

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

СОГЛАСОВАНО
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
03.03.2022 г.
И.о. директора Департамента подготовки,
профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
М.В. Муркова

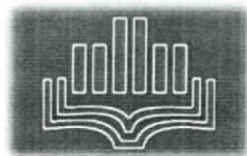
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Н.В. Федина
2022 г.



Рассмотрено на заседании
Ученого совета
протокол №5 от 25.11.2021 г.

Принято на конференции
работников и обучающихся
30.11.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
на 2022-2024 гг.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
2022-2024 гг.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ


Программа развития ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (далее – университет) определяет стратегическую цель, задачи развития, представляет современную организацию университета, описывает системные мероприятия, структурированные по ключевым направлениям развития, взаимосвязь с региональными системами, ожидаемые результаты.


Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (с изменениями и дополнениями);
- программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ на 2021-2024 гг., утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 29 октября 2020 года № Р-118;
- основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями и дополнениями);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- основ государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- национального проекта «Цифровая экономика», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 (срок реализации проекта – 01.10.2018 – 31.12.2024 гг.);
- национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16 (срок реализации проекта – 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.);
- национального проекта «Наука», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16 (срок реализации проекта – 01.10.2018 – 31.12.2024 гг.);
- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и иных распорядительных и локальных нормативных актов университета.

Цели, стоящие перед университетом:

 развитие вуза в качестве интеллектуально-образовательного ресурсного центра современной системы педагогического образования, обеспечивающего высокопрофессиональными педагогическими кадрами все виды и уровни образования через реализацию перспективных стратегий и подходов в научно-образовательной, социально-культурной и социально-экономической деятельности, соответствующих потребностям изменяющегося рынка труда, запросам государства и общества на формирование современного выпускника, обладающего профессиональными и метакомпетенциями, способного быть инновационным учителем будущего;

 генерация и агрегация нового знания в сферах образования, социальной защиты, культуры, гражданского общества, физической культуры и спорта, семейной и молодежной политики, территориального развития, СМИ, информационных технологий и цифровизации, иных сфер через развитие научного и кадрового потенциала региона и Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

В своем развитии ЛГПУ П.П. Семенова-Тян-Шанского опирается на собственную историю и славные педагогические традиции прошедших десятилетий. Являясь старейшим высшим учебным заведением региона, университет продолжает развиваться с учетом научного и практического педагогического опыта, накопленного за всю историю педагогического образования в Липецке.

Липецкий индустриально-педагогический техникум был образован в 1931 году – в эпоху первых пятилеток, когда важнейшей задачей для страны была ликвидация безграмотности населения. В 1937 году техникум стал педагогическим училищем, а в 1949 году на его базе появился Липецкий государственный учительский институт. В конце 50-х годов XX столетия уникальным явлением в отечественном образовании становится Липецкая педагогическая школа. Благодаря К.А. Москаленко, Липецк получает статус «педагогической столицы СССР». Передовые липецкие педагогические технологии изменяют школу на долгие годы. В это же время широкую известность приобретает концепция вожатства и досуговой педагогики, разработанная С.А. Шмаковым. В образовательных учреждениях и пионерских лагерях появляются липецкие традиции, методики и разработки, являющиеся образцом организации внеучебной работы.

В 1975 г. открывается международный факультет, который за свою 40-летнюю историю подготовил тысячи специалистов для многих стран мира.

В 2000 году Липецкому государственному педагогическому институту присвоен статус университета, что позволило ему значительно расширить список направлений и профилей подготовки.

В 2015 году, в ответ на интенсивно меняющиеся условия существования вузов, современные требования и стандарты, университет берет курс не только на стабилизацию процессов, но и на совершенствование и интенсификацию научной и образовательной деятельности, финансово-хозяйственного сектора и выработку новых стратегических ориентиров. На основе 13 факультетов открываются 6 крупных профильных институтов, объединяющих специалистов кафедр по принципу общности исследуемых проблем. Происходит интеграция ресурсов, появляются новые возможности для научной, учебной и творческой работы в едином направлении. Благодаря этому актуализируется содержание преподаваемых дисциплин, повышается уровень знаний студентов, их познавательная самостоятельность, интерес к исследовательской и профессионально-конструктивной деятельности.

В период с 2016 по 2021 гг. качественно меняется образовательная, воспитательная и научно-методическая деятельность вуза, совершенствуется материально-техническая база, внедряются новые образовательные технологии и система профориентационной работы, расширяется международное сотрудничество. Университет активно участвует в проектах федерального уровня, грамотно формируется информационная политика вуза, позволяющая существенно

улучшить его общественную репутацию. Все это повышает макропоказатели эффективности ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и является маркером его дальнейшего развития.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Сегодня ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» – это 6 институтов (институт естественных, математических и технических наук, психологии и образования, филологии, культуры и искусства, истории, права и общественных наук, физической культуры и спорта), где осуществляется подготовка выпускников, имеющих новаторское мышление, обладающих высоким уровнем компетентности и нравственности, которые способны выражать свою гражданскую позицию, полностью соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

В университете осуществляется подготовка обучающихся по 45 направлениям подготовки (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), где обучаются более 4000 человек. Помимо подготовки педагогических кадров в пределах УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, вуз реализует образовательные программы в пределах УГСН 01.00.00 Математика и механика, 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 43.00.00 Сервис и туризм, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология, 48.00.00 Геология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Университет ежегодно проводит модернизацию образовательных программ на основе анализа потребностей рынка труда, с учетом требований современной школы, действующих профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ общего образования, задач федеральных проектов, включенных в национальный проект «Образование», и с учетом новых надпрофессиональных компетенций, которых требуют от выпускников профессии будущего.

Важным источником пополнения дипломированных кадров является аспирантура. В аспирантуре обучаются 25 человек, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре прикреплены 13 соискателей.

В университете успешно работают объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: диссертационный совет ДМ 212.261.08 (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тамбовский технический университет, Липецкий государственный педагогический университет имени

П.П. Семенова-Тян-Шанского), диссертационный совет по педагогическим наукам Д 999.010.03 (Воронежский государственный университет, Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж), диссертационный совет Д 999.235.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 10.02.01 – русский язык и 10.02.19 – теория языка (филологические науки) (Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Курский государственный университет).

Обучающие и преподаватели университета ведут активную научно-исследовательскую деятельность, о чем свидетельствуют организованные научные конференции, конкурсы, проекты. Весьма положительно на развитии НИР вуза сказывается сотрудничество в рамках заключенных договоров с академическими институтами: Брестским государственным техническим университетом, Кокшетаутским университетом, Университетом Гвианы. Продолжается сотрудничество с вузами и научными центрами Белоруссии, Армении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Китая, Франции, Эстонии, Казахстана, Украины, США. Традиционно продолжается сотрудничество с исследователями и педагогами научных и учебных центров других стран: Англии, Афганистана, Бельгии, Венгрии, Вьетнама, Израиля, Индии, Ирана, Италии, Латвии, Литвы, Молдавии, Норвегии, Пакистана, Польши, Чехии, Швеции.

Интеграция образовательной и научно-инновационной деятельности осуществляется в рамках исследований 1 научного центра, 14 научно-исследовательских, научно-учебных лабораторий и 6 научных школ.

В ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» успешно реализуется молодежная политика по различным направлениям: спорт, здоровый образ жизни, волонтерство, студенческое самоуправление, творчество, большое внимание уделяется воспитанию. Магистральными направлениями воспитательной работы в вузе являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-этическое воспитание, что способствует формирования гармонично развитой личности. По каждой образовательной программе бакалавриата и специалитета разработана Рабочая программа воспитания, включающая цель, задачи, перечень мероприятий по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы, дана матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.



Материально-техническая база университета постоянно обновляется и модернизируется, что позволяет отвечать современным вызовам. Так, в рамках всеобщего перехода образовательных организаций общего и профессионального образования к реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 университет успешно справился с поставленной задачей, осуществив переход на онлайн-обучение.



Значимым событием для университета является проведение на его базе заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (2021 г). Участниками олимпиады стали 65 субъектов РФ – 263 участника, из них 21-победитель, 97 – призеров.

По итогам реализации проектов Программы развития на 2019-2021 гг. показатели по всем направлениям жизнедеятельности университета достигнуты на 90%. Имеются проблемные зоны, которые определяют необходимость совершенствования проделанной работы, дальнейшей корректировки долгосрочных проектов развития и внедрения новых.

3.1. Невыполненные показатели по итогам Программы развития 2019 – 2021 гг.: международная деятельность. Падение контингента иностранных обучающихся обусловлено пандемией Covid-19, начавшейся в 2020 году.

3.2. Макропоказатели по основным видам деятельности позволяют в динамике (относительно Программы развития 2019-2021 гг.) определить проблемные поля и, как следствие, конкретные задачи и мероприятия Программы развития на 2022-2024 гг.










| Направления (по показателям мониторинга эффективности вузов) | конец 2018 г. | 2021 г.* | Измени я |
|---|------------------|----------------|-------------|
|  Образовательная деятельность | | | |
| Средний балл ЕГЭ абитуриентов | 65,7 | 66,12 | +0,42 |
| Количество реализуемых программ бакалавриата | 75 | 96 | +21 |
| Количество реализуемых программ специалитета | 1 | 2 | +1 |
| Количество реализуемых программ магистратуры | 26 | 35 | +9 |
| Количество реализуемых программ аспирантуры | 12 | 9 | -3 |
|  Научно-исследовательская деятельность | | | |
| Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП | 80 000 руб. | 91 000 руб. | +15% |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WoS, Scopus | 37 | 37 | +0% |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | 1092 | 1 200 | +9% |
| Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, Scopus | 167 | 218 | + 31% |

| | | | |
|---|---------|--------|----------|
| Количество лицензионных соглашений | 21 | 22 | + 5% |
| Количество созданных РИД и ОИС | 55 | 57 | +5% |
|  Международная деятельность (всего иностранных обучающихся) | 243 | 292 | +21% |
| Количество иностранных обучающихся на подготовительном отделении | 120 | 100 | -17% |
| Количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры | 123 | 190 | +55% |
|  Финансово-экономическая деятельность | | | |
| Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП (тыс.руб.) | 2237,05 | 3668,5 | +1431,45 |
| Зарботная плата ППС (отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в разрезе субъекта Российской Федерации), % | 200,63 | 217,00 | +16,37 |











* Данные приведены по итогам 11 месяцев 2021 г. или прогнозно на конец 2021 г.

3.3. Программа развития учитывает проблемные поля внутренней деятельности и вызовы внешней среды.

К проблемным точкам можно отнести:

-  недостаточное соответствие исследований и разработок современному уровню развития науки и технологий, их невысокая практикоориентированность;
-  отсутствие системы непрерывного образования;
-  уровень мотивации обучающихся;
-  невысокий уровень корпоративной культуры;
-  недостаточная публикационная активность и качество статей;
-  формально работающие научные школы и лаборатории;
-  снижение уровня квалификации кадрового состава («старение» кадров, долгосрочность и трудоемкость «воспитания» молодых специалистов);
-  «условное партнерство» с работодателями: невысокая доля заказов представителей работодателей на выполнение учебных (курсовых, выпускных квалификационных) работ, как следствие, низкий процент выполняемых работ, имеющих практическое применение;
-  материально-техническая база университета.



Внешние вызовы:

-  ограниченный круг источников финансирования НИР, преобладание бюджетных заказчиков;
-  постоянно меняющиеся требования, предъявляемые к высшему образованию;
-  недостаточный уровень престижа педагогической профессии;
-  отсутствие дифференцированных требований к показателям эффективности деятельности педагогических вузов;
-  отток абитуриентов из региона;
-  незначительное количество проектов, реализуемых совместно с органами исполнительной власти и государственными учреждениями социальной сферы;
-  отсутствие заинтересованности органов исполнительной власти в сфере образования в полномочной интеграции университета в систему образования региона;
-  цифровизация;
-  глобализация,
-  стратификация российской системы высшего образования, предполагающая концентрацию финансовых, материальных и кадровых ресурсов в «ведущих» университетах.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель Программы – обеспечение развития университета как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, интеграции образовательных организаций системы общего, среднего профессионального и высшего педагогического образования по принципу непрерывности, оказания комплекса дополнительных услуг по запросам региональных органов власти, бизнеса, некоммерческого сектора.

Основные задачи Программы:

-  повышение качества образовательной деятельности;
-  развитие научного и инновационного потенциала университета за счет проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по актуальным проблемам развития образования, и трансфера их результатов в образовательную деятельность, проведения опережающих метапредметных исследований и разработок научно-методического сопровождения отечественной системы образования для обеспечения национальных целей в сфере образования, а также предоставления консалтинговых, экспертных услуг, востребованных

региональными органами власти, бизнесом, некоммерческим сектором и способствующих развитию Липецкой области и России;

- развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся: формирование правового, гражданского и профессионально-этического сознания и поведения обучающихся, а также их широкой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов;
- обеспечение устойчивого развития внешних связей: связей с общественностью, органами исполнительной власти, международных связей, с учреждениями образования и культуры, с потенциальными абитуриентами, работодателями всех уровней и форм собственности;
- развитие материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки и повышение эффективности использования ресурсов университета;
- создание системы эффективного менеджмента финансово-хозяйственного сектора и модернизация управления;
- создание современной и эффективной цифровой экосистемы университета;
- развитие кадрового потенциала.

«Сквозные» задачи:

1. Полноправное и полноценное участие в Программе развития педагогических организаций высшего образования на 2021-2024 гг.
2. Реализация задач и показателей, предусмотренных федеральным проектом «Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ

Важнейшим направлением развития университета является наличие системного и эффективного взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения университета стабильным заказом на подготовку (переподготовку, повышение квалификации) кадров, выполнение НИР, проведение общественно значимых мероприятий, иные услуги. В качестве таковых партнеров университет рассматривает:

- федеральные и региональные органы исполнительной власти в сфере образования и науки, культуры и туризма, молодежной и внутренней политики, физической культуры и спорта, социальной защиты, труда и занятости, экологии, здравоохранения, охраны правопорядка, СМИ и др.;
- органы местного самоуправления;
- образовательные организации дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования Липецкой области;
- федеральные государственные образовательные организации высшего образования;

- организации и предприятия – работодатели: Ростелеком, ПАО «Сбербанк», АО «ЛГЭК», ЗАО «Ремстройсервис», МУП «Зеленхоз», ООО «АвтоТранс», ООО «ГСКС Профи», ООО «Bravo», ООО «Веб Интаро», ООО «Интеллект-Плюс», ООО «ИС – Сервис», ООО «Регионэкопроект», ООО «Эко-контроль», ООО «Профоборудование-Л», ОАУ «Центр кластерного развития Липецкой области», АНО «Центр поддержки и развития СОНКО» и др.;
- медицинские учреждения: ГУЗ «Городская больница №6 им. В.В. Макущенко», ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкая областная психоневрологическая больница», ГУЗ «Областная детская больница»;
- федеральные организации и учреждения: РАО, ФАДМ – «Росмолодежь», РФФИ, РГО, грантовые фонды.

Раздел 6. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Проекты развития, включенные в Программу, направлены на обеспечение дальнейшей модернизации и достижение нового качества всех процессов организации деятельности и функционирования университета, обеспечивающих переход на современный уровень, долгосрочный положительный экономический и социальный эффект.

Принятые сокращения: НОЦ – научно-образовательный центр, УВиСР – управление воспитательной и социальной работы, УНИ – управление науки и инноваций, УОП – управление образовательной политики, УБУиФК – управление бухгалтерского учета и финансово-контроля, ПЭО – планово-экономический отдел, УКО – управление кадрового обеспечения, ИФКиС – институт физической культуры и спорта, ИИПиОН – институт истории, права и общественных наук, кафедра ППСО – кафедра педагогики, психологии и специального образования, НМЦ – научно-методический центр, СО – совет обучающихся, ИАЦ – информационно-аналитический центр, проректор по НМР – проректор по научно-методической работе, проректор по УР – проректор по управлению ресурсами, проректор по ОД – проректор по образовательной деятельности.

6.1. К задаче Программы: Развитие научного и инновационного потенциала университета за счет проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по актуальным проблемам развития образования, и трансфера их результатов в образовательную деятельность, проведения опережающих метапредметных исследований и разработок научно-методического сопровождения отечественной системы образования для обеспечения национальных целей в сфере образования, а также предоставления консалтинговых, экспертных услуг, востребованных региональными органами власти, бизнесом, некоммерческим сектором и способствующих развитию Липецкой области и России.

Ответственные: проректор по научно-методической работе, управление науки и инноваций, директора институтов, заведующие кафедрами

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Краткое содержание / Показатель | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| <p>Развитие фундаментальных и прикладных научных и научно-методических исследований, обеспечивающих в том числе трансляцию научных знаний в образовательную практику</p> | <p>Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (НИР)</p> | <p>2021 г. – 97 тыс. руб.</p> | <p>2024 г. – 110 тыс. руб.</p> | <p>УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами</p> |
| | <p>Число тем научно-методического сотрудничества с образовательными организациями (ОО) региона, предполагающих внедрение результатов, создание научно-методических разработок</p> | <p>2021 г. – 3 ед.</p> | <p>2024 г. – 9 ед.</p> | <p>УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами</p> |
| | <p>Число партнеров университета в проведении НИР, внешних получателей консалтинговых, экспертных услуг, научно-методических разработок</p> | <p>2021 г. – 50 ед.</p> | <p>2024 г. – 60 ед.</p> | <p>УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами</p> |
| | <p>Число междисциплинарных исследований на базе лаборатории нейрокогнитивных исследований в образовании ТУПК совместно с ОО региона, в партнерстве с ОО ВО РФ, РАО</p> | <p>2021 г. – 0 ед.</p> | <p>2024 г. – 5 ед.</p> | <p>Научный коллектив лаборатории, директора институтов, заведующие кафедрами</p> |
| | <p>Число выигранных грантов государственных и негосударственных фондов поддержки фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе выполняемых молодыми учеными</p> | <p>2021 г. – 6 ед.</p> | <p>2024 г. – 12 ед.</p> | <p>Директора институтов, заведующие кафедрами</p> |
| <p>Обеспечение работы научно-методического центра сопровождения педагогических работников (НМЦ)</p> | <p>Число научно-методических разработок НМЦ, внедренных в практику работы образовательных организаций по направлениям: Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников; Научно-методическое сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности школьников; Современные</p> | <p>2021 г. – 0 ед.</p> | <p>2024 г. – 6 ед.</p> | <p>Научный коллектив НМЦ, директора институтов, заведующие кафедрами</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | технологии раннего развития детей | | | |
| Повышение публикационной активности и цитируемости НПР | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection / Scopus в расчете на 100 НПР | 2021 г. – 8,0/9,0 ед. | 2024 г. – 9,0/10,0 ед. | УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | 2021 г. – 750 ед. | 2024 г. – 950 ед. | УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| | Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection / Scopus в расчете на 100 НПР | 2021 г. – 55/102 ед. | 2024 г. – 60/110 ед. | УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПР | 2021 г. – 1200 ед. | 2024 г. – 1300 ед. | УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| Развитие научного журнала «Гуманитарные исследования Центральной России» | Обеспечение соответствия научного журнала требованиям, предъявляемым к журналам МБНЦ Scopus | Научный журнал входит в перечень ВАК Минобрнауки России – 2021 г. | Научный журнал соответствует требованиям МБНЦ Scopus – 2024 г. | Главный редактор, рабочая группа по развитию журнала, проректор по научно-методической работе |
| Создание и коммерциализация РИД. Обеспечение трансфера научно-методических разработок в практику | Число созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами на 100 НПР | 2021 г. – 38 ед. | 2024 г. – 57 ед. | УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| | Число созданных результатов интеллектуальной деятельности совместно и по заказу ОО региона | 2021 г. – 0 ед. | 2024 г. – 10 ед. | УНИ, директора институтов, |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------|--|
| образовательной деятельности | Доля доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности, переданных по лицензионному договору (соглашению), в общих доходах образовательной организации | 2021 г. – 0,019 % | 2024 г. – 0,03% | заведующие кафедрами УНИ, директора институтов, заведующие кафедрами |
| | Развитие научного потенциала | Удельный вес численности научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени кандидата/доктора наук, в возрасте до 39 лет | 2021 г. – 14% | 2024 г. – 20% |
| | Число обучающихся бакалавриата очной формы обучения, магистрантов и аспирантов всех форм обучения, вовлеченных в НИР и показывающих результаты | 2021 г. – 1% | 2024 г. – 3% | Директора институтов, заведующие кафедрами |

6.2. К задаче Программы: Повышение качества образовательной деятельности.

Ответственные: проректор по образовательной деятельности, управление образовательной политики

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Краткое содержание | Стартовое значение 2021 г. | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|---|--|---|---|--|
| Повышение качества и результативности образовательного процесса. | Корректировка содержания и технологий реализации образовательных программ педагогического профиля. | Недостаточный уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ педагогического профиля; преобладание традиционных | Обновление содержания и технологий реализации 100% реализуемых образовательных программ педагогического профиля с учетом возможностей ТУПК к 1 сентября 2023 г. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | образовательных технологий. | | |
| | Совершенствование практической подготовки обучающихся с использованием ресурсов Базовых школ. | 6 образовательных организаций – Базовых школ. | 2022 г. – 8 Базовых школ; 2023 г. – 10 Базовых школ; 2024 г. – 12 Базовых школ. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| | Увеличение доли тем ВКР, разрабатываемых по заказу образовательных организаций региона с целью внедрения практических результатов. | 10% тем ВКР по программам бакалавриата. | 2022 г. – 15% тем ВКР по программам бакалавриата; 2023 г. – 20% тем ВКР по программам бакалавриата; 2024 г. – 25% тем ВКР по программам бакалавриата. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| | Повышение объективности оценивания результатов образовательной деятельности. | 25%-ый охват реализуемых программ бакалавриата и специалитета системой независимой оценки качества образования. | 2022 г. – 30%-ый охват реализуемых программ бакалавриата и специалитета НОКО; 2023 г. – 40%-ый охват реализуемых программ бакалавриата и специалитета НОКО; 2024 г. – 50%-ый охват реализуемых программ бакалавриата и специалитета НОКО. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| Развитие профессионального мастерства обучающихся. | Участие обучающихся в WorldSkills, Абилимпикс, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах. | Участие обучающихся в WorldSkills по 2-м компетенциям. | 2022 г. – участие обучающихся в WorldSkills по 3-м компетенциям; 2023 г. – участие обучающихся в WorldSkills по 4-м компетенциям; 2024 г. – участие | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | обучающихся в WorldSkills по 5-м компетенциям. | |
| | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся. | Организация и проведение на собственной площадке 2-х конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся. | 2024 г. – организация и проведение на собственной площадке не менее 3-х конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся. | |
| Развитие академической мобильности обучающихся и НПР. | Заключение международных договоров и организация программ академического обмена. | 0 реализуемых программ академического обмена. | 2022 г. – 1 программа академического обмена; 2023 г. – 2 программы академического обмена; 2024 г. – 3 программы академического обмена. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| Совершенствование кадровых условий реализации образовательных программ педагогического профиля. | Увеличение доли ППС, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся. | 26% ППС, прошедшего ПК по УПК, включая формирование функциональной грамотности обучающихся. | 2022 г. – 50% ППС, прошедшего ПК по УПК, включая формирование функциональной грамотности обучающихся; 2023 г. – 100% ППС, прошедшего ПК по УПК, включая формирование функциональной грамотности обучающихся. | Проректор по ОД, директора институтов, заведующие кафедрами. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Реализация комплекса мероприятий профессиональной ориентации обучающихся и выпускников, направленных на закрепление в профессии.</p> | <p>Увеличение доли обучающихся выпускных и предвыпускных курсов, трудоустроившихся в период обучения по профилю осваиваемой ОП. Увеличение доли обучающихся, трудоустроившихся в период обучения и заключивших договор о целевом обучении. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по профилю освоенной ОП.</p> | <p>Общее количество трудоустроившихся выпускников – не менее 80%.</p> | <p>2024 г. – общее количество трудоустроившихся выпускников – не менее 85%.</p> | <p>УОП, директора институтов, заведующие кафедрами.</p> |
| <p>Совершенствование системы непрерывного образования.</p> | <p>Лицензирование новых направлений подготовки в соответствии с запросами рынка труда и требованиями времени.</p> | <p>Реализация образовательных программ магистратуры по 12 направлениям подготовки.</p> | <p>2022 г. – лицензирование образовательных программ магистратуры не менее чем по 5-ти направлениям подготовки.</p> | <p>УОП, директора институтов, заведующие кафедрами.</p> |
| | <p>Повышение результативности образовательной деятельности по программам аспирантуры.</p> | <p>60% обучающихся, освоивших программы аспирантуры, по отношению к числу обучавшихся по данным программам.</p> | <p>2024 г. – 75% обучающихся, освоивших программы аспирантуры, по отношению к числу обучавшихся по данным программам.</p> | |
| <p>Вхождение университета в</p> | <p>Реализация сетевых образовательных программ</p> | <p>Отсутствие сетевых</p> | <p>2024 г. – реализация не менее 1 образовательной программы</p> | <p>Проректор по ОД, УОП, кафедра ППСО.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>единое образовательное пространство системы педагогического образования РФ.</p> | <p>магистратуры с привлечением ведущих партнеров.</p> | <p>образовательных программ магистратуры, реализуемых с использованием ресурсов партнеров.</p> | <p>магистратуры в сетевой форме.</p> | |
| <p>Модернизация системы дополнительного профессионального образования.</p> | <p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов ТУПК.</p> | <p>Отсутствие реализуемых программ повышения квалификации учителей общеобразовательных предметов естественнонаучного и технического циклов.</p> | <p>2022 г. – реализация не менее 1-й программы ПК учителей общеобразовательных предметов естественнонаучного и технического циклов; 2023 г. – реализация не менее 2-х программ ПК учителей общеобразовательных предметов естественнонаучного и технического циклов; 2024 г. – реализация не менее 3-х программ ПК учителей общеобразовательных предметов естественнонаучного и технического циклов.</p> | <p>НОЦ, заведующие кафедрами.</p> |
| <p>Развитие дополнительного образования.</p> | <p>Развитие университета в качестве центра непрерывного образования: расширение пакета дополнительных образовательных программ, в том числе с применением</p> | <p>Общее кол-во программ доп. образования: 82. Охват доп. программами лицензированных УГСН:</p> | <p>Общее кол-во программ доп. образования: 100 в 2024 г. Охват доп. программами лицензированных УГСН: 2022 г. – 100%. Кол-во дистанционных программ ПК 2022 – 20; 2023 –</p> | <p>НОЦ, директора институтов, руководители программ.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | дистанционных технологий; развитие сотрудничества с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам реализации дополнительных образовательных программ. | 11 из 18 (61%). Кол-во дистанционных программ ПК – 17. Доходы от доп. образования – 6,8 млн. руб. | 23; 2024 – 25. Доходы от доп. образования: 2022 г. – 8 млн. руб., 2023 – 9 млн. руб., 2024 – 10 млн. руб. | |
| Реализация проектов допрофессиональной педагогической подготовки школьников. | Увеличение количества классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях региона, образовательные программы которых реализуются с участием научно-педагогических работников университета и с использованием ресурсов ТУПК. | 10 психолого-педагогических классов. | 37 психолого-педагогических классов к 1 сентября 2024 г. | УОП, кафедра ППСО. |
| Проведение мероприятий по обеспечению соответствия образовательной деятельности требованиям действующего законодательства в | Внутренний аудит образовательных программ, условий реализации образовательных программ, кадрового обеспечения образовательной деятельности, локальных нормативных актов на предмет соответствия ФГОС и | 100% соответствия. | 100% соответствия в период действия Программы развития. | УОП, директора институтов, заведующие кафедрами. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| сфере образования. | законодательству в сфере образования. | | | |
| Развитие сотрудничества с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». | Совместная реализация просветительских, образовательных и научных проектов. | Заключено соглашение с Липецкой региональной организацией Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». Реализовано 3 общественно-значимых проекта. | Реализация не менее 5 общественно-значимых проектов ежегодно. | Проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история». | Использование ресурсов сети мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» в образовательных, научных и воспитательных целях. | Заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – моя история». | Проведение не менее 3 мероприятий ежегодно (просветительского, образовательного или научного характера). | Проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами. |

6.3. К задаче Программы: Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся: формирование правового, гражданского и профессионально-этического сознания и поведения обучающихся, а также их широкой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов.

Ответственные: первый проректор (курирует воспитательную и социальную работу), управление воспитательной и социальной работы

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Создание, внедрение и развитие современной системы воспитательной работы с учетом запросов обучающихся, государства и общества на специалиста и гражданина РФ | 100% апгрейд системы воспитательной деятельности в Университете и создание новой экосистемы взаимоотношений между участниками образовательного процесса на основе доверия, социо-культурного опыта и духовно-нравственных ценностей для профессионально-личностного роста студента | Устаревшая система с современными «надстройками» | Новая система воспитательной работы. Соответствующий НПА с разработанными показателями эффективности – 2022 г., Увеличение показателей эффективности – на 10% ежегодно в 2023 и 2024 гг. | УВиСР, институты |
| Развитие института кураторства | Внедрение эффективной системы работы кураторов академических групп и их стимулирования | Системность и подконтрольность деятельности кураторов – 10% | Системность и подконтрольность деятельности кураторов – 100% (2022) Конкурс на лучшего куратора – 2023 и 2024 гг | Директора институтов |
| Увеличение количества ЗОЖ ориентированных мероприятий | Увеличение мероприятий и возможностей для участия в мероприятиях физкультурного, спортивного и оздоровительного характера; расширение деятельности спортклуба | Охват обучающихся ЗОЖ ориентированными мероприятиями – 25-30 % | Охват обучающихся ЗОЖ ориентированными мероприятиями: 2022 г. – 35%, ежегодно рост на 5% в 2023 и 2024 гг. | УВ и СР, Спортклуб, ИФКиС |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Развитие студенческого самоуправления | Постоянное участие в грантовых программах для физических лиц, студенческих объединений и вузов | 4 выигранных гранта | 2022 – 4 выигранных гранта; 2023 и 2024 – по 5 выигранных грантов | УВ и СР, СО, заместители директоров по воспитательной работе |
| | Усиление роли Совета обучающихся в жизнедеятельности обучающихся | Количество организованных и проведенных мероприятий СО- 10; Участие СО в формировании системы воспитательной работы – 0. | Кол-во организованных и проведенных мероприятий СО - 10 ежегодно; Участие в формировании новой системы воспитательной работы – 2022 г. | |
| | Оказание содействия в организации и деятельности студенческих объединений; включение студенческих клубов и объединений в деятельность по профориентации и привлечению абитуриентов. | 20 постоянно действующих клубов и объединений – 350 человек Мероприятий по профориентации и привлечению абитуриентов с участием студенческих клубов и объединений - 4 | Постоянно действующих клубов 22 клуба, 400 человек (2022), 25 клубов, 420 человек (2023), 30 клубов, 550 человек (2024) Мероприятий по профориентации и привлечению абитуриентов с участием студенческих клубов и объединений – рост на 3 мероприятия ежегодно (2022 – 7; 2023 – 10; 2024 – 13) | |
| | Развитие добровольчества | 300 участников и 15 мероприятий | Не менее 20 мероприятий и 500 участников ежегодно | |
| Проект «Студент - родному вузу» | Разработка и внедрение мероприятий, направленных на улучшение экологии вуза и общежития силами студентов; развитие деятельности студенческих отрядов | 4 мероприятия | Не менее 6 мероприятий ежегодно | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | (сервисного, строительного, экологического) | | | |
| Развитие студенческих СМИ | Оказание содействие в деятельности студенческих СМИ | Постоянно действующие студенческие СМИ, награды на региональных и всероссийских конкурсах студенческих СМИ | Коллаборация с ОТРК «Липецкое время», УМП – 2022 г. Увеличение объема контента студенческих СМИ на 10% ежегодно. Призы на всероссийских конкурсах студенческих СМИ | УВ и СР, редактор студ. газеты, руководитель студ. телевидения |
| Эффективное использование рабочих программ воспитания и единого календарного плана воспитательной работы (ЕКПВР) | Апробация программ воспитания, ЕКПВР, анализ их эффективности и корректировка | Аналитический отчет - 0 | Аналитический отчет – 1 (2022) Рост показателей эффективности воспитательной деятельности – на 10% ежегодно. | УВиСР, институты |
| Вовлечение молодежи в деятельность археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. | Разработка программы по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. | 0 программ | В 2022 г. – 1 программа; 2023 и 2024 – не менее 1 клуба (2022 г), 5 мероприятий и 100 участников ежегодно (2023 и 2024 гг) | УВиСР, ИИПиОН |

6.4. К задаче Программы: Обеспечение устойчивого развития внешних связей: связей с общественностью, органами исполнительной власти, международных связей, с учреждениями образования и культуры, с потенциальными абитуриентами, работодателями всех уровней и форм собственности.

Ответственные: первый проректор

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|--|--|--|---|------------------------------------|
| Развитие внешних коммуникаций | Работа со СМИ региона и РФ, продвижение в социальных сетях, увеличение количества инфоповодов, привлечение студентов к деятельности по освещению событий | 600 публикаций в СМИ; суммарное количество подписчиков официальных аккаунтов – 4000; публикаций в федеральных СМИ (исключая специальные ТГК) – 7 | Не менее 700 публикаций в СМИ ежегодно; суммарное количество подписчиков официальных аккаунтов – 7000 к 2024 г.; публикаций в федеральных СМИ (исключая специальные ТГК) – рост на 3 ежегодно | Пресс-центр, УВиСР |
| Установление партнерских отношений с университетами РФ | Взаимодействие с университетами в научной, образовательной и культурной сфере, оформленное соглашением (договором) | 5 вузов | 6 вузов (2022 г.), 7 вузов (2023 г.), 8 вузов (2024 г.) | Проректоры, директора институтов |
| Развитие профориентационной деятельности и деятельности по привлечению абитуриентов в | Увеличение количества «контактных» мероприятий со школьниками, включая работу с профильными классами | Около 800 чел. | 1000 учащихся (2022 г.), 1800 (2023 г.), 3000 (2024 г.) | ОПР, директора институтов, УВ и СР |
| | Создание и развитие новой системы профориентационной работы и работы по привлечению обучающихся | Старый формат | Новый формат – 2022 г. Увеличение | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| регионе | | | участников, привлеченных к мероприятиям новой системы – на 10% ежегодно | |
| | Расширение присутствия в соц. сетях | 1200 подписчиков | 1400 (2022 г.), 1800 (2023 г.), 2100 (2024 г.) | |
| Развитие международного сотрудничества | Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями в научной, образовательной и культурной сфере, оформленное соглашением (договором) | 10 партнерских организаций и университетов | 11 партнеров (2022 г.), 12 партнеров (2023 г.), 14 партнеров (2024 г.) | ОМС, директора институтов |
| | Создание и развитие концепции взаимодействия с партнерскими университетами за рубежом | Концепция отсутствует. Мероприятий с партнерскими университетами – 5 | Разработанная концепция – 1 (2022 г.) Мероприятий с партнерскими университетами за рубежом – 8 (2022 г.), 16 (2023 г.), 24 (2024 г.) | |
| | Преподавательские и студенческие стажировки | 0 чел. | 2 чел. (2022 г.), 4 чел. (2023 г.), 8 чел. (2024 г.) | |
| | Увеличение количества иностранных обучающихся на программах бакалавриата и магистратуры | 190 чел. | 195 чел. (2022 г.), 200 (2023 г.), 210 (2024 г.) | |

6.5. К задаче Программы: Развитие материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки и повышение эффективности использования ресурсов университета.

Ответственные: проректор по управлению ресурсами, начальник отдела эксплуатации, начальник гаража

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Мероприятия/краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|--|--|---|--|--|
| <p>Повышение энергоэффективности объектов (снижение затрат на оплату энергоресурсов, улучшение качества ресурсоснабжения)</p> | <p>Реализация плана поэтапного восстановления инженерных систем, включая: отопление УК1 и УК2, тепловые и водопроводные вводы зданий, электрические сети. Применение энергоэффективных технологий при выполнении работ</p> <p>Реализация Программы энергосбережения Университета, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планомерная замена ртутных и люминесцентных осветительных приборов на светодиодные (с датчиками движения в проходных зонах), не менее 200 шт. в год; - профилактические мероприятия по повышению ответственности персонала и обучающихся за рациональное расходование ресурсов | <p>Потребление энергоресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроэнергия - 1403443 кВт; - тепловая энергия – 6758,65 Гкал. <p>Отремонтировано 10% инженерных сетей (за период 2019-2021г). Заменено 1500 ртутных и люминесцентных ламп на светодиодные светильники (за период 2019-2021гг).</p> | <p>Снижение объемов теплопотребления и электропотребления на 5% к сроку окончания действия Программы (при идентичности прочих факторов, включая погодные условия и загрузку сетей).</p> <p>Ремонт 10% инженерных сетей (за период 2022-2024гг). Замена 1500 ртутных и люминесцентных ламп на светодиодные светильники (за период 2022-2024гг).</p> | <p>Начальник отдела эксплуатации (прораб), подрядные организации</p> |
| <p>Развитие доступной среды для лиц с ОВЗ</p> | <p>Мониторинг потребности в зонах доступности для лиц с ОВЗ на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия «площади покрытия» зон доступности потребностям лиц с ОВЗ; - соответствия оснащения зон доступности потребностям лиц с ОВЗ, | <p>Соответствие зон доступности фактическим потребностям лиц с ОВЗ.</p> | <p>Расширение зон доступности с учетом фактических потребностей и имеющегося минимума, обеспечивающего доступность лицам с</p> | <p>Начальник отдела эксплуатации (прораб), подрядные организации</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>требованиям нормативных актов.</p> <p>Ремонт и переоборудование помещений, согласно потребностям лиц с ОВЗ и требованиям нормативных актов, установка дополнительных приспособлений для лиц с ОВЗ и оборудование специальных помещений согласно фактическим потребностям лиц с ОВЗ.</p> | | ОВЗ. Соответствие зон доступности фактическим потребностям лиц с ОВЗ на протяжении всего срока действия Программы. | |
| Модернизация аудиторного фонда | <p>Мониторинг состояния аудиторного фонда на предмет технического состояния помещений.</p> <p>Ремонт помещений в соответствии с ежегодно утверждаемым Графиком ремонтов и закупки оборудования, ориентированным на приоритетные потребности и уровень финансирования (далее – График)</p> | Отремонтировано 10% аудиторного фонда (за 2019-2021гг). | Ремонт 10% аудиторного фонда (за 2022-2024гг). | Начальник отдела эксплуатации (прораб), подрядные организации |
| Повышение эксплуатационных качеств общежития | <p>Мониторинг технического состояния помещений и инженерного оборудования общежития.</p> <p>Ремонт помещений и инженерного оборудования общежития в соответствии с Графиком</p> | Отремонтировано 6% помещений общежитий (за 2019-2021гг). | Ремонт 12% помещений общежитий (за 2022-2024гг). | Начальник отдела эксплуатации (прораб), заведующая общежитием, подрядные организации |
| Ремонт зданий, их конструктивных элементов, вспомогательных помещений и | <p>Мониторинг состояния объектов на предмет их технического состояния.</p> <p>Капитальный ремонт объектов в соответствии с Графиком.</p> | Полное соответствие требованиям эксплуатационной готовности 50% объектов. | Полное соответствие требованиям эксплуатационной готовности не менее 70% объектов. | Начальник отдела эксплуатации (прораб), подрядные организации |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>помещений общего пользования</p> | | | | |
| <p>Оптимизация гаражного хозяйства</p> | <p>Ревизия автотранспортной техники на предмет целесообразности ее дальнейшего использования</p> <hr/> <p>Продажа/утилизация неликвидной техники, ремонт ликвидной автотранспортной техники, покупка новой техники</p> | <p>Наличие 5 единиц неликвидной техники. Доход от оказания транспортных услуг составляет в среднем 150 тыс. в год. Затраты на содержание автопарка составляют в среднем 1000 тыс. в год.</p> | <p>Отсутствие в автопарке университета неликвидной техники. Увеличение дохода от оказания транспортных услуг в среднем на 10% в год. Снижение затрат на содержание автопарка в среднем на 10% в год.</p> | <p>Начальник гаража, подрядные организации</p> |
| <p>Развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры</p> | <p>Разработка и реализация плана поэтапной реконструкции СОЛ «Альтаир»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комиссионная разработка ТЗ (концепт-проекта лагеря). 2. Разработка ТЭО на 3-5 лет: сроки и стоимость восстановления с учетом софинансирования по заданным параметрам, сроки запуска лагеря в эксплуатацию, расчет затрат на текущее содержание лагеря, расчет примерной стоимости путевки с учетом себестоимости и рыночных цен, сроки окупаемости проекта/достижения точки безубыточности. 3. Поиск источников финансирования. | <p>Отсутствие возможности использования СОЛ «Альтаир» по причине недопустимого эксплуатационного состояния объектов.</p> | <p>Использование спортивно-оздоровительной инфраструктуры СОЛ «Альтаир» в спортивно-рекреационных мероприятиях (до 31.12.2024).</p> | <p>Начальник отдела эксплуатации (прораб), подрядные организации</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>4. Разработка проектно-сметной документации.</p> <p>5. Разработка и реализация Плана работ с учетом ТЭО и объема финансирования.</p> | | | |
| <p>Включение объекта «здание склада», расположенного по адресу г. Липецк, ул. Тамбовская, д.1а, в уставную деятельность университета</p> | <p>Разработка и реализация плана поэтапного восстановления объекта:</p> <p>1. Комиссионная разработка ТЗ (концепт-проекта лагеря).</p> <p>2. Разработка ТЭО на 3-5 лет: сроки и стоимость восстановления с учетом софинансирования по заданным параметрам, сроки запуска объекта в эксплуатацию, расчет затрат на текущее содержание объекта, сроки окупаемости проекта/достижения точки безубыточности.</p> <p>3. Поиск источников финансирования.</p> <p>4. Разработка проектно-сметной документации.</p> <p>5. Разработка и реализация Плана работ с учетом ТЭО и объема финансирования.</p> | <p>Отсутствие возможности использования объекта по причине его недопустимого эксплуатационного состояния.</p> | <p>Восстановление эксплуатационных качеств здания.</p> <p>Использование объекта в уставной деятельности университета (до 31.12.2024), в том числе в качестве полигона для отработок практик по образовательным программам кафедры Т и ТТИЕМиТН.</p> | <p>Начальник отдела эксплуатации (прораб)</p> |

6.6. К задаче Программы: Создание современной и эффективной цифровой экосистемы университета.

Ответственные: проректор по УР, начальник отдела АСУиСС

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Мероприятия/краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|--|--------------------------------|--------------------|--|-------------|
|--|--------------------------------|--------------------|--|-------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой цифровой трансформации ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на 2021-2023 гг.</p> | <p>Модернизация парка мультимедийного оборудования. Оснащение ресурсных аудиторий. Подключение аудиторного фонда к сети интернет. Создание цифрового кампуса. Автоматизация процессов жизнедеятельности. Модернизация серверного оборудования и преобразование в центр обработки данных. Оптимизация процесса обмена информацией</p> | <p>Доля: – сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями – 50%; – ДПО, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на 10%</p> | <p>Повышение уровня цифровой зрелости и достижение установленных показателей: к концу 2021 года увеличение доли: – сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, на 7%; – ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на 10%</p> | <p>Проректор по УР, начальник отдела АСУиСС</p> |
|--|--|--|---|---|

6.7. К задаче Программы: Создание системы эффективного менеджмента финансово-хозяйственного сектора и модернизация управления

Ответственные: Начальник управления БУиФК, УД, ИАЦ

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Мероприятия/краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнители |
|---|---|--------------------|--|---|
| Повышение уровня финансовой устойчивости университета | Увеличение доли дохода от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности и субсидии на выполнение государственного задания | 2021г. – 28,5%* | 2024 г. – 31% | Проректоры, главный бухгалтер, директор НОЦ, директор обособленного подразделения столовая «Студенческая» |
| | Увеличение объема доходов | 2021 г. – 222,1 | 2024 г. – 225,0 | Проректоры, главный |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | университета из всех источников на численность студентов, обучающихся по программам высшего образования (приведенный контингент) | тыс.руб.* | тыс.руб. | бухгалтер, заместители главного бухгалтера |
| | Увеличение объема доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП | 2021 г. – 3721,4 тыс.руб.* | 2024 г. – 3730,0 тыс.руб. | Проректоры, главный бухгалтер, заместители главного бухгалтера |
| Обеспечение уровня заработной платы НПП | Контроль за сохранением отношения средней заработной платы НПП к средней заработной плате по региону | 2021 г. – 210%* | 2024 г. – 215% | Главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера – начальник ПЭО |
| Внедрение системы финансового контроля | Создание автоматизированной системы планирования финансово-хозяйственной деятельности и системы контроля выполнения финансовых планов | 2021 г. – отсутствие утвержденной системы | 2024г. – утвержденная программа контроля | Главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера – начальник ПЭО |

* показатели по состоянию на 01.11.2021

6.8. К задаче Программы: Развитие кадрового потенциала.

Создание эффективной системы формирования коллектива научно-педагогических работников и сотрудников, способного выдерживать конкурентоспособность на рынке образования региона и России в целом и быть привлекательным для молодых и талантливых специалистов.

Ответственные: начальник управления кадрового обеспечения

| Проекты развития, обеспечивающие выполнение задачи | Краткое содержание | Стартовое значение | Целевое значение (по годам или конечное) | Исполнитель |
|---|--|--|---|---|
| Выявление талантливых студентов, подготовка их к научно-педагогической | Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность под руководством ведущих ученых вуза по приоритетным для университета направлениям, восстановление института | Низкий процент вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность обучающихся, низкая | Рост количества вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность студентов в размере 6-8 %, трудоустройство в вузе 4-5 | Заведующие кафедрами, руководители и научных школ и лабораторий |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>деятельности с перспективой работы в вузе</p> | <p>наставничества и школы молодых ученых, трудоустройство в вузе</p> | <p>публикационная активность среди обучающихся</p> | <p>человек</p> | |
| <p>Развитие системы эффективного контракта с НПР и сотрудниками, совершенствование рейтинговой оценки ППС, процедуры конкурсного отбора</p> | <p>Мониторинг достижений и оценка деятельности НПР и АУП, актуализация показателей эффективности в соответствии с показателями мониторинга эффективности образовательных организаций ВО, анализ системы рейтинговой оценки ППС</p> | <p>100% перевод на эффективный контракт</p> | <p>Актуализация и объективизация показателей «эффективных контрактов» 2022 г. – 95 %; 2023 г. – 97%; 2024 г. – 100 %, Совершенствование системы рейтинговой оценки ППС</p> | <p>УКО, проректоры, УБУиФК</p> |
| <p>Модернизация системы повышения квалификации</p> | <p>Развитие модульных программ, разработка специализированных программ для повышения квалификации кадрового резерва, программ для молодых специалистов «Введение в профессию», программ, связанных с внедрением информационных технологий, программ иностранного языка для преподавателей Анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации кадров, анализ дефицитов кадров ППС.</p> | <p>Программ повышения квалификации кадрового резерва – 1; программ повышения квалификации по иностранному языку для ППС – 0 <i>Анализ не проводился.</i></p> | <p>Внедрение программ повышения квалификации кадрового резерва в 2020 г. -1, в 2021 - 1; Внедрение программ повышения квалификации по иностранному языку для ППС в 2021 г. – 1. <i>В 2021 г. - аналитический материал по системе ПП и ПК и стратегия развития на три года, включая предложения по новым формам и моделям</i></p> | <p>НОЦ, УКО, УОП, УНиИ УКО, УНиИ, НОЦ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <i>ДПО ППС,</i> | |
| Материальная поддержка и стимулирование молодых педагогических работников, относящихся к ППС | Разработка системы рейтинговой оценки для молодых специалистов | Отсутствие специализированного рейтинга молодых преподавателей | Ежегодное увеличение сумм материального стимулирования молодых специалистов на 5 % | УКО, проректор по УР, НР, УБУиФК |
| Развитие корпоративной культуры | Разработка комплекса мероприятий, направленных на развитие корпоративной культуры, основанной на ценностях российской высшей школы, традиций липецкой педагогической школы, товариществе, сотрудничестве и взаимном уважении | 3-4 мероприятия в год | 2022 г. – 6 мероприятий; 2023 г. – 7 мероприятий; 2024 г. - 8 мероприятий | Проректоры, УКО, директора институтов |
| Формирование кадрового резерва университета | Выявление и привлечение инициативных работников, организация обучения по программам повышения квалификации | Разработано Положение о кадровом резерве, сформирована группа кадрового резерва | Увеличение группы кадрового резерва на 3-5 %; Обучение сформированной группы кадрового резерва по специализированной программе повышения квалификации | УКО, проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами |
| Привлечение специалистов высокой квалификации, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских | Проведение совместных научных исследований, научных публикаций, конференций всероссийского и международного уровней | 0,8 % специалистов | 0,9% специалистов – 2022 г.; 1,3% специалистов – 2023 г.; 1,5 % специалистов – 2024 г. | Проректора, заведующие кафедрами |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| университетах и научных организациях | | | | |
| Формирование системы мер по воспроизводству кадров | Создание и внедрение системы мер по сопровождению талантливых студентов для формирования кадрового резерва | Отсутствие комплексной системы мер по сопровождению студентов | 2022 г. разработка системы мер; 2023 -2024 гг. – внедрение системы мер | Проректор, директора институтов, заведующие кафедрами. |
| Повышение эффективности кадрового состава | Совершенствование и развитие внутриуниверситетского электронного ресурса для мониторинга выполнения показателей научной и управленческой деятельности | Наличие электронного ресурса для оценки деятельности ППС, директоров институтов, заведующих кафедрами | Совершенствование существующей системы, разработка разделов для оценки показателей эффективности административно-управленческих работников и сотрудников | ИАЦ, УКО, проректоры |

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

7.1. Общее руководство Программой осуществляет ректор университета.

7.2. Руководство проектами развития осуществляют проректоры по направлению деятельности.

7.3. Исполнители и привлеченные к реализации Программы сотрудники несут ответственность за сроки и качество выполнения мероприятий Программы в рамках должностных обязанностей и в соответствии с локальными актами университета.

7.4. Программа принимается на конференции сотрудников и обучающихся университета.

7.5. Корректировка показателей Программы осуществляется решением Ученого совета. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы принимается Ученым советом.