о реализации образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность в сетевой форме с компаниями реального сектора экономики.

В 2023 г. университет начал реализацию в сетевой форме совместно с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность – Глобальная русистика.

Выпускники университета востребованы на рынке труда Липецкой области, а также за ее пределами. В 2023 г. университет выпустил 696 бакалавра (из них – 105 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг), 120 магистров (из них – 83 обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг). Трудоустроенных: 91% выпускников по программам бакалавриата, 100% выпускников по программам магистратуры.

Начиная с 2022 г. университет активно использует возможности цифровой платформы «Факультетус», где постоянно проводит аналитику трудоустройства выпускников, анонсирует карьерные, профориентационные мероприятия, использует банк вакансий, непосредственно контактирует с работодателями. На данной платформе была проведена «Ярмарка вакансий».

В 2023 г. университет участвовал в акселерационной программе Центров карьеры, позволяющей выстроить системную работу с базовыми процессами (информационное сопровождение, карьерные события, партнёры, амбассадоры и аналитика данных) и оптимизировать внутренние процессы за счет цифровизации систем учета.

Университет продолжил сотрудничество с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». 27 студентов работали в качестве вожатых, некоторые оставались на несколько смен, с 1 обучающимся заключен договор на 1 год.

В 2023 году в период с 29 мая до 1 сентября Университет проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК).

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК, утвержденным Общественным советом по НОК, в Университете прошли следующие мероприятия:

1) анкетирование (опрос) обучающихся Университета о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с 29 мая 2023 г. по 30 июня 2023 г.);

2) мониторинг официального сайта Университета (с 29 мая 2023 г. по 1 сентября 2023 г.);

3) выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в Университете (июнь 2023 г).

Условия осуществления образовательной деятельности оценивались по 5 критериям, включающим 14 показателей.

В 2023 году Университет показал результат свыше 97% по 3 критериям и 10 показателям. По 3 показателям Университет получил максимальное количество баллов – 100:

- наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иным); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);

- оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Общий рейтинг Университета составил 94,75.

По каждой реализуемой образовательной программе в Университете обучающиеся, педагогические работники, представители работодателей проходят опрос, который показывает уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, подготовкой выпускников. По результатам данного опроса за отчетный период можно сделать вывод, что большинство обучающихся (более 90%) довольны условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Педагогические работники отмечают высокий уровень организации образовательной деятельности, представители работодателей оценивают уровень теоретической, практической подготовки выпускников, знание норм законодательства, владение современными технологиями, умение работать в команде на 9 и 10 по десятибалльной шкале.

В 2023 г. Университет принял участие в аккредитационном мониторинге 10 образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры). Результаты мониторинга будут известны в 2024 г.

Университет активно внедряет единые подходы к структуре и содержанию образовательных программ по педагогическим направлениям подготовки в рамках «Ядра высшего педагогического образования». В 2023 г. партнерами Университета по академической мобильности студентов бакалавриата стали ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» и ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Студенты 2 курса направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленностей Русский язык и литература и История и обществознание приняли участие в семестровой академической мобильности.

Университетская библиотека сопровождает учебный и научно-исследовательский процессы. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий объемом более 500 тысяч экз. Осуществлена подписка на отечественные газеты и журналы – более 100 наименований. Обучающиеся пользуются фондами библиотеки во всех учебных корпусах университета, включая 2 абонементы – учебной и научной литературы, 2 читальных зала, 5 кафедральных библиотек. Читальные залы на 200 пользовательских мест оснащены компьютерами, медиасредствами, что дает возможность проводить образовательные, просветительские мероприятия. В читальных залах предоставлен доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: «Основной каталог», «Периодические издания», «Систематическая картотека статей», «Краеведение». Объем баз составляет более 52 тысяч библиографических записей. Можно использовать полнотекстовые электронные информационные ресурсы: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки; научная электронная библиотека E-library; база данных периодических изданий East View; справочные информационные системы («Консультант Плюс», «Гарант»). Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (коллекции «Единая профессиональная база знаний для педагогических вузов», «Единая профессиональная база знаний для СПО»), «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Айбукс» (коллекция школьных учебников из Федерального перечня учебников).

Библиотечный фонд доступен для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других лиц с ОВЗ и инвалидов: более 2.000 аудиокниг, ЭБС также адаптированы для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: есть голосовой ввод поисковых запросов, синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского участница проектов «Сетевой педагогический вуз», «Сетевая электронная библиотека» на платформе ЭБС «Лань», «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) Новосибирского государственного педагогического университета. В рамках проекта вузы-участники размещают учебный и научный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования - более 75.000 изданий по педагогике, языкознанию, философии, психологии, социологии, экономи-

тория												
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	58,25						58,25					
51.03.02 Народная художественная культура	71,0						71,0					

На условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2023 г. принято 79 человек, что составило 18,54% от общего набора (*бюджет*) по этим программам.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, составил 16,61% в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В 2023 г. на программы магистратуры приняты 14 человек, имеющих диплом бакалавра (специалиста, магистра) другого образовательного учреждения, что составило 13,59% от общего количества принятых магистрантов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах вуза

В 2023 г. в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» научные исследования велись научными школами по следующим направлениям:

«Актуальные проблемы аграрной истории России XVIII-XXI вв.» - д-р ист. наук, проф. Л.И. Земцов

«Русская словесность и православие: творчество М.А. Шолохова в контексте русской литературы и христианской культуры» - д.ф.н., профессор Сатарова Л.Г.

«Единицы и категории русского языка в системно-структурном и антропоцентрическом изучении» - д.ф.н., профессор Попова Е.А.

«Теория и практика творческо-познавательной деятельности учащейся молодежи» - д.п.н., доцент Тигров В.П.

«Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях образования» - д.п.н., профессор Елисеев В.К.

В 2023 г. в университете научные исследования велись по следующим направлениям:

Исследования естественнонаучного цикла:

1. Прикладная физиология и психофизиология.
2. Вещественный комплексный и функциональный математический анализ.
3. Экспериментальные и теоретические исследования физических свойств твердых тел.
4. Проблемы системного анализа, управления и обработки информации.
5. Комплексные эколого-географические исследования Липецкой области и его биологического разнообразия.
6. Основы рационализаторской и изобретательской деятельности в развитии технического творчества учащихся.

Гуманитарные исследования:

1. Исследования актуальных проблем педагогики, образования и воспитания.
2. Отечественная история и археология Центрального Черноземья.

3. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.
4. Изучение истории российско-германских отношений.
5. Некоторые аспекты отечественной филологии.
6. Актуальные прикладные проблемы германистики в диахроническом разрезе.
7. Исследование сущности эстетических явлений сквозь призму философии.
8. Проблемы взаимопонимания в диалоге культур (лингвистический и методический аспекты).
9. Изучение социальных проблем в современном российском обществе. Теория и практика социальной работы: проблемы и перспективы.
10. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.
11. Социологическая диагностика развития гражданского общества в Липецкой области.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем научно-исследовательских работ за 2023 г., в том числе прикладных и фундаментальных (без учета собственных средств), составил 31450,0 тыс. рублей. Привлечены следующие источники финансирования: федеральный (государственное задание (7 тем) Министерства просвещения РФ (12992,0 тыс. руб.), средства 2 гранта РНФ (2150,0 тыс. руб.), 2 гранта Президента Российской Федерации (1200 тыс. руб.), грант Министерства просвещения РФ (450,0 тыс. руб.), грант БФ СЗ «Милосердие» (450 тыс. руб.), а также средства регионального и местного бюджетов, российских хозяйствующих субъектов, других российских внебюджетных источников.

По грантам РФФИ, Президента РФ, и других фондов в 2023 году в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводились исследования по следующим темам, всего 6 грантов на 4 млн. 250 тыс. рублей:

1. «Архитектор Республики Индия. Роль Сардара Валлабхаи Пателя в создании независимой Индии» (грант РНФ);
2. «Видеоигровая медиариторика в экранной культуре: архитектура кибертекста и адаптация социокультурных нарративов» (грант РНФ);
3. «Практики потребления алкоголя в период российских модернизаций 1860-1930-х годов (Фонд президентских грантов для молодых ученых);
4. Формирование инфосферы публичной истории в видеоигровых нарративах: трансформация исторического создания и медиастратегии политики памяти (Фонд президентских грантов для молодых ученых);
5. Созданий системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» в рамках реализации проекта «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе ДОО» (Министерство просвещения РФ);
6. «Списл-карта Липецкой области в школах региона» (Фонд Милосердие).

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2023 году выполнял государственное задание Министерства просвещения РФ по следующим темам:

- Научно-методическое обеспечение функционирования исторического кванториума как площадки формирования гражданственности и патриотизма (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);

- Формирование российской гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);
- Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся в рамках общеобразовательных программ в условиях информационного полифонизма и неоднородности современной коммуникативной среды (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);
- Создание цифровой платформы формирования функциональной грамотности школьников (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);
- Формирование интереса граждан Республики Экваториальная Гвинея к изучению русского языка как средства развития культурно-образовательного пространства (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);
- Формирование мотивации обучающихся Центральноафриканской Республики к изучению русского языка: теория и практика (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке);
- Исследование возможностей продвижения русского языка в Республике Камерун как средства развития традиций культурного и образовательного сотрудничества (государственное задание Министерства просвещения РФ по науке).

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности университета:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и др. вузов;
- при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;
- при разработке современных лабораторных практикумов;
- при разработке и проведении педагогических и производственных практик;
- при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности

3.5.1. Издание научной и учебной литературы

Общее количество опубликованных научных статей в 2023 году – 2335. Количество публикаций в Web of Science – 19, в Scopus – 38. Статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 270. В 2023 году в РИНЦ размещены 2106 статей авторов, аффилированных с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. В 2023 году НПР университета выпустили 19 монографий. В 2023 году НПР университета было подготовлено 63 учебников, учебных и учебно-методических пособий. Итогом повышения публикационной активности НПР за 2023 год стал индекс Хирша ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, который составил 48 пунктов.

В 2023 году университет продолжил работу по изданию рецензируемого научного журнала «Гуманитарные исследования Центральной России» (направления: история, педагогика, социология), входящего в перечень ВАК, выпущено 4 номера журнала.

3.5.2. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.

В 2023 году НИР в университете выполнялась на 21 кафедре и в научно-исследовательских, учебно-научных лабораториях и научном центре

Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете университета, на расширенных совещаниях при ректоре с участием директоров институтов, заместителей директоров институтов по научной работе, заведующими кафедрами, на ученых советах институтов, на заседаниях кафедр и НОО университета.

В результате выполнения плана НИР ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» за 2023 год штатными сотрудниками университета и под их руководством, защищены 5 кандидатских диссертации.

В 2023 году в университете продолжали успешно действовать объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Так, в 2023 году в Объединенном диссертационном совете Д 99.2.052.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.6.1 - Отечественная история (исторические науки); 5.6.2 - Всеобщая история (исторические науки) на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» состоялось 9 защит кандидатских диссертаций.

Объединенный диссертационный совет Д 999.235.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 10.02.01 – русский язык; 10.02.19 – теория языка (филологические науки) на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

3.5.3. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2023 году университетом было получено 65 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (31 – свидетельства о регистрации баз данных, 30 программы для ЭВМ, 4 патента на полезную модели), авторами которых стали представители всех институтов университета, а правообладателем – университет. Заключено 43 лицензионных соглашения.

В 2023 году НИР университета было создано 43 результата интеллектуальной деятельности. Из них 41 РИД имеют подтвержденные акты использования (внедрения).

4. Международная деятельность

За 2023 год международная деятельность ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского продолжала развиваться в плане совершенствования образовательного процесса, увеличения количества иностранных студентов, заключения международных соглашений с международными вузами.

В силу сложившейся ситуации (Ковид, СВО), расширение географии сотрудничества затруднено, но мы стараемся активно взаимодействовать с дружественными странами.

На настоящий момент мы имеем 19 действующих международных соглашений с образовательными организациями из 8 стран:

- 1) Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь);
- 2) Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (Казахстан);
- 3) Учреждение Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Казахстан);
- 4) Брестский государственный технический университет (Республика Беларусь);
- 5) Чжэнчжоуский профессиональный институт физического воспитания (КНР);
- 6) Лоянский педагогический университет (КНР);

- 7) Лоянский институт науки и технологии (КНР);
- 8) Хэбэйский педагогический университет для национальностей (КНР);
- 9) Барановичский государственный университет (Республика Беларусь);
- 10) Полоцкий государственный университет (Республика Беларусь);
- 11) Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина (Республика Беларусь);
- 12) Институт истории Национальной академии наук Беларуси (Республика Беларусь);
- 13) Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь);
- 14) Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан);
- 15) НОУ Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана» (Кыргызская Республика);
- 16) Национальный университет Колумбии (Колумбия);
- 17) Юйчжанский педагогический университет (КНР);
- 18) ЦАР Министерство национального образования Центральной Африканской Республики;
- 19) Министерство образования Республики Экваториальная Гвинея (Республика Экваториальная Гвинея).

В июне 2023 года были подписаны соглашения о сотрудничестве с ЦАР и Экваториальная Гвинея. Проведена совместная работа с РУДН по созданию Центров открытого образования на русском языке в Республике Камерун и ЦАР.

2023 год также знаменателен расширением сотрудничества с КНР, в частности с Российско-китайским культурным центром «Ци Минь», благодаря чему в университет на обучение стали приезжать обучающиеся из КНР. В 2023 году в наш университет зачислены 29 студентов из КНР, 12 из которых на программу бакалавриата «Менеджмент», «Дизайн», «Информатика и вычислительная техника» и 17 слушателей на подготовительное отделение. В сентябре 2023 года наш университет принял делегацию представителей Российско-китайского культурного центра «Ци Минь». На встрече обсуждались дальнейшие планы сотрудничества. На следующий год запланирован прием еще 50 китайских студентов.

В ноябре 2023 года в VI Всероссийских педагогических играх приняла участие команда из Полоцкого государственного университета имени Ефросиньи Полоцкой, с этим же университетом реализована программа академического обмена.

В 2023 году, профессорско-преподавательский состав ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского приняли участие в 50 международных конференциях и форумах.

В настоящее время в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского обучается 263 иностранных студентов и слушателей из 28 стран.

В 2023 году на первый курс на программы бакалавриата поступили 44 чел, на программы магистратуры – 28 человек, 2 человека на СПО. Всего в университете обучается 74 первокурсника из числа иностранных студентов.

В 2023 году на подготовительное отделение было зачислено 108 слушателей, что в 3 раза больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

В этом году по квоте Правительства РФ в наш вуз направлено 4 иностранных граждан на подготовительное отделение по техническому и медико-биологическому профилю. Из положительных моментов, также можно отметить, что продолжается практика по оформлению и выдаче выпускникам Университета Европейского приложения к диплому.

Особое внимание уделяется воспитательному процессу и адаптации иностранных обучающихся к русской культуре. Реализуются учебно-воспитательные и культурно-массовые мероприятия.

Отдел международного сотрудничества организует медицинское обслуживание и прохождение процедуры медицинского освидетельствования. Так же мы ведем учет и контроль прохождения иностранными гражданами процедуры дактилоскопической регистрации и медицинского освидетельствования в соответствии с 357 ФЗ от 14.07.2022, ст. 8 и ФЗ 115, п.18, ст. 5

В течение года осуществляется помощь и консультация в подготовке документов абитуриентов и слушателей подготовительного отделения для проведения процедуры нострификации, которая необходима для поступления на программы бакалавриата и магистратуры.

Проблемы 2023

- 1) Ужесточение режима оформления документов для виз и приглашений;
- 2) Кадровые изменения отдела;
- 3) Многочисленные жалобы иностранных студентов на условия проживания в общежитии;
- 4) Падение показателя «международная деятельность»; (на 01.10.2022 – 5.24, на 30.11.2023 – 4.62).
- 5) Неблагоприятная международная обстановка;
- 6) Нецелевое использование приглашений (на обучение приехали только 1/3 часть иностранных граждан от общего количества выданных приглашений);

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2023 г. была направлена на организацию условий для самореализации студентов, формирование корпоративной ответственности, поиск новых, современных форм организации мероприятий.

Основной **целью работы** в 2023 году являлось создание оптимальных условий для включения обучающихся в профессионально ориентированную, продуктивную деятельность по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, по профессиональному самоопределению, формированию активной социальной позиции и осознанию личной ответственности студентами за свое профессиональное и личностное развитие.

В соответствии с поставленной целью были обозначены следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы, создание условий для включения максимального количества студентов в активную и продуктивную творческую деятельность;
- Внедрение системы электронной подачи на Повышенную государственную академическую стипендию;
- Внедрение электронных баллов активности, для повышения вовлеченности студентов в активную деятельность;
- Совершенствование организационных форм и содержания воспитательной работы университета;
- Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, повышение ценности здорового образа жизни среди обучающихся;
- Развитие творческого и коммуникативного потенциала обучающихся;
- Активизация деятельности Совета обучающихся, органов студенческого самоуправления институтов, организация обучения студенческого актива;
- Усиление роли патриотического воспитания.

На реализацию поставленных целей и задач были направлены утвержденные ректором тематические и календарные планы воспитательной, патриотической работы и план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника работы.

Были сформулированы и реализовывались следующие направления работы:

1. Организация системы мероприятий, направленных на поддержку и адаптацию первокурсников, их активное вовлечение в организацию и проведение мероприятий творческой и социальной направленности;
2. Организация системы мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и пропаганду физической культуры и спорта;
3. Организация системы мероприятий, направленных на профессиональную социализацию обучающихся и осознание ценности выбранной профессии;
4. Организация системы мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и культурное развитие обучающихся;
5. Организация системы мероприятий, направленных на развитие гражданской идентичности обучающихся, интереса к углубленному изучению истории и традиций России;

6. Организация системы мероприятий, направленных на формирование корпоративной атмосферы, организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями разных институтов;

7. Развитие системы самоуправления, деятельности Совета обучающихся, включающей различные направления самостоятельной и активной деятельности обучающихся.

8. Создание и внедрение системы электронной подачи на Повышенную государственную академическую стипендию;

9. Запуск электронного магазина баллов активности, повышающего процент вовлечения студентов в активную студенческую деятельность.

Важнейшей задачей воспитательной работы в 2023 г. являлось развитие и поддержка студенческих инициатив и студенческих объединений. Для более эффективного достижения поставленной задачи вуз принимал участие в Всероссийском конкурсе молодежных проектов, по итогам которого стал победителем и получил финансирование на 3 проекта:

1. VI Всероссийские педагогические игры

2. Культурно-выставочное пространство "Педагогическое собрание"

3. Просветительские экспедиции по Малой Родине для первокурсников "Студенческий

По итогам данных проектов вуз обзавелся новым оборудованным пространством, позволяющим реализовывать проекты на более высоком уровне. Появилось музейное пространство, сохраняющее педагогическое наследие Липецкой области, которое впоследствии может стать визитной карточкой Липецкого Педагогического. Повысился уровень информированности о внутреннем туризме, а также о достижениях Липецкой области у 400 первокурсников вуза, посредством просветительских экспедиций по Малой Родине. Посредством проведения брендового мероприятия «Всероссийские педагогические игры» вуз повысил узнаваемость среди других образовательных организаций, также проект поспособствовал обмену опытом между педагогическими вузами РФ.

Также вуз стал победителем конкурса РДДМ на получение гранта на реализацию проекта I Школьные педагогические игры позволившего объединить 12 команд психолого-педагогических классов в очном финале конкурса. Проект стал площадкой для не только для получения знаний и развития надпрофессиональных компетенций, но и для обмена опытом между участниками и их наставниками.

Работа по проектной деятельности ведется со студентами университета, которые впоследствии принимают участие в Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц. За 2023 год была получена поддержка на проект «Психологический центр Логос», нацеленного на поддержание психологического сообщества психологов, повышение компетенций в профессиональной среде и осуществление проекта психологического волонтерства.

Одной из главных задач воспитательной деятельности является развитие студенческого клубного движения. В 2023 году в университете функционирует 33 студенческих клубов:

1. Клуб студенческих инициатив «NEXТ»

2. Патриотический клуб «Я горжусь»

3. Психологическая студия «ЛОГОС»

4. Спортивный клуб «Буревестник»

5. Волонтерское движение «Легион первых»

6. Киберспортивный клуб ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

7. Киберспортивный клуб «Красный носорог»

8. Робо-клуб

9. Киноклуб «Ностальгия»

10. Танцевальный коллектив «DM't»

11. Танцевальный коллектив «Сплетение»

12. Театральный клуб «Театро»

13. Ансамбль казачьей песни «Хуторок»

14. Арт-территория

15. Археологический клуб

16. Вокал Клуб

17. Вокально-инструментальный ансамбль «Живой звук»

18. Объединение народного творчества «Липецкая слобода»

19. Русский клуб
20. Литературный клуб «СтихИя»
21. Театральная творческая студия «Орфей»
22. Студенческая газета «КУБУС»
23. Студенческое телевидение «МЕДИАКУБ»
24. Клуб изучения языков Дальнего Востока «Сяо Лун»
25. Научно-творческая киностудия «English Cinema»
26. Изучение культуры немецкоязычных стран «Расширяем границы»
27. Добровольческий клуб «Вымпел»
28. Изучение культуры французского языка «Сорбонна»
29. Клуб настольных игр «Твой ход»
30. Литературный клуб «Грибоедов»
31. Студенческий хор «Bel Canto»
32. КВН «Сборная ЛГПУ»
33. Творческая мастерская рукоделия «Зеленый ежик»

Продолжает свою активную работу штаб студенческих отрядов, входящий в структуру РСО, объединившее более 200 обучающихся, входящих в состав педагогических отрядов «Эллада» и «Акварель», отряда проводников «29-й скорый». Штаб СО ЛГПУ - победитель фестиваля достижений студенческих клубов и объединений Липецкой области, победитель молодежной премии общественного признания Липецкой области в номинации «Студенческая команда года». СПО «Акварель» стал победитель конкурса «Лучший студенческий отряд Липецкой области».

Активно развивается движение КВН. В 2023 году команда «Сборная ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» получила звание вице чемпионов Официальной лиги КВН «Университетская», а также получила повышенный рейтинг на 34 международном фестивале команд КВН «КиВиН 2023».

В течение года продолжало свою работу студенческое телевидение «Медиакуб». Выпущено более 50 роликов, освещающих события и жизнь университета. «Медиакуб» стал призером регионального конкурса для молодых медийщиков КРЕАТИВ WORK, призером медиа-пати «Точка притяжения» и участником Всероссийской медиашколы «Фокус».

Задаче включения обучающихся в активную деятельность в университете был подчинен новый формат мероприятия - «Фэст фест». В интерактивной форме было организовано знакомство студентов с действующими объединениями, проведен фестиваль здоровья «Движок» и праздничная дискотека. Результатом стало включение более 10% из числа первокурсников в клубную деятельность.

Продолжается проект обучения студенческого актива университета – выездной форум «Школа актива». В 2022-2023 г. состоялось три форума: Школа актива: New players, направленная на вовлечение в активную деятельность в университете первокурсников; Весенняя школа актива, представляющая собой стратегическую сессию, направленную на проработку воспитательной деятельности; Морская школа актива, проходящая в городе Адлер во время летних каникул студентов.

Дальнейшей работе с первокурсниками посвящен проект «Первокурсник года». В течение года участники проходят через 15 этапов различной направленности: спорт, интеллект, творческие задания.

Проводится работа по патриотическому воспитанию обучающихся. На 2022-2023 учебный год в университете внедрен план патриотической работы. Создан и функционирует клуб «Я горжусь». Клуб «Я Горжусь» вошел в 25 лучших по патриотическим инициативам.

Активно ведет свою деятельность спортивный клуб «Буревестник». На счету этого студенческого объединения множество побед: 1 место на открытом кубе ЦФО среди женских студенческих команд; бронзовые призеры Всероссийского финала студенческих соревнований по пляжному волейболу; победители студенческого первенства ЦФО по пляжному волейболу среди женских команд; бронзовые призеры студенческого первенства ЦФО по пляжному волейболу среди мужских команд среди мужчин.

Университет активно сотрудничает правоохранительными органами в Липецкой области. С участием сотрудников было проведено 6 встреч со студентами в течение учебного года, в которых приняли участие около 300 обучающихся.

Проведены традиционные творческие конкурсы: фестиваль первокурсников «Осенние дебюты», конкурс творчества, спорта и интеллекта «Мисс и Мистер университет», фестиваль «Студенческая весна», в которой, помимо 6 команд институтов, приняли участие Команда общежития и Команда иностранных студентов.

Активно развивается проект «Фестиваль детской науки и творчества «Страна ПЕДАГОГиЯ»», получивший грантовую поддержку в рамках областного публичного конкурса «Молодежный проект». В нем приняли участие педагогические отряды университета, с участием предметных кафедр были разработаны и проведены интерактивные площадки, познакомившие детей г. Липецка разных возрастов в популярной и доступной форме с разными науками. Также силами студентов проведен концерт творческих коллективов университета.

В 2023 году состоялся традиционный форум-фестиваль университета – VI Всероссийские педагогические игры. В Играх приняли участие обучающиеся из 12 педагогических вузов России и Беларуси. На протяжении трех дней студенты соревновались в практическом применении педагогических компетенций.

Обучающиеся, принимающие активное участие в различных формах внеучебной деятельности, поощряются грамотами, призами, экскурсионными поездками. В 2022 г. состоялись экскурсии в музей-усадьбу П.П. Семенова-Тян-Шанского, в города Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Ярославль, Гомель, Воронеж и др., организован отдых студентов в г. Адлере.

Пополнилась материально-техническая база, обеспечивающая более современный уровень организации внеучебной деятельности. Студенческие объединения получили футболки, блокноты, кружки, ручки с логотипами клубов, технические средства (ноутбуки, компьютеры).

6. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой для осуществления основных видов деятельности. В инфраструктуру университета входят 5 учебных корпусов. Общая площадь помещений 50 177,0 кв. м, в том числе площадь учебно-лабораторной базы 33 331 кв. м.

Перечень помещений и оборудования для проведения образовательного и научно-исследовательского процесса приведен в приложении №1.

Имеется 2 студенческих общежития (на 902 места), общая площадь – 13 498,4 кв. м, жилая – 5 808,3 кв. м.

Все студенты, нуждающиеся в проживании в общежитии, обеспечены местами.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Адрес расположения объекта спорта	Площадь (кв.м.)
Спортивный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	1265,5
Борцовский зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	146,3
Гимнастический зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	423,4
Тренажерный зал	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	82,6
Центр духовного и физического совершенствования молодежи	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141	264,1
Спортивная площадка	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	870

Спортивная площадка многофункциональна и предназначена для занятий футболом, волейболом и баскетболом, а проведенное уличное освещение площадки позволяет заниматься и в темное время суток.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечен доступ к зданиям учебных корпусов №№ 1 и 2, расположенным на ней.

Для обеспечения доступности путей движения имеется ровное асфальтное покрытие.

На автостоянках университета выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов (всего 6 мест), оснащенные специальными знаками и разметкой.

Лестница учебного корпуса № 2 продублирована подъемной платформой с вертикальной траекторией движения и поручнями.

Входы учебных корпусов №№ 1 и 2 доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Для попадания в иные помещения по высоте здания в учебном корпусе № 1 для указанных лиц предусмотрен съемный пандус.

В гардеробе учебного корпуса №1 имеется универсальный лестничный мобильный подъемник «ПУМА-УНИ-160», предназначенный для подъема лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, перемещающихся на инвалидных колясках.

Наличие средств информационно-навигационной поддержки обеспечено посредством оснащения входных групп учебных корпусов №№ 1 и 2 вывесками с названием организации; 1 этаж учебного корпуса №1 оснащен тактильной мнемосхемой помещения, тактильными пиктограммами о месте получения информации и оказании помощи, на цокольном и 1 этажах расположены тактильные таблички с номером и названием аудиторий выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, от входной группы до места получения информации имеется тактильный путь, выполненный в контрастных цветах; 1 и 2 этажи учебного корпуса №2 оснащены тактильной мнемосхемой помещения, тактильными пиктограммами о месте получения информации и оказании помощи, на цокольном и 1 этажах расположены тактильные таблички с номером и названием аудиторий выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, от входной группы до места получения информации имеется тактильный путь, выполненный в контрастных цветах.

На первом этаже учебного корпуса № 1 информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета представлена указателями для прохода в приемную комиссию, учебные аудитории, расположенные на первом этаже, в концертный зал и профком обучающихся, а также в санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.

На первом этаже учебного корпуса №1 находится санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата: туалет оборудован специальным унитазом, напольно-настенным откидным поручнем, раковиной медицинской, поручнем опорным для раковины, зеркалом поворотным в разных плоскостях с выносной ручкой, смесителем для раковины сенсорным, сушилкой для рук, крючком для костылей (травмобезопасным).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет ведет деятельность по оказанию услуг общественного питания, согласованную с Управлением потребительского рынка администрации г. Липецка. В вузе действует 3 пункта общественного питания общей площадью 678,9 м² на 195 посадочных мест.

Объекты питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
Столовая "Студенческая"	398020, Липецкая область,	485,8	130

	г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, 141		
Филиал столовой "Студенческая"	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	193,1	65

В расположенные в холлах учебных корпусов №№1 и 2 буфеты столовой «Студенческая» обеспечен доступ для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения). В остальные помещения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется по договору с ГУЗ «Городская больница №3» «Свободный Сокол», (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-48-01-001359 от 21 октября 2015г.). В вузе функционирует медицинский пункт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Число компьютеров	1 086
Число Internet-серверов	21
Число локальных вычислительных сетей	2
Число компьютеров, имеющих доступ в Интернет	986
Число компьютеров с доступом к электронным библиотечным ресурсам	986

Университет располагает учебной компьютерной аудиторией №133, расположенной на первом этаже учебного корпуса №1 (на уровне доступного входа). Аудитория оборудована учебными местами с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, также дверной проем в аудиторию обеспечивает беспрепятственный доступ людям на креслах-колясках. С помощью установленной компьютерной техники из данной аудитории может осуществляться доступ к информационным системам (Электронная информационно-образовательная среда вуза) и телекоммуникационным сетям (Интернет). Вся компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет располагает аудиторией инновационной педагогики №201 (учебный корпус №2). Данная аудитория оснащена специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, а именно:

- радиокласс (совместно с системой синхронного перевода);
- компьютерная техника;
- широкоформатный телевизор;
- дополнительные широкоформатные мониторы;
- аудиотехника (микрофоны, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки);
- мультимедийная система;
- документ-камера.

Вся компьютерная техника в аудитории оснащена операционной системой Windows с возможностью использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ (Экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

Университет располагает двумя поточными аудиториями №№ 305 и 317 (учебный корпус №1). Каждая из данных аудиторий оснащена следующими специальными техническими средствами для проведения учебных занятий:

- широкоформатный настенный экран;
- дополнительные дублирующие широкоформатные мониторы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук (ОС Windows);
- аудиотехника (стационарный микрофон, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки 40 – 60 Вт, аудиомикшер);
- мультимедийная система.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза разработана на базе вузовского сайта и предоставляет возможность взаимодействия участников образовательного процесса, фиксации его результатов и доступа к этим результатам. Доступ к ЭИОС осуществляется персонафицировано через личные кабинеты на сайте.

Данная ЭИОС имеет специальный интерфейс (дёрсия для слабовидящих) для лиц с проблемами по зрению. Также в Университете организован доступ к сети Интернет из аудитории №133 (уч. корпус №1) для лиц с ОВЗ, что позволяет им воспользоваться различными электронными образовательными ресурсами.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Фонд библиотеки	302 538
Наличие электронной библиотечной системы	да
Число записей в электронном каталоге	52 671
Число изданий в электронной библиотеке	425 260
Количество подписных изданий по профилю организации	95 наименований

Объекты библиотеки

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Читальный зал №2	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	123,9	100	Доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн (договор № 506-11/22 от 11 ноября 2022 г.),

				<p>Лань (договор № 23 от 18 января 2022 г.),</p> <p>Айбукс (договор № 23 от 18 января 2022 г.),</p> <p>Юрайт</p> <p>(договор № 5347 от 15 июня 2022 г.),</p> <p>ИВИС (Электронные журналы) (договор № 248-П от 12 октября 2022 г.).</p>
Читальный зал №3	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	80,3	30	<p>Доступ к ЭИОС университета, электронным образовательным ресурсам, электронному каталогу, электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы: Университетская библиотека онлайн (договор № 506-11/22 от 11 ноября 2022 г.),</p> <p>Лань (договор № 23 от 18 января 2022 г.),</p> <p>Айбукс (договор № 23 от 18 января 2022 г.),</p> <p>Юрайт</p> <p>(договор № 5347 от 15 июня 2022 г.),</p> <p>ИВИС (Электронные журналы) (договор № 248-П от 12 октября 2022 г.).</p> <p>Для обслуживания читателей с нарушением зрения предусмотрен фонд электронных изданий (аудиокниги) – 2 220 экз.</p>
Абонемент на-	398020, Липецкая	94,3		

учной и художественной литературы	область, г. Липецк, ул. Ленина, 42			
Абонемент учебной литературы	398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, 42	271,9		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3908 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	3002 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	296 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	610 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	49 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	40 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	9 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	33 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	33 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.3.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной фор-	60,67 б.

	ме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,12 б.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,87 б.
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	2 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	79 чел./ 18,54%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	16,61%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	14 человек/ 13,59%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел.
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 112

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 127,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 2688,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 10,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 19,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 1223
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб. 31450,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 165,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 4,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 64,75
2.12	Количество лицензионных соглашений	105
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	% 0,11
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 27 чел./ 11,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 161 чел./ 68,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 24 чел./ 10,17%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	185 чел./ 78,39%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 6
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	44/1,1%
3.1.1	По очной форме обучения	19/0,6%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	25/9,8%
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	156/4%
3.2.1	По очной форме обучения	134/4,5%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	13/5,1%
3.2.3	По заочной форме обучения	9/1,3%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4/0,5%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	20/2,4%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	646,29тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП	3 378,25тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	825,75тыс. руб.
4.4	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	211,8%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	50 177,0 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	50 177,0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	80%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	13,5 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	97%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	560 человек/ 100%

	нуждающихся в общежитиях	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	59 чел./ 1,51 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	57 чел.

6.3.1	по очной форме обучения	57 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	21 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 чел.
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	7 чел.

6.4.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	2 чел.

6.5.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 чел.

6.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	89 чел./ 21,24%

	возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	89 чел. 36,78/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 чел.