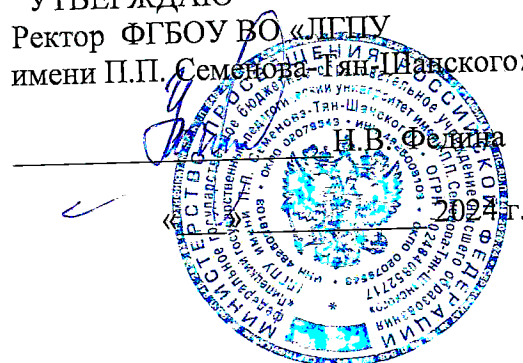


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональной переподготовки)
«География и методика преподавания географии»

Квалификация
Учитель географии

Разработчик программы: кафедра географии, биологии и химии

Липецк – 2024

1. Структура программы профессиональной переподготовки:

1.1. Общая характеристика программы:

1.1.1 Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 № 18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 N 448н;
- приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 № 10 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2013 № 27609);

Профессиональный(ые) стандарт(ы):

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) 3
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки по направлению «География и методика преподавания географии» (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации –учитель географии.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное, среднее профессиональное образование или лица, получающие высшее профессиональное, среднее профессиональное образование.

1.1.5. **Общая трудоемкость программы** – 660 часа (15 з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Срок освоения программы 5 месяцев.

1.1.6. **Форма обучения** – заочная с применением дистанционных технологий

1.1.7. **Формы аттестации обучающихся:** текущая, промежуточная, итоговая.

1.1.8. **Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Дипломом о профессиональной переподготовке дает право на осуществление нового вида деятельности в сфере педагогической деятельности, подтверждает присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования – **учитель географии.**

При освоении программы параллельно с получением высшего профессионального или среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

1.2. Цели обучения:

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций для приобретения новой квалификации – «учитель географии».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

а) область профессиональной деятельности:

01 – Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

б) объекты профессиональной деятельности:

- социальная среда,
- воспитание,
- развитие,
- обучение,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	-обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; -постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; -сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; -обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные
	Проектный	-проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; -проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные
	Культурно-просветительский	-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; -организация культурного пространства; -разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	Социальная среда, обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе

			индивидуальные
--	--	--	----------------

г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6 (по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н)

1.3. Требования к результатам освоения программы.

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в области проектно-конструкторской деятельности:		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Знать: – содержание образовательных программ и требования образовательных стандартов; Уметь: – проводить диагностику и учет учебных достижений учащихся, анализировать их успехи и причины неудач, ошибок; Владеть: – профессиональными умениями навыками, необходимыми учителю географии в целях наиболее успешного обучения, воспитания и развития учащихся.
в области производственно-технологической деятельности:		
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: – основные методы, учебные приемы и способы организации деятельности учащихся; виды технологий обучения и способы диагностики; Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания изучаемых тем для разработки конспекта урока и деятельности учащихся; Владеть: – техникой и методикой организации различных типов уроков и осуществление диагностики знаний учащихся;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: – содержание школьной программы, учебника, пособий, нормативной документации; Уметь: – решать проблемные ситуации урока, организовывать внеучебную деятельность учащихся; Владеть:

		– психолого-педагогическими знаниями для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими специальными компетенциями:		
в области научно-исследовательской деятельности:		
ПК-4	владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	Знать: – содержание ключевых понятий о закономерностях строения и структуры географической оболочки; – структуру современной географической науки; – особенности развития и взаимодействия геосфер Земли в рамках географической оболочки; – основные этапы развития географической оболочки; – глобальные изменения в географической оболочке Уметь: – применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; – пользоваться методами изучения природных объектов и применять их в практических целях; – оценивать степень антропогенной трансформации в географической оболочке. Владеть: – навыками анализа развития природных процессов в пределах отдельных территорий и географической оболочки в целом на основе применения современных методов исследования; – способами практического применения знаний в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов.
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: – базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии; – сущность объекта и предмета географических дисциплин, систему географических наук; функции; – основные понятия и теоретические концепции; методологию и основные методы (направления) исследования; – географическую номенклатуру; теоретические основы географических

		дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; -морфологические, физические; особенности основных типов; зональность; -роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов. -основы отраслевых географических наук. Уметь: -проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; при необходимости выбрать оптимальный набор палеогеографических методов для детальной реконструкции развития природного процесса на конкретной территории; -использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных проблем развития современного общества; -свободно разбираться в картах; определять минералы, горные породы, древнюю фауну и флору; -применять профессионально профилированные знания и практические навыки в области географии природопользования; -применять профессионально профилированные знания и практические навыки географических дисциплин. -выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека. Владеть: -понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; -навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования; понятиями и знаниями о динамичности географических процессах; -навыками анализа; методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий
--	--	---

		на географию, геологию и землеведение; -методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на биоценозы.
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знать: -основные понятия и категории социальной географии и географии населения с основами демографии, геоурбанистики; -основные понятия, термины; историю взаимодействия природы и общества; -виды антропогенного воздействия; -теоретические основы; глобальные и региональные проблемы, проблемы демографии; -социально-экономические проблемы развития; основные термины и понятия; -теоретические основы влияния техногенной среды; -закономерности воздействия природных, техногенных, социально-экономических факторов на человека; -причинно-следственные связи с социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками применительно к конкретным территориям; -основные этапы развития задачи, программы и методы изучения (описания, характеристики) конкретной территории (объекта); -основные понятия социальной экономической географии; особенности среды человека и ее элементов взаимодействия; -особенности урбанизации как важнейшей составляющей социально-экономического процесса. Уметь: -ориентироваться в насущных проблемах и ситуациях различного; -отбирать и структурировать информацию о причинах и последствиях глобального кризиса; -отбирать и структурировать информацию о современных проблемах экологической географической науки; -аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы; -проводить экономические и

		демографические исследования; -демонстрировать глубокое понимание теоретических основ социально-экономической географии, свободно оперировать примерами из различных областей, выделять разные аспекты экономических проблем; -свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам. Владеть: -навыками географического прогноза и анализа природных, социальных и экономических ресурсов; -базовыми общепрофессиональными знаниями; -навыками географического анализа природных ресурсов и социальных процессов.
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать: -теорию в области топографии и картографии; -теорию в области физической географии России и физической географии материков и океанов. Уметь: -применять картографический метод в географических исследованиях; -уметь применять описательный метод в физико-географических исследованиях. Владеть: -способностью использовать знания в области топографии и картографии; -способностью использовать знания в области физической географии.
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, экономической и социальной географии России и мира.	Знать: -теорию в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, экономической и социальной географии России и мира; Уметь: -использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, -физической географии материков и океанов; -объяснять закономерности размещения производительных сил на основе природных и историко-социальных условий, сопоставлять между собой основные показатели внешнеэкономической деятельности стран и ее социально-экономической

		результативности. Владеть: -приемами научности физической географии, ландшафтов России, физической географии материков и океанов; - приемами научного описания социально-экономических процессов и явлений.
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -информационно-коммуникационных технологий; -основы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий, основы информационной безопасности Уметь: -применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; -создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, пользоваться ГИС-технологиями, работать с ресурсами сети Интернет, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. Владеть: -ПК, программным обеспечением; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, ГИС-технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, навыками интерпретации данных поиска источников информации в профессиональной деятельности.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное, среднее профессиональное образование или лица, получающие высшее профессиональное, среднее профессиональное образование по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

1.6. Режим занятий: не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы							Текущий контроль**			Промежуточная аттестация	
		Аудиторные занятия*, час.						СРС, час	РК РГР Реф.	КР	КП	зачет	экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1 Психолого-педагогический													
СЕМЕСТР		1	2	3	4	5	6						
Педагогика	36	4						30				2	
Возрастная педагогическая психология и	36	4						30				2	
Обучение лиц с ОВЗ	36	2						32				2	
Модуль 2 Здоровьесберегающий													
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	4						30				2	
Модуль 3 Предметно-методический													
Теория и методика обучения географии	80	16		10	2			62					2
География	42	8						32		2		2	
Физическая география материков и океанов	96	14		12	2			66					2
Физическая география России	80	16		12	2			48					2
Экономическая социальная (общественная) география России и	80	16		12				50					2
Экономическая социальная география мира и	90	16		12				60					2
Итого:													
Итоговая аттестация	36			2				34					2
Итого:	660	100		58	6			395		2		12	8
Примечание									Часы текущего контроля вошли в аудиторные часы				

2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (з.е)	Общая трудоемкость (часы)	часы					Форма промежуточного контроля (ч)
			Лек	л/р	конс	с/р	Т /конт-роль, КР	
1 месяц								
Модуль 1 Психолого-педагогический								
Педагогика	1	36	4			30		2 зачет
Возрастная педагогическая психология	1	36	4			30		2 зачет
Обучение лиц с ОВЗ	1	36	2			32		2 зачет
Модуль 3 Предметно-методический								
География	1	42	8			32	2	2 зачет
2 месяц								
Модуль 3 Предметно-методический								
Физическая материков и океанов	1	96	14	12	2	66	-	2 экзамен
Модуль 2 Здоровьесберегающий								
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	36	4			30	-	2 зачет
3 месяц								
Модуль 3 Предметно-методический								
Физическая география России	2	80	16	12	2	48	-	2 экзамен
Экономическая и социальная (общественная) география России	2	80	16	12		50	-	2 экзамен
4 месяц								
Модуль 3 Предметно-методический								
Теория и методика обучения географии	2	92	16	10	2	62		2 экзамен
Экономическая и социальная география мира	2	90	16	12		60		2 экзамен
Итого:	14							
5 месяц								
Междисциплинарный экзамен	1	36			2	32		2 экзамен
Итого:	15	660	100	58	8	395	2	22

2.3. Дисциплинарное содержание программы

Наименование дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 Психолого-педагогический	
Педагогика	Введение в педагогическую деятельность Общая характеристика педагогической профессии. Основы педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности. Основы профессионально личностного самоопределения и самосовершенствования. Профессиональная компетентность педагога: критерии, сущность, структура, содержание. Общая и профессиональная культура педагога. Культура общения учителя с учащимися. Общие основы педагогики. Педагогика в системе гуманитарного знания. Основные педагогические категории. Философские основы педагогики. Цель и содержание образования. Общечеловеческие и педагогические ценности. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Педагогические системы и парадигмы образования. Теория и методика воспитания. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Традиционные и инновационные теории воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Общие методы и средства воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Функции, основные направления деятельности классного руководителя. Технология работы классного руководителя. Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности. Авторские воспитательные системы. Решение психолого-педагогических задач и анализ педагогических ситуаций. История педагогики и образования. История образования и педагогической мысли как область научного знания. Воспитание, школа и зарождение педагогической мысли в древнем мире. Развитие мирового и отечественного образования и педагогической мысли в период средневековья. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в Новое время. Отечественная педагогика XVII-XIX вв. Реформаторская педагогика XIX - XX вв. и ее влияние на развитие современного образования. Советская школа и педагогическая наука. Основные тенденции педагогики и образования в мире в конце XX – начале XXI в. Современная школа и педагогика в России: успехи и проблемы развития. Теория обучения. Предмет и задачи дидактики. Проблема целостности учебно-воспитательного процесса. Педагогический процесс как система. Закономерности и принципы обучения. Современные дидактические концепции. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы и средства обучения. Формы организации современного обучения. Педагогический контроль качества процесса обучения. Современные модели организации обучения. Педагогические технологии. Образовательные технологии: сущность, понятия, подходы к классификации. Основные уровни

		образовательных технологий. Общепедагогическая технология и её характеристика. Модели обучения и современные педагогические технологии. Педагогическая задача как основа педагогической технологии. Технологии разрешения педагогических задач. Технологии прогнозирования и проектирования педагогического процесса. Планирование как результат конструктивной деятельности педагога. Планирование воспитательной работы. Технология организации КТД. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе.
Возрастная педагогическая психология	и	Общая психология. Введение в научную психологию. Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Основные задачи психологии. Методология и методы психологического познания. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Сознание как высшая форма человеческой психики. Познавательные процессы. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления и воображения. Эмоции в структуре личности и поведения. Личность, деятельность, эмоционально-волевая сфера. Основные особенности поведения и психики человека. Человек как предмет психологии. Общее понятие о психологической структуре личности. Психология потребностей личности. Психология мотивов личности. Темперамент в структуре личности. Психология характера. Способности в психологической структуре субъекта. Введение в возрастную психологию. Предмет и задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии. История и современное состояние возрастной зарубежной психологии. Теоретические концепции возрастного развития в отечественной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Учение Л.И. Божович о социальной ситуации развития. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Современный этап в развитии отечественной возрастной психологии. Развитие психики на различных возрастных этапах. Кризис новорожденности. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Введение в педагогическую психологию. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Педагогическая психология в системе психологической науки и человекознания. Предмет и задачи педагогической психологии. Школа и педагогическая психология. Методологические основы отечественной психологии и специфика методического оснащения современной педагогической психологии. Актуальные проблемы психолого-педагогической диагностики. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психология воспитания. Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности. Формирование мировоззрения и убеждений в процессе воспитания. Понятие о личности как целостной структуре. Проблема нравственной устойчивости личности. Психологическая сущность воспитания. Основные направления воспитания. Общее понятие о направленности личности и возможностях ее формирования. Понятие о психологической структуре деятельности.

	Пути, средства и возможности формирования нравственного поведения. Психология обучения. Психологические основы обучения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Актуальные вопросы и трудности развивающего обучения. Основные психологические проблемы и трудности современного и традиционного обучения. Обучаемость и обученность как психологическая проблема. Психологические причины школьной неуспеваемости. Типология неуспевающих школьников. Индивидуальный подход к неуспевающим учащимся. Психологические проблемы школьной оценки и отметки. Учебная деятельность, её структура и условия оптимизации. Учение как специфическая деятельность человека. Психологическая сущность программированного обучения. Психологическая сущность и организация проблемного обучения. Понятие о проблемной ситуации, ее психологической структуре и организации. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Необходимость интенсификации развития школьников и основные принципы такого развития. Психология индивидуального подхода к учащимся. Общая схема психолого-педагогического анализа личности учащегося. Психология труда учителя. Профессионально-педагогическая деятельность. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Психолого-педагогические умения в структуре деятельности учителя. Психологические аспекты и проблемы профессионально-педагогического общения, направления и возможности его целенаправленного формирования. Преподавание как общение и взаимодействие. Психология личности учителя. Психологические аспекты профессионально-личностного роста учителя. Педагогическое общение в образовательном процессе. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Понятие о стилях педагогической деятельности. Место и роль психологического анализа урока в деятельности педагога.
Обучение лиц с ОВЗ	Психолого-педагогический статус лиц с ОВЗ. Представления о нормативной возрастной периодизации. Физиологическая основа формирования когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер человека. Теория сенситивных периодов возрастного психического развития Л. С. Выготского. Современные подходы к определению отклоняющегося развития и его классификация. психолого-педагогическая дифференциация Психофизиологические особенности формирования когнитивной, трудовой, учебной деятельности лиц с ОВЗ. Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании лиц с ОВЗ. Знакомство с наиболее популярными современными. Образовательными технологиями (СОТ). Общие характеристики СОТ, важные для развития, коррекции и социализации детей с ОВЗ и оправдывающие их адекватное частичное применение в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Синергетический подход к построению коррекционных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность по социально-психолого-педагогическому сопровождению и поддержке развития детей с ограниченными возможностями здоровья как технология взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации психолого-педагогических и коррекционно-развивающих задач. Положение о

	психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения. Требования и технология планирования содержания деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание. Требования к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.
Модуль 2 Здоровьесберегающий	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Понятие об анатомии, физиологии и гигиене как о науках, изучающих строение организма, процессы жизнедеятельности и условия сохранения здоровья человека. Предмет, содержание и методы исследования в области возрастной анатомии и физиологии, их значение для педагогики, психологии и медицины. Онтогенез как жизненный цикл индивида. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Рост, дифференцировка тканей и органов, формирование. Зависимость процессов развития от окружающих условий среды. Неравномерность развития, непрерывность роста и развития, гетерохронность как одна из закономерностей роста и развития детей, системогенез. Проявление гетерохронности в онтогенезе. Их сходство и различие. Онтогенез и среда. Гомеостаз, гомеокинез. Регуляция функций в организме. Наследственность и среда. Наследственность и здоровье. Возрастная периодизация, критерии. Возрастная характеристика периодов онтогенеза. Анатомо-физиологическая характеристика всех возрастных периодов. Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Значение нервной системы. Строение нервной системы. Регуляция всех жизненных процессов, происходящих в организме и связь организма с внешней средой. Центральная и периферическая нервная системы. Строение нейрона, свойства. Понятие о раздражении, раздражителях, возбудимости, возбуждении, проводимости, лабильности и торможении. Свойства нервного волокна. Законы проведения возбуждений. Синапсы. Нервный центр и его свойства. Рефлекс как основная форма нервной деятельности, рефлекторный путь, рефлекторное кольцо. Координация рефлекторных процессов. Иррадиация, индукция – их особенности у детей. Учет их в процессе обучения и воспитания. Функциональное значение различных отделов ЦНС и вегетативной. Учение Ухтомского А.А. о доминанте. Доминанта – функциональная основа внимания и предметного мышления. Особенности доминанты у детей. Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Высшая нервная деятельность как предмет науки. Строение коры головного мозга. Методы изучения коры головного мозга. Понятие о локализации функций в коре головного мозга. Учение об условных рефлексах. Условия и механизм их образования. Отличия условных и безусловных рефлексов. Классификация условных и безусловных рефлексов. Торможение условных и безусловных рефлексов. Условное торможение, виды. Особенности условного торможения у детей. Выработка условного торможения – физиологические основы воспитания. Условные рефлексы на время высшего порядка и на

комплексные раздражители. Понятие о функциональной системе. Значение обратной афферентации. Нейрофизиологические механизмы восприятия и внимания. Эмоции, их физиологические основы памяти. Долговременная и краткосрочная память. Особенности формирования динамического стереотипа у школьников. Автоматизация динамического стереотипа. Возрастные особенности воспроизведения системности. Образование динамического стереотипа у детей – сложный аналитико-синтетический процесс. Физиологические основы речи, сигнальные системы головного мозга и их характеристика. Воздействие конкретных сигналов действительности на воспринимающие рецепторные аппараты организма (глаз, ухо и т.д.) – эта сигнализация связана с функцией нервной сигнальной системы, в основе которой лежит образное, конкретное мышление. Взаимосвязи 1 и 2 сигнальной системы, значение. Вторая сигнальная система и следовые процессы. Речь. Развитие с возрастом речевой функции у детей. Значение знаний о речевой функции для педагогики и школьной гигиены. Типы ВНД. Учет типов при осуществлении индивидуального подхода к учащимся. Механизм сна и бодрствования. Детская нервность и ее профилактика. Утомление и переутомление. Значение режима дня. Принципы организации домашнего режима. Гигиена учебно-воспитательной работы в школе.

Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Учение И.П. Павлова об анализаторах, классификация. Роль анализаторов в познании окружающего мира. Зрительный, слуховой анализаторы, их анатомическое строение, функции. Понятие о рефракции, аккомодации, конвергенции. Острота зрения. Астигматизм. Нарушение цветового зрения. Бинокулярное зрение, его нарушение. Оптическая система глаза. Близорукость, причины развития близорукости. Профилактика нарушения зрения у детей и подростков. Гигиена чтения и письма. Значение света для растущего организма. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению классных помещений. Гимнастика для глаз. Слуховой анализатор, функции. Профилактика слухового анализатора. Тренировка на музыкальные звуки. Значение музыкального воспитания.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Понятие о нейроэндокринной системе регулирования физиологических процессов в организме. Общие свойства и структура гормонов. Физиологические действия отдельных эндокринных желез на онтогенетическое развитие детей. Роль желез внутренней секреции в формировании поведенческих реакций детей. Особенности эндокринной системы в период полового созревания. Строение и функции гипофиза, щитовидной, зубной, надпочечников и поджелудочной желез. Половые железы, их роль в процессах роста и развития организма. Стадии полового созревания, развитие вторичных половых признаков. Половое воспитание в школе.

Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Строение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, кости туловища, черепа и конечностей. Строение и функции суставов. Сроки окостенения различных частей скелета. Изгибы позвоночника, их формирование. Двигательный аппарат и его функции. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды. Развитие двигательных качеств. Вред гиподинамии. Координация движений и развитие ее с возрастом. Роль нервной системы в развитии координации движений у школьников. Значение систематической тренировки двигательного аппарата у детей и подростков. Осанка.

Нарушение осанки. Значение правильной осанки у школьников. Сколиоз, причины и профилактика. Плоскостопие. Соответствие размеров ученической мебели росту учащихся. Анатомо-физиологическое обоснование правильной посадки за рабочим столом. Биологические требования к классной мебели. Правила расстановки мебели и рассаживания, учащихся в классе. Гигиенические требования к оборудованию школьных мастерских. Гигиена уроков труда в школьных мастерских (халаты, нарукавники, фартуки, защитные очки и пр.). Соблюдать правила техники безопасности.

Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии. Значение и строение органов пищеварения, функции. Пищеварение в ротовой полости. Слюнные железы. Зубы, их рост и развитие. Уход за зубами. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в желудке. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание и моторная функция кишечника. Возрастные изменения ферментативного состава и активности ферментов желудочного сока. Обмен веществ и энергии – основные жизнедеятельности организма. Обмен белков, жиров, углеводов. Положительный азотистый обмен у детей. Значение воды, минеральных солей и витаминов в процессе роста и развития ребенка. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в школе.

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Внутренняя среда организма. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Малокровие. Значение кровообращения. Строение и работа сердца. Цикл сердечной деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Факторы, неблагоприятно действующие на сердце и сосуды. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Строение и функции органов дыхания. Обмен газов между организмом и окружающей воздушной средой и его значение. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Дыхательные движения. Первый вдох новорожденного, факторы, его вызывающие. Возраст и половые особенности дыхательной системы. Дыхательный центр. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Жизненная емкость легких и ее возрастные изменения. Глубина и частота дыхательных движений при покое и при физической нагрузке у тренированных и нетренированных школьников. Органы речи и их возрастные особенности. Голосовой аппарат. Значение голосовых связок. Резонаторы. Гигиена голосового аппарата у детей, подростков и педагогов. Гигиена дыхания. Воздушная среда и здоровье. Естественная и искусственная принудительная вентиляция. Температурный режим в помещении школы.

Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена. Значение процессов выделения. Строение и функции мочевыводящей системы у детей. Функции почек, мочевой пузырь. Механизм образования мочи. Развитие регуляторных механизмов деятельности почек и акте мочеиспускания. Ночное недержание мочи. Профилактика заболеваний мочевыводящей системы. Строение и функции кожи. Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела. Выделительная, дыхательная и защитная функции кожи. Правила ухода за кожей. Гигиена волос, ногтей. Гигиенические требования к одежде, обуви и туалетным принадлежностям.

Модуль 3 Предметно-методический

География

История географических открытий. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Планы местности. Географические карты. Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. История Земли как планеты.

Литосфера — каменная оболочка Земли. Литосфера — твёрдая

оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Материки, океаны и части света. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложье Океана, его рельеф.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Океанические течения. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Стихийные явления в Мировом океане. Экологические проблемы Мирового океана. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана. Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических

методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Закономерности распределения температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха. Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления на Земле. Ветер и причины его возникновения. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты Тропических широт, западные ветры. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Закономерности распределения атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Биосфера — оболочка жизни. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой. Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы.

Географическая оболочка Земли. Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова. Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка — самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост

	численности населения. Размещение и плотность населения. Расовый состав населения Земли. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность – и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.
География материков и океанов	Африка. Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выхолаживании рельефа. Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение. Крупные реки и их использование. Озера Африки. Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией. Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования. Физико-географическое районирование территории. Южная Америка. Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. История формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое и мезозое и кайнозое. Циклы денудации. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчатоглыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Морфоструктуры и рельеф. Андийская геосинклиналь и внеандийский Восток. Основные типы морфоструктур (плоскогорья, равнины и возрожденные горы Востока, меридиональный геосинклинальный пояс Анд). Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс, термические условия. Закономерности в распределении годовых осадков и годовом ходе увлажнения. Значительное распространение сезонно-влажных областей. Типы климата. Воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова; типы высотной поясности в Андах.

Географические пояса и зоны. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажнотропических лесов. Физико-географическое районирование территории.

Австралия и Океания. Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Эндемизм. Океания: деление территории, особенности природы.

Антарктида. Антарктида – уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX–XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента. Географическое положение и размеры материка. Геология и рельеф. Климат. Ландшафты холодных антарктических пустынь.

Северная Америка. Географическое положение, крайние точки материка. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внечордильерского востока и эпигеосинклинальный пояс Кордильер, их морфоструктуры. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов. Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США. Физико-географическое районирование территории.

Евразия. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Деление материка на две части света – Европу и Азию. Характерные черты природы каждой части света. История формирования природы Европы. Геоструктурный план: Европейская докембрийская платформа, эпигерцинская платформа, Альпийский геосинклинальный пояс. Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видов ископаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам. Морфоструктурное районирование поверхности Европы. Равнины и возвышенности платформенных областей. Блоково-складчатые горы активизированных участков эпипалеозойских платформ. Складчатые среднегорья и высокогорья Альпийского геосинклинального пояса; блоково-складчатые массивы и хребты, наследующие срединные массивы; аккумулятивные равнины краевых прогибов. Геоморфологические проблемы при использовании территории. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Речной сток и факторы, его образующие; водные ресурсы, их хозяйственное освоение. Зонально-поясная структура природы Европы. Особенности зональных типов ландшафтов,

обусловленные положением в приатлантическом секторе и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов связи с особенностями рельефа. Характеристика зон арктических пустынь, тундры, субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса, в степной и лесостепной зонах умеренного пояса, в зоне летнесухих субтропических лесов (средиземноморье). Дефицитность продуктивных земель, применяемые мелиорации (водная, химическая, агротехническая и др.). Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах. История формирования природы Азии. Основные черты геоструктурного плана. Древние ядра консолидации - Аравийская, Индийская и Китайская платформы, история их развития, подвижный характер (раздробление Китайской платформы, проявление Тянь-Шанского орогенеза). Складчатые структуры палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Минеральные ресурсы. Металлогенические провинции, центры накопления нефти, природного газа и угля. Равнины платформенных областей, эпиплатформенные и эпигеосинклинальные горные пояса. Основные типы морфоструктур, рельеф. Циркуляция воздушных масс по сезонам года; типы климата. Гумидные и аридные области. Внутренние воды и их хозяйственное освоение. Палеогеографическая история почвенно-растительного покрова. Структура природных ландшафтов. Особенности высотной поясности. Основные факторы изменения ландшафтов. Структура современных ландшафтов в районах орошаемого и богарного земледелия, кочевого скотоводства. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов.

Мировой океан. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Жизнь в океане. Донные отложения Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы. Основные компоненты биосферы. Распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане. Мощность и внутреннее строение осадочного покрова. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического, Северного Ледовитого океанов. Особенности и различие рельефа и геологического строения дна. Климат и воды. Основные черты органического мира. Донные отложения. Физико-географическая зональность Мирового океана. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками земли. Происхождение и история развития Мирового Океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Мирового океана. Океан и человек. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.

Физическая география России

История формирования и освоения территории России. Общие сведения о территории России. Основные этапы физико-географического изучения территории России. Влияние географического положения на формирование природных условий. Разнообразие природных условий и природных ресурсов на территории России. Накопление первоначальных сведений о территории России в XI—XV веках. Эпоха объединения земель вокруг Москвы и становления централизованного государства при Иване Грозном. «Чертеж всему Московскому государству» и «Книга к Большому чертежу». Петровская эпоха - начало научных исследований территории России. Великая Северная экспедиция. М.В. Ломоносов и его роль в развитии географической науки в России. Географический департамент Российской Академии наук. Первые региональные географические работы. Академические экспедиции 1768-1774 гг. Экспедиционные исследования первой половины XIX века. Создание Русского географического общества. Работы К.М. Бэра, А.Ф. Миддендорфа, Г.И. Невельского, Л.И. Шренка, Г. Е. Щуровского, П.А. Чихачева. Экспедиционные исследования второй половины XIX века. Работы П.П. Семенова Тян-Шанского, А.И. Воейкова, Г.И. Танфильева, В.В. Докучаева, Д.Н. Анучина. Советский период в изучении территории России. Отраслевые и комплексные экспедиции. Исследования в Арктике и на Северо-Востоке Сибири. Значение работ Л.С. Берга и А.А. Григорьева. Прикладные исследования. Современный этап развития физической географии в России.

Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Рельеф и геологическое строение территории России. Основные черты орографии и их тектоническая обусловленность. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, каледонской, герцинской, мезозойской и кайнозойской. Их размещение, особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании существующего ныне рельефа. Основные типы морфоструктур в пределах платформенных равнин и горно-складчатых сооружений. Современный вулканизм и сейсмичность. Закономерности размещения и развития основных типов морфо-скульптур на территории России. Области распространения и формы криогенного рельефа. Ледниковый выработанный и аккумулятивный рельеф областей современного и древнего оледенения. Области развития флювиального рельефа разного возраста. Эоловый рельеф. Карстовые и суффозионные формы рельефа. Антропогенный рельеф и его роль в трансформации ландшафтов. Современные рельефообразующие процессы. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение

температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.

Внутренние воды и водные ресурсы. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Особенности формирования стока на территории России. Густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек России по источникам питания и водному режиму. Влияние хозяйственной деятельности на сток рек. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Закономерности распространения озёр. Подземные воды. Классификация подземных вод по условиям залегания. Грунтовые воды. Влияние различных условий на формирование грунтовых вод. Закономерности размещения различных типов грунтовых вод. Межпластовые воды. Влияние геологического строения и рельефа на размещение подземных вод. Подземные воды платформенных и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Хозяйственное использование подземных вод. Многолетняя мерзлота. Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение мощности, льдистости и температуры многолетнемерзлого слоя. Особенности поверхностного стока в областях распространения многолетней мерзлоты. Современное оледенение. Закономерности распространения ледников на территории России. Горное и покровное оледенение. Болота. Типы болот и закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Мелиорация болот. Водный баланс и его составляющие. Территориальные изменения водного баланса. Изменение структуры водного баланса под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Почвенный покров, растительный и животный мир. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова. Общие закономерности распространения почв: зональность, провинциальность и высотная поясность. Почвенные ресурсы. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Растительность. Богатство и разнообразие флоры России. Развитие растительного покрова на территории России в неоген четвертичное время. Основные типы растительности. Их климатическая обусловленность и размещение по территории России (зональность, провинциальность, высотная поясность). Растительные ресурсы. Животный мир. Богатство и разнообразие животного мира в зависимости от места обитания и истории формирования фаунистических комплексов. Основные зоогеографические области,

их характеристика. Влияние хозяйственной деятельности на животный мир. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Динамика границ природных зон в послеледниковое время. Физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни: географическое положение; климатическая обусловленность; особенности климатической обусловленности и современных рельефообразующих процессов; преобладающие типы морфоскульптур; почвенно-растительный покров и животный мир; внутризональные различия; природные ресурсы зоны, их хозяйственное значение; степень антропогенных изменений природы зоны.

Физико-географическое районирование территории России. Районирование и классификация ПТК. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне. Природная зона и физико-географическая страна- крупнейшие единицы дифференциации географической оболочки регионального уровня. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровней дифференциации географической оболочки. Узловое положение ландшафта на стыке регионального и топологического уровней дифференциации ПТК. Карты районирования и ландшафтные. Анализ схем физико-географического районирования территории России, помещенных в учебных пособиях и атласах разных авторов. Причины несовпадения числа физико-географических стран и их границ на разных схемах. Значение физико-географического районирования для народного хозяйства.

Горно-островная Арктика. Важнейшие этапы географических исследований и освоения Арктики. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на формирование современных ландшафтов. Характер современного оледенения островов. Особенности природы западного и восточного секторов Арктики. Краткая характеристика Земли Франца-Иосифа, Новой земли, Северной Земли, Новосибирских островов и острова Врангеля. Природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории.

Кольский полуостров и Карелия (русская часть Финляндии). Географическое положение. Общие сведения. История изучения. Особенности геологического строения и развития. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и четвертичных оледенений в формировании современного рельефа. Климатические особенности. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Специфика речной сети. Причины высокой заозеренности территории. Почвы, растительность, животный мир. Сочетание зональных и высотной поясных ландшафтов. Структура высотной поясности и ее специфика. Основные природные ресурсы. Экологические проблемы региона. Особо охраняемые территории. Природные зоны России и их происхождение. Природные ресурсы зон, особенности их хозяйственного использования и охраны.

Русская равнина. Географическое положение. Общие сведения. История изучения. Особенности геологического строения и развития. Роль геологической структуры и неотектонических движений в формировании основных неровностей равнины. Основные типы морфоскульптур на территории равнины, закономерности их распространения и условия формирования. Климатические

особенности Русской равнины. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса переходного увлажнения как важнейший ландшафтный рубеж. Агроклиматические условия. Особенности формирования поверхностного стока. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем. Типы озер и болот, закономерности их распространения. Почвенный покров. Растительный покров. Животный мир. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Природные ресурсы. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.

Кавказская горная страна. Крым. Границы. Орография Кавказа. Особенности геологического строения и развития. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Сейсмичность. Типы морфоскульптур. Современные рельефообразующие процессы и их роль в преобразовании рельефа. Типы климатов. Факторы, обуславливающие разнообразие климатов. Особенности изменения температур и распределения осадков в разных частях Кавказа. Современное оледенение. Особенности формирования стока в разных частях горной страны. Реки, их гидрологический режим. Озера. Подземные воды, минеральные источники. Почвенный покров. Закономерности распространения основных типов почв. Разнообразие растительности Кавказа в связи с историей его формирования в позднем кайнозое. Типы высотной поясности. Животный мир. Физико-географическое районирование Кавказа. Особенности природы разных областей и провинций Кавказа. Природные ресурсы Кавказа. Экологические проблемы региона. Заповедники, заказники, памятники природы Кавказа. Крым. Географическое положение. Общие сведения. История изучения. Особенности геологического строения и развития. Климатические особенности. Природные ресурсы зон, особенности их хозяйственного использования и охраны.

Уральская горная страна. Географическое положение. Границы. История географического изучения и хозяйственного освоения. Особенности геологического строения и развития и их отражение в морфоструктурном плане Урала. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Плейстоценовые оледенения Урала и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур и современные рельефообразующие процессы. Климат Урала и факторы, его обуславливающие. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантики и его роль в формировании климата западного и восточного макросклонов. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Особенности питания и гидрологического режима рек различных частей Урала. Типы озер и их гидрологический режим. Подземные воды. Водохозяйственные проблемы. Закономерности распространения основных типов почв и растительности. Типы высотной поясности растительности. Животный мир. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Горные области Урала. Экологические проблемы Урала. Особо охраняемые территории.

Западно-Сибирская равнина. Географическое положение. История изучения и хозяйственного освоения. Особенности геологического строения и развития эпипалеозойской плиты, лежащей в основании равнины, и их отражение в рельефе. Четвертичные оледенения и бореальные трансгрессии на Западно-Сибирской равнине и их роль в формировании современного рельефа. Основные типы морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы. Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года. Климатическое районирование. Подземные воды. Реки. Питание и

водный режим рек. Озера, их генезис, гидрологический режим, химизм. Причины высокой заболоченности равнины. Типы болот. Почвенный покров. Растительный покров и животный мир. Физико-географическое районирование. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной широтной зональностью. Характеристика ландшафтных зон. Природные ресурсы и особенности их хозяйственного использования. Экологические проблемы и их решение на региональном уровне. Особо охраняемые природные территории.

Средняя Сибирь. Географическое положение. История изучения природы региона. Древняя Сибирская платформа, особенности ее геологического строения и развития. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании современной морфоструктуры. Роль траппов в формировании рельефа. Особенности развития природы в позднем кайнозое. Основные типы морфоскульптуры. Широкое развитие криогенного рельефа и криогенных процессов. Причины крайней выраженности континентальное™ климата и преобладания антициклонального типа погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Особенности увлажнения территории. Характеристика теплого и холодного периодов года. Многолетняя мерзлота. Подземные воды и их особенности в связи с наличием многолетней мерзлоты. Условия формирования поверхностного стока. Гидрологический режим рек и его особенности. Озера, типы озерных котловин. Болота. Типы почв, их своеобразие в зависимости от состава материнских пород, многолетней мерзлоты и климата. Типы растительности. Животный мир. Физико-географическое районирование. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы региона и их освоение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение. История изучения и хозяйственного освоения. Орография региона. Особенности геологического строения и развития и их отражение в рельефе. Вулканизм. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур и современные рельефообразующие процессы. Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии в межгорных котловинах. Полос холода северного полушария. Распределение осадков в течение года в разных частях страны. Многолетняя мерзлота, ее мощность и температура. Реки, особенности их питания и режима в условиях повсеместного распространения многолетней мерзлоты. Наледные процессы. Озера. Болота и заболоченные земли. Типы почв и растительный покров. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности растительности в регионе. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Области и провинции. Экологические проблемы региона. Особо охраняемые природные территории.

Корякско-Камчатско, Курильская страна. Географическое положение. Границы. История географического изучения. Особенности геологического строения и развития территории как части Тихоокеанского пояса кайнозойской складчатости и их роль в формировании современных морфоструктур. Древний и современный вулканизм и его роль в формировании рельефа. Молодость рельефа. Основные типы морфоскульптур. Современные рельефообразующие процессы. Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков.

	Особенности сезонов года. Увлажнение. Современное оледенение. Реки, особенности их питания и стока. Озера. Болота. Своеобразие почвенного и растительного покрова в связи с вулканической деятельностью и особенностями климата. Структура высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и их использование. Физико-географическое районирование. Горные области и провинции. Проблемы рационального природопользования и охраны природы региона. Особо охраняемые природные территории. Байкальская горная страна. Географическое положение. Границы. Орография. История географического изучения и хозяйственного освоения. Особенности геологического строения и развития и их отражение в рельефе. Байкальская рифтовая зона и ее развитие в неоген-четвертичное время. Типы морфоструктур. Современная сейсмичность. Основные типы морфоскульптуры и рельефообразующие процессы. Климатические особенности. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур в межгорных котловинах. Многолетняя мерзлота и закономерности ее распространения. Реки, их питание и режим. Озера. Байкал - один из объектов Всемирного природного наследия. Основные типы почв и растительности, закономерности их размещения и специфика. Структура высотной поясности в разных частях страны. Животный мир. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Экологические проблемы. Проблема Байкала. Особо охраняемые природные территории. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение в системе южного горного пояса России. Границы. История географического изучения. Орография. Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе. Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа. Основные типы морфоструктур. Морфоскульптура. Закономерности размещения основных типов морфоскульптуры, современные рельефообразующие процессы. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Особенности распределения осадков. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Современное оледенение. Особенности питания и режима рек страны. Озера. Особенности почв и растительности горных сооружений и межгорных котловин. Структура высотной поясности и ее региональные особенности. Животный мир. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Горные области и провинции. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.
Экономическая и социальная (общественная) география России	Изменения в геополитическом и экономико-географическом положении России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития и на шкале развития человеческого потенциала. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Классификация территории

страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и море продуктов, Оценка состояния водных биологических ресурсов. Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ

Общие вопросы географии населения. Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные территориальные различия в естественном движении населения. Прогнозы демографического развития. Специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности. Здоровье и продолжительность жизни как показатели качества населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Миграция населения Историческая роль миграций в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР. Изменения направлений и объемов миграций в переходный период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия. Намечившаяся стабилизация миграционной ситуации в России к концу 90-х годов. Уровень образования как показатель качества населения. Различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоурбанизированных и руральных регионов. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Региональные различия в обеспеченности трудовыми

ресурсами и занятости населения. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Массовые миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Экономико-географическая классификация городов России по отдельным признакам и по их совокупности. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России по сравнению с зарубежными странами. Возможности регулирования развития и роста городских агломераций. Специфика субурбанизации в России как массовой формы вторичной занятости и получения дополнительных натуральных и денежных доходов от земельных участков. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Тенденции азональной концентрации сельского населения в пригородных зонах крупных городов. Территориальные системы сельских поселений. Расселение и заселенность территории. Единая система расселения. Проблемы развития малых и средних городов России. Трансформация сети сельских поселений в пригородных и периферийных зонах. Заселенность территории. Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. Показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории. «Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период. Экономическое, социальное и экологическое значение различий в плотности населения.

Основные отрасли хозяйственного комплекса. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение Западной Сибири для российской экономики. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России. География черной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия выхода на внешние рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. География химико-лесного комплекса. География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей. География гражданских и военных отраслей машиностроения. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий и конверсии ВПК. Общие вопросы географии отраслей АПК. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. География отраслей сельского хозяйства. Растениеводство. Обусловленность размещения

культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство. Экологические особенности технических культур, основные районы их распространения. География производства плодоовощных культур, виноградарства. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, козоводство, коневодство, яководство, мараловодство, оленеводство. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, прудовое рыболовство). География перерабатывающих отраслей. АПК Опережающие темпы спада в пищевой и легкой промышленности. География текстильной промышленности как индикатор депрессивности городов и регионов. География транспорта Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Проблемы развития транспортной системы страны и улучшения связанности с европейской и азиатской транспортными системами в условиях роста открытости экономики России. География социальной инфраструктуры. Развитие сферы услуг в условиях снижения и поляризации доходов населения. Сокращение государственного финансирования и снижение качества бесплатных услуг образования и здравоохранения. Новые стандарты потребления рекреационных, медицинских и образовательных услуг в высокодоходных группах населения. Статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание. Региональные различия в развитии сферы услуг. География банковской системы, науки и туризма География коммерческих банков страны. Основные центры банковской деятельности. Роль крупнейших городов в развитии бизнесуслуг, современных информационных услуг четвертичного сектора (Интернета, мобильной связи). География Интернета в России.

Экономическое районирование. Центральная Россия. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района.

Центральный экономический район (ЦЭР). Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. История индустриального развития. Место района в ВВП страны и функции, которые он выполняет, обладая крупным интеллектуальным и образовательным потенциалом, концентрацией высококвалифицированных кадров, развитой научно-производственной базой, ведущей ролью в культурной и политической жизни. Важнейшее значение обрабатывающей промышленности, география разнообразных отраслей машиностроения (электроника, авиа- космическое, автомобильное, станко- и приборостроение, транспортное) легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности; стекольной и фарфорофаянсовой, полиграфической. Преобладание пригородного типа сельского хозяйства, территориальная специфика АПК. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры в развитии района. Москва как политический, административный, экономический и финансовый центр России, ее роль в населении и экономике района. Проблемы развития Московской городской агломерации.

Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности.

Волго-Вятский район (ВВР). ЭГП района как главный фактор его хозяйственной специализации. Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. Структура хозяйства. Ярко выраженная специализация района на машиностроении (автомобильная промышленность, судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение). Развитие других обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы конверсии ВПК. Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы. Экологические проблемы Верхней Волги.

Центрально-Черноземный район (ЦЧР). История хозяйственного освоения. Поздняя индустриализация и значительная доля сельского населения. Длительный миграционный отток и старение населения. Природно-ресурсный потенциал: железорудная база, черноземные почвы, благоприятный климат. Дефицит топливных и водных ресурсов; негативные последствия разработки месторождений КМА. Ведущие отрасли промышленности. Черная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их роль в экономическом развитии и бюджетной обеспеченности регионов. Проблемы развития машиностроения и химической промышленности. Атомная энергетика как основной источник энергоснабжения. Важнейшие отрасли сельского хозяйства, проблемы переработки сахарной свеклы, зерна, молока, подсолнечника. Развитие пищевой промышленности на собственной сырьевой базе. Экологические проблемы: снижение плодородия почв, рекультивация территорий добычи руды.

Европейский Север. Северный район. Этапы колонизации территории. Народы, проживающие на территории района, их образ жизни, обычаи, традиции. Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производительных сил Европейской части России. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Проблемы разработки каменного угля Печорского бассейна. Специфика металлургического комплекса района. Новые виды ресурсов: перспективные месторождения алмазов и бокситов. Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс района. Общероссийское значение горнохимической промышленности. Развитие электроэнергетики; роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии. Оценка нетрадиционных источников энергии на территории района. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути. Экологические проблемы.

Северо-Западный район. Условия и факторы развития: высокая концентрация научного потенциала и квалифицированных кадров в Санкт-Петербурге, развитая инфраструктура; выход к важнейшим торговым путям и Балтийскому морю; многоотраслевой хозяйственный комплекс, проблемы депрессивной Псковской области. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности (квалифицированное машиностроение - энергетическое, атомное, транспортное, судостроение, электротехника; химическая, пищевая и легкая промышленность; деревообработка и целлюлозно-бумажная и

др.). Важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров. Усиление инфраструктурных и транзитных функций района, развитие современной логистики. Структура грузопотоков и перспективы развития морских портов. Проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района. Актуальные экологические проблемы. Калининградская область ЭПГ эксклавной области в европейском геополитическом контексте, воздействие предстоящего расширения ЕС. Программа развития свободной экономической зоны «Янтарь». Проблемы и перспективы интеграции области в европейский рынок. Природные условия и ресурсы, янтарный промысел. Историко-географическая характеристика территории. Спад основных отраслей промышленности (рыбная, целлюлозно-бумажная, машиностроение) и усиление посреднических и торговых функций. Исторический туризм и лечебно-оздоровительный отдых как приоритетные направления развития региона. Защита морских берегов.

Европейский Юг. Северо-Кавказский район. Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация. Северный Кавказ как регион этнополитических конфликтов. Значительные различия демографической ситуации в краях и республиках. Массовый миграционный приток населения после распада СССР и связанные с ним проблемы. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений. Благоприятность природных условий; разнообразие природных ландшафтов; специфика природных зон и высотной поясности. Значительные массивы плодородных почв. Высокий рекреационный потенциал. Ограниченные минеральные ресурсы: каменный уголь, руды цветных металлов. Освоение ресурсов Каспия. Наиболее развитый в России агропромышленный комплекс района и его роль в обеспечении продовольствием населения страны. Ведущая роль района в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции. Пищевая промышленность - важнейшая отрасль специализации района. Топливно-энергетический комплекс. Дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики. Разнообразное машиностроение: факторы развития, сложность отраслевой структуры. Проблемы развития сельскохозяйственного машиностроения. Истощение сырьевой базы горнодобывающей промышленности, центры выплавки цветных металлов. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов. Крупнейшие морские порты России; специализация на экспорте российской и транзитной нефти. Развитие рекреационных услуг. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России.

Республика Крым. ЭПГ Крыма. Особенности политико - и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Земельные, биотические и рекреационные ресурсы. Общая характеристика населения. Структура расселения. Отрасли международной специализации хозяйства и их главные районы и центры. Машиностроение. Химическая промышленность. Топливно-энергетическая промышленность Крыма. Военно-промышленный комплекс. Сельское хозяйство. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития региона.

Европейский Юго-восток. Поволжский район. Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон. История хозяйственного освоения. Административно-территориальное устройство; пестрота национального состава регионов Поволжья. Оценка природных ресурсов района; нефти, газа-конденсата, поваренной соли, самородной серы. Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения, особенно транспортного (автомобилестроение, авиастроение, судостроение). Проблемы развития отрасли в переходный период. Роль района в агропромышленном комплексе России. Одно из ведущих мест района по производству зерна (в т. ч. пшеницы), бахчевых культур, мяса, рыбы, шерсти и других видов продукции. Природно-климатические и экономические причины нестабильности зернового хозяйства. Развитие орошаемого земледелия, его эффективность. Разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития. Специфика транспорта. Роль широтных железнодорожных магистралей, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта в обеспечении связей Поволжского района. Острые экологические проблемы территории. Экологический аспект добычи и переработки газа-конденсата Астраханского месторождения. Проблемы Каспия.

Уральский район. Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства. Значительная численность населения и развитая сеть городов. Общие для страны процессы депопуляции. Сложный национальный состав. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах. Возросший миграционный приток из Казахстана в южную часть района. Исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, станкостроение, транспортное, сельскохозяйственное, тракторостроение), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Значение зернового хозяйства южной части района. Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района. Роль Урала во внешней торговле России. Экологические проблемы. Урал – территория мощной антропогенной нагрузки. Негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки. Города Урала в «черной» экологической книге России.

Западно-Сибирский район. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность района. История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на

разных стадиях освоения района. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Новые города Севера в условиях сокращения потребностей в рабочей силе. Различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Перспективы развития нефтяной, газовой и угольной промышленности. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения: тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное. Значительный спад в отрасли. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство. Использование экологически чистых растительных ресурсов Горного Алтая. Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Мощный промышленный комплекс угольно-металлургической специализации Кузбасса как регион острейшего экологического неблагополучия.

Восточно-Сибирский район. Обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на территории большей части района. Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Неразвитость сети городов. Национальный состав. Незавершенность демографического перехода и низкая миграционная подвижность титульного населения республик и автономных округов. Малые народы, проживающие на территории Восточной Сибири, особенности их образа жизни. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы и др.), богатство нерудных ископаемых. Прогнозные ресурсы нефти и природного газа. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей. Структура промышленного производства. Крупнейшие гидроэлектростанции и центры цветной металлургии; лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, угольная промышленность. Города - центры машиностроения (тяжелое, транспортное, самолетостроение, ВПК) и химической промышленности. Экономико-географическая характеристика специализации сельского хозяйства отдельных регионов. Проблемы развития экономики Севера в переходный период. Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН.

Дальневосточный район. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; особенности использования приморского положения и проблемы приграничного положения. Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура благодаря длительному миграционному притоку, изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на

	территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни. Разнообразие природных условий и ресурсов. Оценка горного рельефа и вечной мерзлоты как удорожающих факторов освоения территории. Крайняя неравномерность хозяйственного освоения. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы. Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов. Основные отрасли специализации: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, руды цветных металлов). Перспективы добычи нефти и газа, угольной промышленности. Морские порты Дальнего Востока и их роль для развития экономики района. Экономические связи района с азиатскотихоокеанским регионом (АТР). Проблемы создания свободных экономических зон на территории Дальнего Востока. Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий.
Экономическая и социальная география мира	Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Природопользование и геоэкология. Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического (демографический взрыв, демографический кризис, старение. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения.

Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Мировое хозяйство. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство.

География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.

Макрорегион Зарубежная Европа. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Большое значение ее выхода к морям Атлантического океана. Политическая карта зарубежной Европы. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление по субрегионам (Западная, Южная, Северная, Центрально-Восточная Европа). Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их заметные территориальные различия; причины таких отличий. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйств, транспорта, туризма и рекреации. Проблемы природопользования. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона. Влияние религий на образ жизни населения, демографическую ситуацию, культуру и политику стран региона. Низкий естественный прирост населения, его старение. Направления и результаты демографической политики по странам. Сдвиги в структуре и географии внешних и внутренних миграций. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Процессы субурбанизации и гипсрурбанизации, их социальные последствия. Западноевропейский тип города. Хозяйство. Общая характеристика. Зарубежная Европа - один из главных регионов мирового хозяйства. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом. функционально-отраслевая структура хозяйства региона. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности; депрессивные старопромышленные районы. Высокий уровень промышленного развития зарубежной Европы. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Огромная роль военно-промышленных комплексов в главных странах региона. Важнейшие промышленные центры и основные промышленные районы зарубежной Европы. Высокий уровень развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Социально-экономические факторы и государственная аграрная политика отдельных стран при экономической интеграции в регионе. Значительные территориальные различия природных условий, аграрных отношений, отраслевой структуры производства, специализации и продуктивности сельского

хозяйства по субрегионам и отдельным странам. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе. Возрастание роли непроизводственной сферы как главная черта постиндустриального развития; роль науки, образования, культуры. Выдающееся положение зарубежной Европы в мировой торговле, финансово-кредитных, научных и других международных связях. Зарубежная Европа как ведущий туристский регион мира. Серьезное значение международного туризма для ее экономики и культуры; актуальность охраны природы и ценностей культуры региона. Территориальная структура хозяйства. Основные черты географии науки; важнейшие технополисы. Районы нового освоения в зарубежной Европе. Зарубежная Европа - регион самой развитой, территориально-насыщенной и тесно взаимоувязанной транспортной инфраструктуры на земном шаре. Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в регионе. Западная (средняя) Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Западная Европа - один из важнейших районов мировой экономики, политики и культуры в течение многих веков. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий субрегиона для развития хозяйства и рекреации. Давняя высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов субрегиона. Мощные гидроресурсы в Альпах. Ограниченность генеральных ресурсов, особенно нефти, газа и рудного сырья; крупные залежи каменного угля, бокситов, солей. Открытие месторождений нефти и газа на шельфе Северного моря в Нидерландах. Проблемы природопользования. Население. Неоднородность национального и религиозного состава коренного населения. Этнические, религиозные и другие конфликты в странах субрегиона, пути их решения. Демографическая ситуация субрегиона - наихудшая в мире. Размещение населения; большая плотность; высокий уровень урбанизации, ее особенности; мегалополисы Западной Европы. Хозяйство. Общая характеристика. Высокий уровень экономического и социального развития стран Западной Европы. Главные особенности структуры и размещения промышленности, сельского хозяйства и транспорта стран субрегиона. Территориальная структура хозяйства. Концентрация населения, основной части индустрии, транспорта и других отраслей экономики в европейском мегалополисе. Выдающаяся роль столиц и приморских портовопромышленных комплексов, особенно Северного моря. Южная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, условность его границ. Политическая карта; изменения на ней в итоге второй мировой войны и в последующее время. Историко-географические особенности Южной Европы. Современное политико- и экономико-географическое положение субрегиона. Природные условия и ресурсы. Приморское положение в Средиземноморье, средиземноморский климат и преимущественно горный рельеф - факторы, определяющие многие особенности жизни субрегиона. Бедность лесами, нехватка сельскохозяйственных земель, постоянно напряженный водный баланс, особенно в связи с орошением. Ограниченность природной энергетической базы субрегиона. Природа Средиземноморья, а также множество всемирно известных историко-архитектурных памятников древности и средневековья, развитая рекреационно-курортная сфера сервиса - широкие возможности для туризма. Население. Сложность этнического состава. Резкое преобладание католической религии, православие - в Греции. Демографическая ситуация - выравнивание до западноевропейского

уровня. География эмиграции после второй мировой войны: вместо заокеанской - в основном рабочие миграции в страны Западной Европы. Особенность расселения, концентрации в приморских и столичных районах. Древняя городская культура Средиземноморья. Высокие темпы урбанизации, но более низкий уровень ее по сравнению с другими субрегионами Европы. Культурное наследие и культурное своеобразие субрегиона. Хозяйство. Общая характеристика. Место Южной Европы в мировой экономике. Изменения в структуре экономики, рост сферы услуг; причины и последствия этого. Относительно высокое место сельского хозяйства. Проблемы участия стран Южной Европы в европейской экономической интеграции. Резкие различия уровней экономического и социального развития отдельных районов этих стран. Особенности развития и размещения промышленности Южной Европы. Изменения в ее структуре после второй мировой войны: перевес тяжелой индустрии, первенство машиностроения и химической промышленности. Главные промышленные районы и центры, тяготение их к приморским районам. Особенности развития и размещения сельского хозяйства Южной Европы. Исключительное разнообразие продукции растениеводства благодаря использованию природных условий, многовекового опыта и традиций земледелия. Второстепенное положение животноводства. Концентрация высокотоварного растениеводства, ориентированного на экспорт, на орошаемых землях, прежде всего в приморских районах Италии, Испании, Греции. Экстенсивное земледелие и овцеводство на сухих землях и в горах в глубине полуострова, на Сицилии, Сардинии. Исторически первостепенная роль морского транспорта как объединяющего «стержня» субрегиона. Возрастание значения авиационного транспорта; транзитное положение важнейших аэропортов для связей Европы с другими регионами мира. Территориальная расчлененность Южной Европы и черты единства: географического положения на Средиземном море, сходные черты природы и хозяйственной деятельности, переплетение исторических судеб, близость языков, религии, культуры, традиций, современных тенденций политического развития. Расселение, размещение наиболее крупных городов, в большинстве — морских портов и многофункциональных центров — в приморской полосе субрегиона. Приморские промышленные районы Италии, Испании, Греции. Общность экологических бед Средиземноморья. Северная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Владения стран субрегиона за пределами зарубежной Европы. Главные черты политико- и экономико-географического положения. Важнейшие формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф, серьезно влияющий на жизнь населения и развитие хозяйства. Смягчающее воздействие теплого Североатлантического течения на климат Норвегии. Богатство недр металлогрудами (кроме Дании и Исландии), бедность минеральным топливом. Значение добычи нефти и газа в Северном море, прежде всего на шельфе Норвегии. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии; безлесная Исландия. Равнинная Дания, наиболее распаханная в Европе; скудность земельных ресурсов в остальных странах. Высокая обеспеченность водными ресурсами, мощные гидроресурсы (кроме Дании), гейзеры в Исландии. Проблемы природопользования. Население. Однородность его этнического и религиозного составов. Очень низкий естественный прирост

населения (кроме Исландии) при самой высокой в мире средней продолжительности жизни. Слабая и крайне неравномерная заселенность территории (кроме Дании). Своеобразие урбанизации. Особая роль столиц, приморских городов; преобладание малых городов и рабочих поселков. Хозяйство. Общая характеристика. Место и роль Северной Европы в мировой экономике, политике, культуре. Высокий уровень развития; все страны субрегиона - в числе первых десяти в мире по ВВП на душу населения. Активное участие их в международном географическом разделении труда. Структурные и географические сдвиги в промышленности региона. Выдвижение на первое место машиностроения при сокращении важного места прежних отраслей международной специализации: деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, железорудной, черной металлургии (прежде всего электрометаллургии), рыбной, молочно-мясной (особенно в Дании). Энергетика, в том числе самое высокое в мире производство электроэнергии на душу населения. География промышленности, особенно ее привязанность к морским портам и местам добычи сырья. Типично капиталистический характер ведения сельского хозяйства. Резкое преобладание животноводства. Важнейшая роль морского флота, в том числе рыболовного, и морских портов в жизни Северной Европы. Особенности географии транспортной системы субрегиона, в том числе паромные переправы между странами. Большое значение электрифицированных железных дорог; конкуренция быстро растущего автотранспорта. Высокое место Северной Европы в мировой торговле. Состав товаров; главные направления экспорта и импорта. Территориальная структура хозяйства. Размещение хозяйства и населения Финляндии, Швеции и Норвегии в южных частях их территории; намного севернее - также в городах, незамерзающих портах Норвегии. Восточная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь и население. Исторические особенности формирования политической карты, изменения на ней в послевоенный период. Главные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами СНГ и ЕС, выхода к морям. Взаимоположение стран субрегиона. Роль региона в европейской и мировой политике и экономике, ее вклад в мировую цивилизацию. Социально-экономические преобразования в субрегионе в конце 80-х - начале 90-х годов; новые черты геополитической ситуации. Вступление в НАТО Польши, Венгрии и Чехии. Важнейшие формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Особенности природы Восточной Европы. Общая оценка ее природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, отдыха и туризма. Основные черты геологического строения территории и размещения полезных ископаемых; их главные территориальные сочетания. Земельные, водные и агроклиматические ресурсы в пределах субрегиона, различия между отдельными его частями. Особенности состава и размещения природно-рекреационных ресурсов. Проблемы природопользования. Степень обеспеченности природными ресурсами отдельных стран. Природно-ресурсные различия между ними как одна из основ специализации хозяйства. Население. Демографическая ситуация. Характер демографического перехода в странах субрегиона. Снижение естественного прироста как важнейшая особенность воспроизводства населения; направления демографической политики. Особенность возрастно-половой структуры населения, количество и «качество» трудовых ресурсов. Социально-экономическая структура населения. Национальный

состав населения региона, основополагающие языки и языковые группы. Обострение межнациональных отношений в бывших Югославии и Чехословакии, Болгарии и Румынии; их причины и последствия. Увеличение числа однопациональных государств. Основные черты географии религий. Культурное наследие и культурное своеобразие субрегиона. Особенности размещения населения Центрально-Восточной Европы. Масштабы и характер урбанизации, людность городов. Городские агломерации и их типы. Сельское расселение. Влияние миграций на численность и размещение населения. Геодемографические «портреты» отдельных стран субрегиона. Черты сходства и различия в структуре и размещении населения. Хозяйство. Современный тип хозяйства со сравнительно высокими количественными и более низкими качественными показателями. Наиболее важные структурные особенности экономики, ведущие межотраслевые комплексы. Уровень и структура топливно-энергетического комплекса, особенности развития и размещения угольной и нефтяной промышленности, электроэнергетики; главные топливно-энергетические базы. Metallургический комплекс; основные металлургические базы и типы их ориентации. Ведущая роль машиностроительного и химического комплексов; наиважнейшие районы и центры. Особенности развития и размещения текстильной промышленности. Отставание новейших наукоемких отраслей. Агропромышленный комплекс Центрально-Восточной Европы. Уровни и особенности развития сельского хозяйства, его основные социально-географические типы: средневропейский балканский, средиземноморский. Характерные черты развития транспортной сети субрегиона, ее структурные и географические особенности. География отдыха и туризма; главные туристско-рекреационные районы и их типы. Территориальная структура хозяйства. Формирование географического рисунка населения и хозяйства субрегиона в послевоенный период. Роль ведущих сельскохозяйственных районов, туристско-рекреационных районов, центров науки и культуры в формировании территориальной структуры хозяйства. Промышленно-городские агломерации как главные фокусы этой структуры. Характер и конфигурация транспортной сети региона как основного линейного элемента территориальной структуры хозяйства. Важнейшие внутренние линии. Главные магистрали широтного и меридионального направления, Дунайский водный путь как полосы притяжения производительных сил. Существенные транспортные узлы, морские порты. Влияние производственной и непроизводственной деятельности на окружающую среду. Уровень антропогенного загрязнения этой среды, критические экологические районы. Специфические черты территориальной структуры хозяйства отдельных стран Центрально-Восточной Европы. Страны с одноцентровой, полицентрической, смешанной территориальной структурой хозяйства. Исторические и экономические районы.

Макрорегион Зарубежная Азия. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона. Важные модели политического и социально-экономического развития

независимых государств Азии. Типология стран региона. Группировки государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Основные типы стран; новые индустриальные страны. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и ЮгоЗападная Азия. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Восточная Азия - один из важнейших районов экономики и политики современного мира, в том числе АТР. Высокоразвитые капиталистические Япония и Южная Корея; социалистические КНР и КНДР. Своеобразие положения Монголии. Природные условия и ресурсы. Богатые минеральные ресурсы Китая, Монголии, КНДР, бедные - Японии и Южной Кореи. Ограниченность земельных, водных и лесных (кроме КНДР) ресурсов. Техногенные и антропогенные экологические проблемы в странах субрегиона. Население. Гигантское население Китая; обширная Монголия - одна из наименее населенных стран в мире. Однородность (кроме КНР) национального (этнического) и религиозного составов населения. Неодинаковая демографическая ситуация в странах субрегиона. Особенности урбанизации и размещения населения, в том числе большей частью в приморских районах, в Монголии - в глубине континента. Хозяйство. Резкие различия уровня экономического и социального развития и структуры хозяйства стран субрегиона. Участие их в МГРТ и АТР. Основные черты географии хозяйства стран Восточной Азии.

Африканский макрорегион. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента: древнейшие государства Африки; арабское завоевание Северной Африки; колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Современная политическая ситуация на континенте и ее отражение на политической карте. Группировка африканских стран по формам государственного устройства и административно-территориального деления. Основные черты экономико-географического положения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам; важность Суэцкого канала. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки, Основные черты геологического строения территории и размещение минеральных ресурсов: исключительное богатство и разнообразие рудных полезных ископаемых; относительная бедность энергетическими ресурсами, особенно каменным углем. Главные территориальные сочетания минеральных ресурсов (Медный пояс, Витватерсранд и т.д.). Агроклиматический потенциал Африки; неравномерность распределения земельных и водных ресурсов; обширность аридных и семиаридных областей. Особое значение природно-ресурсного потенциала в подъеме национальной экономики африканских стран. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала. Широкое использование природных ресурсов - важнейшее направление африканского природопользования. Население. Африка - второй по численности населения континент мира. Самые высокие в мире темпы естественного прироста населения; его негативные социально-экономические последствия. Возрастающее демографическое

давление на территорию. Необходимость проведения демографической политики; трудности в ее реализации. Возрастно-половая структура населения. Африка - самый «молодой» континент мира. Трудовые ресурсы: значительный и быстрорастущий потенциал при низкой квалификации. Структура занятости. Проблема безработицы. Сложность расового и этнического составов населения: причины и следствия. Этническая карта Африки. Распространение основных языков и религий. Традиции и современность. Африканский рисунок расселения населения, особая роль природного фактора. Районы повышенной концентрации населения: приморские и горнопромышленные районы, долины и дельты рек. Слабозаселенные пустынные и полупустынные районы аридного пояса. Редкое население зоны влажных тропических лесов. Самый низкий в мире уровень и самые высокие темпы урбанизации («городской взрыв»). Иерархия и типы городов, жизнь в африканском городе. Особенности сельского расселения: преобладание групповых форм. Облик африканских деревень. Социально-экономические проблемы развития сельских поселений. Миграции населения. Преобладание внутренних миграций над внешними и межконтинентальными над внутриконтинентальными. Социальные проблемы населения Африки: низкий уровень и продолжительность жизни; высокая детская смертность; слабое развитие здравоохранения; недостаточное питание и высокая смертность; неграмотность и др. Хозяйство. Общая характеристика. Незначительные масштабы и низкий общий уровень развития экономики. Многоукладность экономики: традиционные и современные способы производства. Ведущая роль капиталистических форм хозяйствования. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Важнейшие модели развития хозяйства: импортозамещающая, экспортоориентированная, с учетом на собственные силы. Изменение колониального типа отраслевой структуры хозяйства. Ведущая роль государства в процессе индустриализации. Преобладание промышленного производства и нематериальной сферы в структуре ВВП. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство - основная сфера занятости населения Африки и существенная отрасль экономики в наименее развитых странах. Аграрные отношения. Современный и традиционный секторы в сельском хозяйстве стран Африки. Растениеводство - главная отрасль сельского хозяйства. География производства основных потребительских и экспортных культур. Проблема монокультуры и пути ее решения. Экстенсивное животноводство; важные животноводческие районы. Основные типы сельскохозяйственного производства. Транспорт как узкое место в хозяйстве стран Африки. Африка в системе международного географического разделения труда. Сохраняющаяся монокультурная специализация многих стран; величина, структура и география внешней торговли.

Североамериканский макрорегион. Североамериканский регион; географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Соединенные Штаты Америки Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. США - экономически самая развитая страна мира. Состав и размеры территории, численность населения. Морские и сухопутные границы; наличие двух океанских фронтов как благоприятный фактор развития на всех исторических этапах. Географическое положение США. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

Разнообразие природных условий и ресурсов - хорошая естественная база для развития многоотраслевого хозяйства. Геологическое строение территории и закономерности размещения топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Орографические, почвенно-климатические условия и водные ресурсы, обеспечивающие возможность возделывания всех культур умеренного и многих культур субтропического поясов. Обширный земельный фонд, особенности его структуры по природным районам. Биологические ресурсы суши и моря. Богатые рекреационные ресурсы. Историко-географические особенности развития. Создание первых английских колоний на атлантических берегах Северной Америки. Расширение территории. Формирование современных границ основной территории США. Выход США на передовые позиции мировой экономики. Демографическая ситуация, ее географические и этнические особенности. Возрастно-половой состав, его территориальная дифференциация. Особенности социально-классового состава, характеристика трудовых ресурсов. Значительное преобладание занятости в нематериальной сфере производства. Внутренние миграции населения, их существенные направления: тяга к морским побережьям, переселения из «Снежного пояса» в «Солнечный пояс», причины, их определяющие. США - страна городов и городского образа жизни. Американский город, его планировка, социальная и этническая структуры. Преобладающие формы урбанизации; городские агломерации и мегалополисы, их роль в формировании территориальной структуры хозяйства. Субурбанизация и ее последствия. Возрастание роли малых и средних городов. Типы сельского расселения в различных районах страны. Хозяйство. Общая характеристика. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда, несмотря на утрату позиций в некоторых отраслях промышленности. Усиление интеграционных процессов, особенно с Канадой. Изменение отраслевой структуры хозяйства, решающее значение нематериальной сферы. Промышленность. Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Приоритетное развитие топливно-энергетического комплекса, изменение в структуре энергобаланса. Географические особенности производства и потребления энергии. Атомная энергетика США. Производство и размещение черной и цветной металлургии. Самый широкий в мире набор отраслей обрабатывающей промышленности, лидирующее значение машиностроения и химической промышленности. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Важнейшие районы и центры их размещения, сдвиг на юго-запад. Разнообразный состав химической промышленности, высокий уровень производства пластмасс и синтетических материалов. Ведущие отрасли легкой промышленности, их география. Сельское хозяйство. Многоотраслевое хозяйство с преобладанием животноводства; структура земельного фонда, ее модификация по природным районам. Усиление территориальной концентрации под влиянием предметной и функциональной специализации. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Высокий уровень развития транспорта. Соотношение разных видов транспорта во внутренних и внешних перевозках. Характеристика железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспортов; состав грузопотоков, главные направления перевозок. Состояние морского транспорта; важные

порты. Значение авиатранспорта во внутренних и внешних пассажироперевозках. Разнообразные формы внешних экономических Связей. Географическое распределение внешней торговли, структура экспорта и импорта. Высокий уровень развития нематериальной сферы; ее состав и особенности территориальной организации. География туризма и рекреации, международный и внутренний туризм. Системы управления, их роль в современном хозяйстве страны. Оценка состояния окружающей среды. Особенности природоохранного законодательства. Сложная полицентрическая структура внутренних частей главной территории. Рассеянные по ней ареалы промышленных городов, приуроченные к местам переработки минерального или сельскохозяйственного сырья, транспортным узлам, энергетическим комплексам и другим хозяйственным объектам. Экономические районы.

Латиноамериканский макрорегион. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Латиноамериканский культурный мир, его черты. Исторические особенности формирования политической карты. Главные черты экономико- и политико-географического положения. Значение соседства с США. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Включение Мексики в Североамериканскую зону свободной торговли, ее возможное влияние на судьбы региона. Природные условия и ресурсы. Искключительное богатство региона разнообразными природными условиями и ресурсами. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта, отдыха и туризма. Агроклиматический потенциал, его различия в пределах региона. Минеральные и энергетические ресурсы, их недостаточная изученность и неравномерное размещение. Важнейшие нефтегазоносные районы (шельф Мексиканского залива, лагуна Маракайбо и др.). Крупнейший гидроэнергетический потенциал. Богатство рудами черных, цветных и драгоценных металлов, запасы нерудного сырья. Земельные ресурсы. Водные ресурсы - важное и пока еще недостаточно используемое богатство Латинской Америки. Природно-рекреационные ресурсы. Проблемы природопользования в регионе. Население. Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Основные этапы иммиграции в регион и его отдельные части. Расовый, этнический, языковой и религиозный составы региона и отдельных стран. Культурное наследие и культурное своеобразие Латинской Америки. Естественное движение населения, его региональные и этнические особенности. Возрастно-половой состав населения; «молодость» большинства стран региона. Социальная и классовая структуры латиноамериканского общества; латиноамериканская семья. Внешние и внутренние миграции в регионе, их влияние на численность и возрастно-половой состав населения отдельных стран. Трудовые ресурсы и экономически активное население в регионе. Низкая доля экономически активного населения как следствие невысокой численности лиц трудоспособных возрастов, крайне низкой занятости женщин, массовой безработицы. Особенности размещения населения. Его концентрация в Приморской зоне и горных районах, слабая заселенность внутренних частей региона. Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Специфика

географического рисунка городского расселения. Преобладание малых и крупных городов. Обострение социально-экономических проблем крупнейших городов. Сельское расселение. Хозяйство. Общая характеристика. Основные этапы формирования хозяйства Латинской Америки. Его преимущественная ориентация на производство благородных металлов и плантационных тропических культур в колониальный период. Современная структура экономики региона, ее многоукладность, узкая специализация большинства стран региона. Изменение отраслевой структуры хозяйства за послевоенный период. Развитие комплекса новых и новейших отраслей. Рост нематериальной сферы, специфика ее развития. Горнодобывающая промышленность, ее отраслевая структура и размещение, высокая степень экспортности. Преобладание добычи энергетического (нефть, газ, уголь) и рудного (железная руда, бокситы, олово, медь и т. д.) сырья. Топливно-энергетическое хозяйство. Структура топливно-энергетического баланса, его географическая дифференциация, преобладание нефти в энергобалансе большинства стран региона. Рост освоенности гидроэнергетического потенциала, сооружение крупных ГЭС в Бразилии, Венесуэле. Электроэнергетика и развитие экономики региона. Низкий уровень развития черной металлургии, ее преимущественная ориентация на внутреннее потребление. Большое значение цветной металлургии в экономике горнодобывающих стран региона, ее экспортная направленность. Преимущественная концентрация машиностроения в Мексике, Бразилии и Аргентине. Химическая, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая промышленность. Слабое использование земельного потенциала региона. Проблема освоения новых земель. Рост населения и обострение продовольственной проблемы. Растениеводство - ведущая отрасль сельского хозяйства в большинстве стран региона. Высокая трудоемкость плантационных культур. Преобладание экстенсивного мясного скотоводства. Зональная специализация сельского хозяйства; его основные типы. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Низкий уровень развития транспорта - одно из главных препятствий на пути социально-экономического развития региона. Преобладание автомобильного транспорта во внутренних перевозках и морского - во внешних. Слабое развитие внутреннего водного транспорта. Внешнеэкономические связи, их структура и география. Интеграционные группировки стран Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства. Географический рисунок хозяйства Латинской Америки. Крупнейшие городские агломерации и районы обрабатывающей промышленности. Районы горнодобывающей промышленности и плантационного сельского хозяйства в глубинных районах, их экспортная ориентация. Колониальная конфигурация транспортной сети. Особое значение морских портов для международной торговли. Важные направления региональной политики стран Латинской Америки. Экологическая ситуация и меры по ее улучшению.

Макрорегион Австралия и Океания. Состав региона, его современная политическая карта. Значение Австралии в экономической и политической жизни региона. Австралия Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Австралия как единственная в мире страна-материк; ее площадь и население. Удаленность от всех развитых стран, длительное время сдерживавшая развитие Австралии. Значение Австралии как одной из ведущих стран в бассейне Тихого океана. Политические союзы, в которых участвует Австралия. Государственное устройство

	Австралийского Союза, его административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Слабая расчлененность берегов и мелководье, затрудняющие судоходство и строительство портов. Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов. Благоприятные территориальные сочетания многих месторождений. Важнейшие районы залегания полезных ископаемых. Засушливость климата и проблема воды в хозяйстве Австралии. Наиболее благоприятные для хозяйственного освоения территории. Эндемичность флоры и фауны наряду со специфичностью природных ландшафтов - важные рекреационные ресурсы страны. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Историко-географические особенности развития. Особенности формирования населения. Проблема коренных жителей. Роль иммиграции в пополнении населения; основные волны иммиграции, их влияние на современный этнический состав населения. Естественный прирост, тип воспроизводства; заметное сокращение рождаемости и естественного прироста после второй мировой войны. Трудовые ресурсы, их количественная и качественная характеристики. Особенности социально-экономической структуры населения. Своеобразный тип урбанизации, особенности планировки и застройки австралийских городов. Особенности сельского расселения. Хозяйство. Общая характеристика. Возрастающая роль страны в мировом хозяйстве; высокий уровень развития при сохранении значительной зависимости от иностранного капитала. Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми странами при повышенном значении добывающей промышленности и более узком составе машиностроения. Развитие обрабатывающей промышленности и превращение Австралии в многоотраслевую по типу хозяйства страну. Высокая степень концентрации сельскохозяйственного производства; сельскохозяйственные районы Австралии. Преобладающее значение железнодорожного и автомобильного транспортов во внутренних перевозках. Специфический рисунок транспортной сети. Значение авиатранспорта как для внутренних, так и для внешних связей, морского - для внешних связей. Внешняя торговля: состав и основные направления экспорта и импорта. Расширение внутреннего и международного туризма. Ухудшение экологической обстановки в наиболее обжитых районах и районах разработки минерального сырья. Экологические мероприятия австралийского правительства. Территориальная структура хозяйства. Характеристика хозяйства и крупнейших городов Юго-Востока и Востока, западных и северных территорий, Южной и Центральной Австралии. Океания. Островной мир Океании, его внутреннее членение. Политическая карта; независимые страны и колонии. Особенности экономического развития Океании; значение 200-мильных экономических зон. Ведущие отрасли производственной и непроизводственной сфер.
Теория и методика обучения географии	Методика обучения географии как наука. Дисциплина География как один из основных общеобразовательных предметов. Задача дисциплины География. Географическая культура как часть общей культуры человека, ее составные компоненты. Роль географии в формировании научного мировоззрения учащихся. География как синтез знаний естественных и общественных наук. Географические знания как способ рассмотрения окружающей действительности. Формирование географической картины мира. Язык географической науки. Методика обучения географии как частная дидактика. Предмет методики обучения географии. Целостность методики обучения

географии, теоретический и прикладной аспекты. Связь методики обучения географии с другими науками. Методы и этапы научного исследования в методике обучения географии. Этапы методического исследования. История развития методики обучения географии

Цели, содержание и структура географического образования.

Нормативно-правовая документация. Цели и задачи обучения географии. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обучения географии. Место географии во ФГОС и учебных планах. Структура и содержание дисциплины География. Компоненты содержания дисциплины География. Альтернативное содержание географического образования: новые концепции. Разнообразие программ и учебников (методических линий) по географии. Требования к результатам географического образования.

Психолого-педагогические основы обучения географии. Принципы психологии в обучении географии. Системный, деятельностный и личностный подходы в методике обучения географии. Субъекты учебного процесса. Методическая компетентность учителя географии. Факторы формирования познавательного интереса. Стили общения учителя с учащимися. Уровни методического мастерства. Научная организация личного труда учителя географии. Мотивация учебной деятельности и познавательный интерес в обучении географии.

Методика формирования основных компонентов содержания географического образования. Методика формирования эмпирических знаний. Изучение географических фактов. Изучение географической номенклатуры. Формирование географических представлений. Методика формирования теоретических знаний. Формирование понятий. Формирование причинноследственных связей. Методика формирования умений. Формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру. Типовые планы характеристик явлений и объектов. Обучение сравнению в географии. Сквозные направления школьного географического образования.

Методы и технологии обучения географии. Понятие методы обучения. Комплексный подход к методам обучения. Классификация методов обучения. Методы обучения по источникам знаний: словесный, наглядный, практический. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский. Методы и методические приемы. Самостоятельная деятельность учащихся. Педагогические технологии обучения географии. Различия понятий методика и технология обучения. Признаки, виды и условия технологии обучения. Технология ЛОК, технология дифференцированного обучения, технология учебно-игровой деятельности, коммуникативно-диалоговая (личностная) технология, модульная технология, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения географии.

Средства обучения географии, работа с основными средствами обучения географии. Средства обучения географии. Наглядные средства обучения. Кабинет географии: требования к оборудованию и планировке. Рабочее место учителя и учащегося. Использование кабинета географии в учебной работе. Работа с основными средствами обучения географии. Учебные функции географических карт, классификация карт. Цели изучения географических карт в географии. Содержание и приемы обучения пониманию карты. Схема основных картографических понятий в географии. Приемы обучения чтению карты. Работа с глобусом. Характеристика учебников географии.

Структурная схема построения учебника. Организация работы с учебником географии. Работа с картинками и экранными (интерактивными) пособиями. Аудиовизуальные средства обучения. Работа с интерактивной доской, ИКТ и другими ТСО. Работа со статистическими данными: несгруппированными, таблицами, диаграммами, графиками.

Формы организации обучения географии. Формы организации обучения. Урок географии: требования, цели, функции и роль учителя, логика и структура, коллективная и индивидуальная учебная деятельность. Типы уроков географии и особенности их структуры: комбинированный, изучения нового материала, вводный, формирования умений, проверки и учета знаний, повторения, обобщения. Лекционносеминарская система обучения. Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке: фронтальная, индивидуальная, коллективная. Подготовка учителя к уроку: тематическое и поурочное планирование. Технологическая карта урока. Компетентностно-ориентированный урок. Анализ и самоанализ урока: оценка качества и результативности.

Диагностика, проверка и оценка результатов обучения географии. Значение проверки и оценки уровня усвоения содержания дисциплины. Виды и функции диагностики процесса обучения. Подходы к интерпретации результатов обучения. Требования к подготовке учащихся: компонент «знать». Результат обучения как совокупность действий (объект контроля). Контролируемые действия учащихся: называть, показывать, определять, описывать, объяснять, прогнозировать. Характеристика и анализ основных видов диагностики и проверки. Типология проверочных вопросов и заданий в соответствии с уровнем усвоения учебного материала. Уровни усвоения знаний и умений. Оценочная сторона обучения. Объективность оценки. Тестовый контроль результатов обучения. Качество школьного географического образования и его оценка. Государственная итоговая аттестация.

Методика изучения начального курса географии 5-11 классы. Особенности пропедевтического курса «Окружающий мир». Цель и структура начального курса географии. Особенности процесса обучения начальному курсу географии. Особенности изучения отдельных тем курса. Цель и структура начального курса географии. Особенности процесса обучения в курсе географии 7 класса. Изучение главных особенностей природы Земли. Изучение географии Мирового океана. Изучение географии материков, народов и стран. Изучение взаимодействия природы и человека. Особенности изучения отдельных тем курса. Цель и структура начального курса географии. Особенности процесса обучения в курсе географии 8 класса. Изучение пространственных особенностей России. Изучение природы России. Изучение населения России. Цель и структура начального курса географии. Особенности процесса обучения в курсе географии 9 класса. Изучение хозяйства и природно-хозяйственных районов России. Моделирование географического образа России и ее регионов. Изучение регионального компонента в географии России. Особенности процесса обучения в курсе географии 10-11 классов. Методика изучения отдельных тем курса.

Методика изучения профильных и элективных курсов географии. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Предпрофильная подготовка. Профильный курс географии. Элективные курсы географии и учебно-исследовательская деятельность учащихся. Основы методической подготовки учителя для профильной школы.

	Внеурочная деятельность по географии. Значение внеурочной и внеклассной работы по географии, формы и требования к ее проведению. Экскурсия как форма организации обучения и внеурочной деятельности. Экологическое просвещение. Наблюдения в обучении географии и во внеурочной деятельности. Географический кружок, конференция, неделя географии, олимпиада по географии.
--	--

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории (в том числе оборудованные средствами мультимедиа и имеющие выход в Интернет) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с учетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Модуль 1.

Возрастная и педагогическая психология

а) основная литература :

1. Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 237 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12978 — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20252 — Загл. с экрана.
3. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013. - 639 с. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 659с.

б) дополнительная литература:

1. Крысько, В.Г. Социальная психология : учебник для бакалавров - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 552с.
2. Петренко, С.С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 118 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51976 — Загл. с экрана.
3. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомяткова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874 — Загл. с экрана.
4. Социальная психология. Теория и практика : учебник для бакалавров / Корягина,

Наталья Александровна, Михайлова Елена Витальевна - М.: Юрайт, 2014. - 491 с.

5. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / Хухлаева, Ольга Владимировна, Зыков Евгений Владимирович, Бубнова Гаяна Валерьевна - М.: Юрайт, 2013. - 367 с.

в) мультимедийные средства:

комплект мульти-медиа (ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки)

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
2. Интернет - энциклопедия Wikipedia: <http://ru.wikipedia.org>
3. Популярные информационно-поисковые системы www.google.com, www.yandex.ru, www.rambler.ru
4. Каталог "Образовательные ресурсы сети Интернет" (на сайтах <http://www.edu.ru> и <http://www.informika.ru>)
5. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
6. <http://www.portal.gersen.ru> -
7. <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал
8. <http://www.uchmet.ru/>

Педагогика

а) основная литература:

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования – М., 2011.
2. Педагогика: учебное пособие для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., исправ. и доп. – М., 2011.
3. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М. - 2011. Эл. ресурс: <http://www.pedlib.ru/Books/1/0075>

б) дополнительная литература:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов - СПб: Питер, 2000, – 304 с. – (Серия «Учебник нового века»), Эл. ресурс : <http://www.pedlib.ru/>
2. История педагогики и образования : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. И. Пискунова, А. Н. Джуринского, М. Г. Плохой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Углубленное издание.
3. Кукушин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа. — Ростов н/Д: «Феникс», 2004. -384 с.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. - М.: Академия, 2009. – 192 с. Эл. ресурс: <http://studentam.net/content/category/4/112/123/>
5. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. – М.: Педагогическое общество России, 2002. - 224 с. Эл. ресурс : <http://www.pedlib.ru/>

в) мультимедийные средства:

1. Учитель года 2008. Филатова Е. А. (Английский язык) [CD].
2. Учитель года 2008. Сошнина Ю.В. (ИЗО)[CD].
3. Учитель года 2008. Аринцева О.А. [CD].

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.oim.ru> Международный научный педагогический журнал.
2. <http://festival.1september.ru/> Открытый фестиваль педагогических идей.
3. <http://e.lanbook.com> Издательство Лань
4. <http://znaniyum.com> ЭБС «Знаниум»
5. <http://academia-moscow.ru> Издательский центр «Академия»
6. <http://azps.ru/> Психологические тесты.
7. <http://www.edu.ru> Российский федеральный портал.

8. <http://mon.gov.ru/> Сайт Министерства образования и науки РФ

Модуль 2

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

а) основная:

1. Назарова, Е.Н. Возрастная анатомия и физиология / Е.Н. Назарова. – М.: Академия. – 2014. – 256 с. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57603
2. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков / М.Р. Сапин // Учебное пособие. – М.: Академия. – 2000.

б) дополнительная:

1. Вакуло, И.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебно-методическое пособие / И.А. Вакуло, С.С. Давыдова, Л.И. Перфилова, В.С. Сычев // Липецк. – ЛГПУ. – 2017. – 108 с.

в) прочая:

1. Безруких М.М. Возрастная физиология: Физиология развития ребенка: учеб. пособие / М.М. Безруких. – 4-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2009.
2. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие / Е.Н. Назарова. – 1-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2008.
3. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учеб. пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. изд-во, 2010.
4. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка: учеб пособие для вузов / В.И. Кирпичев. – М.: Академия ИЦ, 2008.
5. Смирнов В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность / В.М. Смирнов, С.М. Будымина. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
6. Сычев В.С. Основы физиологии человека (Избранные главы): учебное пособие для вузов / В.С. Сычев. – Липецк, 2009.

г) Интернет-ресурсы

1. www.rambler.ru,
2. www.yandex.ru
3. www.google.ru

Модуль 3.

География

а) основная литература

1. Географический словарь (электрон. дан.) . – М.: Издательство, 2009. – 1 электрон.
2. География. – М.: Видеостудия КВАРТ, 0. – 1 электрон

б) дополнительная литература

1. География : [видеофильм] – М.: Видеостудия КВАРТ, Б.г. – 1 электрон. опт. диск (DVD): зв., цв.

в) Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru
2. www.e.lanbook.com
3. www.biblioclub.ru
4. www.scool-collection.edu.ru
5. <http://www.geo2000.nm.ru>

Физическая география материков и океанов

а) Основная литература:

1. Ахматов, С.В., Физическая география и ландшафты материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева – Часть 2: Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида / отв. ред. Н.С. Евсеева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 168 с.
2. Власова, Т.В. Физическая география материков: учебник для студентов географических специальностей / Т.В. Власова. – М.: Просвещение, 1975. – 464 с., ил.
3. Галай, И.П. Физическая география материков и океанов. Ч. 2. Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида / И.П. Галай, В.А. Жучкевич, Г.Я. Рылюк – М.: Университетское, 1988.
4. Лазаревич, К.С. Физическая география: начальный курс: [16+] учебник / К.С. Лазаревич. – Москва: Русское слово, 2017. – 137 с.: схем., табл., ил.
5. Переладова, Л. В. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения: [16+] / Л. В. Переладова, А. А. Орлова. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 27 с.: ил.
6. Практикум по физической географии материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Еремина, Т.Ю. Притула, А.Н. Спрялин. - М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2005. – 255 с.ил.
7. Практикум по физической географии материков: Южные материки / Авт.-сост. М. В. Лавринович. - Минск.: БГУ, 2001. – 73 с.
8. Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева – Томск: Изд-во ТГУ, 2009. – 145 с.
9. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие / Т.Ю. Притула – М.: ВЛАДОС. – 2004.
10. Физическая география материков и океанов: практикум: [16+] / авт.-сост. О.А. Брель, Ф.Ю. Кайзер. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 88 с.: табл.
11. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие / Л.А. Абрамова, А.А. Липецких; М-во науки и высш. обр. РФ ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им Г.Р. Державина». – Тамбов, 2020. – 128 с.

б) Дополнительная литература:

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо - Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 168 с.: ил.
2. Физическая география и ландшафты материков и океанов: практикум/ И.А. Подосенова, Р.Р. Фаткулина; Оренбург, гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2019. – 103 с.
3. Физическая география материков и океанов: лабораторный практикум: учебное пособие / А.Н. Тюрин; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать», – Оренбург 2019. – 96 с.
4. Физическая география материков и океанов: учеб. для геог. спец. ун-тов / Ю.Г. Ермаков, Г.М. Игнатьев, Л.И. Куракова и др.; Под общей ред. А.М. Рябчикова. – М.: Высш.шк., 1988. – 592 с.: ил.
5. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки: учебно-методическое пособие: [16+] / В. М. Фирсенкова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 124 с.: ил.
6. Большая советская энциклопедия (БСЭ) [Электронный ресурс]: 30 т. на трех CD. - Москва: Большая Российская энцикл., 2003. - 3 Электрон. опт. диск (CD): цв.; 12 см.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://geo-tur.narod.ru/>

2. <http://wgeo.ru>
3. <http://www.geographic.org/>
4. <http://www.rgo.ru/>

Физическая география России

а) основная литература:

1. Раковская, Э. М. Физическая география России. Общий обзор...: в 2 ч. : учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М. : ВЛАДОС. – (Учебник для вузов). Ч.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. – 2003. – 285 с.
2. Раковская, Э. М. Физическая география России. Азиатская часть, Кавказ и Урал: в 2 ч. : учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М.: ВЛАДОС. – (Учебник для вузов). Ч.2: Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 2003. – 297 с.
3. Максаковский, Владимир Павлович. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис Пресс, 2010. – 366, [2]с.
4. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов. – М.: Академия, 2005. – 637, [3] с

б) дополнительная литература:

1. Давыдова М. И., Раковская Э. М., Кошевой в.А. Практикум по физической географии. – М.: Просвещение, 1993.
2. Физическая география России. – М.: Видеостудия КВАРТ, 0. – 1 электрон
3. Географический словарь (электрон. дан.) . – М.: Издательство, 2009. – 1 электрон
4. Еремина, Валентина Алексеевна. Практикум по физической географии материков и океанов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 255, [1] с
5. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов): в 2-х ч. (4-е изд., перераб.) . – Москва: Просвещение, 1986. – 268, [2] с
7. Давыдова, Мария Ивановна. Физическая география СССР: В 2 т. (2-е изд., перераб.) . – Москва: Просвещение, 1989. – 239, [1] с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://geo-tur.narod.ru/>
2. <http://wgeo.ru>
3. <http://www.geographic.org/>
4. <http://www.rgo.ru/>

Экономическая и социальная (общественная география) России

а) основная литература:

1. Ростом Г.Р. Экономическая и социальная география России и стран Нового Зарубежья. Отраслевая часть: справочные материалы к лекциям, лабор. – практ. занятиям. / Г.Р. Ростом. – Липецк: ЛГПУ, 1998. – 108 с.
2. Ростом Г.Р. Практикум по экономической и социальной географии России и стран Нового Зарубежья. Отраслевая часть / Г.Р. Ростом. – Липецк: ЛГПУ, 2002. – 54 с.
3. Алисов, Николай Васильевич. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2003. – 703, [1] с
4. Географический атлас России. М., 20024
5. 1. Экономическая география России (3-е изд., перераб. и доп.) . – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479, [1] с

б) дополнительная литература:

1. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика. – М.: Кнорус, 2011. – 220, [4] с
2. Демографическая статистка. – М.: Кнорус, 2010. – 480 с.
3. Любичанковский, А. География культуры : учебное пособие / А. Любичанковский ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254>– Текст : электронный.
2. <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>

Экономическая и социальная география мира

а) основная литература:

1. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб.-ник. - М.: Гардарики: 2003
2. Климов, Д. С. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран: учебное пособие для вузов/ Д.С. Климов - Липецк: ЛГПУ, 2008. - 236 с.
3. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира/ В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2003. - 496 с.: ил., карт.
4. Максаковский, В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов/ В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.

б) дополнительная литература:

1. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины./ под. ред. Трешникова А. Ф. М.: Советская энциклопедия, 1988. – 432 с.
2. Максаковский, В.П. Физическая и экономическая география мира / В.П. Максаковский, Н.Н. Петрова - М.: Айрис Пресс, 2010. – 366 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. www.geo.1september.ru
3. <https://cyberleninka.ru/>
4. <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0831/index.php>

Теория и методика обучения географии

а) основная литература:

1. Таможняя, Е. А. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08129-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450633> (дата обращения: 30.04.2020).
2. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447484> (дата обращения: 30.04.2020).

б) дополнительная литература:

1. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе : монография / Е. А. Беловолова. - Москва : Прометей, 2013. - 144 с. - ISBN 978- 5-7042-2461-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/557003> (дата обращения: 30.04.2020)
2. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456296> (дата обращения: 21.04.2020).
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455351> (дата обращения: 21.04.2020).
4. Крохина, И. Г. Естественнонаучное образование в рамках компетентностного подхода в образовании [Вестник Удмуртского университета. Серия 4. Физика и химия, Вып. 4, 2005, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/503075>(дата обращения: 21.04.2020).

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <https://biblioclub.ru/>
3. <https://www.rsl.ru/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы профессиональной переподготовки содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – п.4.6 «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата».

4.2. Промежуточная аттестация:

Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме экзамена или зачета после освоения соответствующего модуля, указанного в учебном плане.

4.3. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме междисциплинарного экзамена. Комиссия принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке – учитель химии.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

4.4. Оценка результатов освоения слушателями программы:

Проводится на основе 100 - бальной системы оценивания. Для оценки освоения отдельных модулей программы в форме промежуточных тестов используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания.

4.5. Оценочные материалы.

Перечни вопросов для промежуточной аттестации приводятся в каждой рабочей программе определенного модуля.

Перечень вопросов для итоговой аттестации:

1. Объект, предмет и методы изучения географии.
2. Физико-географические науки, их классификация и содержание.
3. Строение Солнечной системы.
4. Фигура и размеры Земли; географическое значение этих параметров.
5. Вращение Земли вокруг оси; линейная и угловая скорости, сила Кориолиса. Географические следствия.
6. Магнитное поле Земли. Элементы земного магнетизма.
7. Движение Земли вокруг Солнца. Географические следствия этого обращения.
8. Гравитационное поле Земли.
9. Спектральный состав солнечной радиации. Солнечная радиация на верхней границе атмосферы.

10. Строение атмосферы Земли.
11. Распределение суммарной радиации на поверхности земли/анализ карт/.
12. Радиационный баланс; составляющие радиационного баланса; закономерности распределения радиационного баланса на поверхности Земли.
13. Тепловой режим суши и водной поверхности.
14. Характеристика влажности воздуха; единицы измерения влажности; элементы влажности воздуха.
15. Испарение и испаряемость /карты/. Коэффициент увлажнения.
16. Планетарное поле атмосферного давления и господствующие ветры.
17. Изменения солнечной радиации в атмосфере (прямая, рассеянная и суммарная солнечная радиации).
18. Классификация облаков. Характеристика облачности. Роль облаков в географической оболочке.
19. Виды атмосферных осадков, условия их образования и выпадения.
20. Закономерность распределения осадков на поверхности Земли.
21. Горизонтальный градиент давления; ветер и его характеристики.
22. Атмосферное давление; единицы измерения давления; нормальное давление.
23. Барические системы.
24. Распределение давления у земной поверхности /карты изобар/.
25. Типы ветров. Местные ветры.
26. Циклоны умеренных широт; условия образования, стадии развития, пути движения.
27. Воздушные массы; географические типы воздушных масс и их физические свойства.
28. Антициклоны. Стадии развития, структура, система ветров, пути перемещения антициклонов.
29. Муссоны тропических и внетропических широт.
30. Элементы и явления погоды. Классификация погод. Прогноз погоды. Классификация климатов.
31. Основные процессы и факторы климатообразования. Понятие микроклимата и факторы его определяющие.
32. Материки и океаны как части географической оболочки поясов и зон.
33. Особенности геоструктурного строения Западной Европы.
34. Минеральные ресурсы Западной Европы и их связь с тектоническим строением территории.
35. Климатообразующие факторы и типы климатов Западной Европы.
36. Внутренние воды Западной Европы.
37. Почвенно-растительный покров Западной Европы. Животный мир Западной Европы.
38. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии.
39. Климат Зарубежной Азии.
40. Внутренние воды Зарубежной Азии.
41. Природные зоны Зарубежной Азии.
42. Особенности геоструктурного строения Северной Америки.
43. Особенности климата Северной Америки. Типы климатов.
44. Внутренние воды Северной Америки.

45. Географические пояса и зоны Северной Америки.
46. Особенности природы Южной Америки.
47. Особенности геоструктурного строения Африки.
48. Особенности климата Африки. Типы климатов.
49. Внутренние воды Африки.
50. Особенности природы Африки.
51. Антарктида. Положение. Природа
52. Уникальность Австралии и Океании.
53. ФГП России. Граница. Соседи.
54. Особенности рельефа и тектоническое строение территории России.
55. Климат России.
56. Внутренние воды России.
57. Природные зоны России.
58. Русская равнина.
59. Кавказ. Крым.
60. Урал.
61. Западная Сибирь.
62. Особенности Северо-Востока Сибири.
63. Корьяско-Камчатско-Курильская страна.
64. Морфоструктуры и морфоскульптуры Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
65. Физико-географическая характеристика Приамурья.
66. Высотная поясность Западного и Восточного Саяна.
67. Озеро Байкал, история формирования, общая характеристика и экологические проблемы.
68. Историко-географические особенности формирования территории России.
69. Состав и структура хозяйственного комплекса России.
70. Численность и воспроизводство населения России. Демографический кризис. Причины.
71. Половозрастная структура населения России. Трудовые ресурсы и занятость населения России.
72. Миграции населения России.
73. Национальный состав населения России. Религиозный состав населения.
74. Расселение населения. Единая система расселения населения.
75. Урбанизация в России.
76. Особенности расселения сельского населения России.
77. Природные ресурсы России.
78. ТЭК. Состав и значение. География топливной промышленности России.
79. Электроэнергетика России.
80. География черной металлургии.
81. География тяжелых цветных металлов. География легких цветных металлов.
82. География отраслей основной химии. География отраслей органической химии.
83. Состав, значение, сырьевая база лесной и деревообрабатывающей промышленности.
84. География ЦБ промышленности.
85. АПК. Состав, значение.

86. География транспорта России.
87. Экономическое районирование. Принципы и факторы экономического районирования.
88. Специализация Северо - Западного экономического района.
89. Северо-Кавказский экономический район.
90. ЭГП, природно-ресурсная база и отрасли специализации ВВР.
91. АПК ЦЧР.
92. Северный район.
93. Специализация хозяйства Центрального района.
94. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Поволжья
95. Состав, ЭГП Западной и Восточной Сибири. Значение этих районов для России.
96. Зональная специализация сельского хозяйства Сибири.
97. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Поволжья
98. Металлургический комплекс Урала.
99. Специализация хозяйства Дальнего Востока.
100. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
101. Растениеводство мира.
102. Животноводство мира.
103. Общая характеристика транспортной системы мира (итоговые показатели развития,
104. Машиностроение мира: отраслевая структура и территориальная структура.
Современные тенденции развития машиностроения.
105. Транспорт мира
106. Химическая промышленность мира.
107. Топливная промышленность мира.
108. Особенности стран Зарубежной Европы.
109. Страны зарубежной Азии.
110. Экономическая характеристика Северной Америки.
111. Экономический потенциал Африки.
112. Южная Азия: состав и ЭГП; природно-ресурсный потенциал; структура
113. Проблемы развития устойчивого сельского хозяйства в странах Африки.
114. Австралийский Союз: ЭГП; природно-ресурсные факторы; размещение
115. Проблемы развития Латинской Америки.
116. Проблемы развития США и Канады.
117. Субрегионы Латинской Америки: состав и ЭГП; хозяйство и значение в
118. Особенности процесса урбанизации в зарубежной Европе. Крупнейшие мегалополисы.
119. Латинская Америка: ЭГП и политическая карта; природно-ресурсные базы.
120. Методика обучения географии как наука
121. Нормативные документы, определяющие образования.
122. Структура и содержание школьной географии
123. Методы и технологии обучения географии
124. Приемы обучения географии
125. Наблюдения в обучении географии
126. Графические работы в преподавании географии

127. Прием сравнения в обучении географии
128. Самостоятельные работы учащихся в обучении географии
- 129.1 Система средств обучения географии.
130. Кабинет географии в школе
131. Приемы работы с наглядными пособиями
132. Средства ИКТ на уроках географии
133. Учебник географии – комплексное средство обучения
134. Карта на уроках географии
135. Урок географии: традиционный и современный
136. Урок географии: изучение нового материала
137. Урок географии: повторение
138. Урок географии: закрепление
139. Урок географии: контроль
140. Урок географии: обобщение
141. Урок географии: комбинированный
142. Анализ урока географии
143. Формирование универсальных учебных действий в обучении географии
144. Проверка и оценивание результатов обучения географии
145. Государственная итоговая аттестация по географии: подготовка, проведение, анализ результатов.
146. Методика изучения отдельных тем в начальном курсе географии 5-6 классы
147. Методика изучения отдельных тем в курсе географии материков, океанов, народов и стран в 7 классе
148. Методика изучения отдельных тем в курсе географии России в 8 классе
149. Методика изучения отдельных тем в курсе географии России в 9 классе
150. Методика изучения отдельных тем в курсе географии современного мира в 10-11 классах.
151. Методика организации и проведения учебных экскурсий
152. Методика организации и проведения отдельных форм внеурочной работы по географии.

4.6. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если набрано не менее 60 баллов из 100 возможных.

Оценка на итоговой аттестации ставится согласно шкале оценивания итоговой аттестации. Программа считается освоенной, если успешно выполнены все промежуточные тесты и успешно пройдена итоговая аттестация.

Шкала оценивания итоговой аттестации

Оценка	Критерии оценивания компетенции в рамках междисциплинарного экзамена
отлично	«отлично», если по четырем составляющим критерия выставлены оценки «отлично», а по остальным - не ниже «хорошо»;
хорошо	«хорошо», если не менее чем по четырем составляющим критерия выставлены оценки «хорошо», а по остальным - не ниже

	«удовлетворительно»;
удовлетворительно	«удовлетворительно», если хотя бы по одной из составляющей критерия выставлена оценка «неудовлетворительно»;
неудовлетворительно	«неудовлетворительно», если по четырем и более составляющих критерия получена оценка «неудовлетворительно».

Составитель программы:

Меркурьева Е.Ю., к.г.н., ст. преп. кафедры ГБиХ,
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры географии, биологии и химии
заведующий кафедрой Копаева Н.А., к.х.н., доцент
26.04.2024 г. протокол № 9
на ученом совете ИЕМиТН (протокол от 28.05.2024 г. № 10)

Рецензент: Малько С.В. директор МБОУ СШ №42 г. Липецка

Рецензент: Беляева Л.Н. к.г.н, доцент кафедры географии, биологии и химии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности



Комков А.А.

Директор НОЦ



Гаммершмидт О.И.