

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2016, регистрационный номер 40536).
- – приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г.)

• 1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, приобретение новой квалификации воспитатель.

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 520 часов.

Период освоения программы:

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждой дисциплины), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца:

диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; слушателю присваивается квалификация воспитатель.

1.10. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Цель обучения

Целью обучения является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, приобретение новой квалификации воспитатель.

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования: повышение теоретического, методического, общекультурного уровня педагогов ДОО, углубление их знаний в области психолого-педагогического и методического обеспечения образовательного процесса в ДОО; знакомство с богатым материалом передового педагогического опыта, накопленного за последнее годы в области дошкольного образования.

3. Планируемые результаты обучения

В результате совершенствования указанных компетенций слушатель получает возможность реализовать в своей профессиональной деятельности трудовую функцию В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской)
	Организация видов	Основы теории	Организовывать

	деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	Современные тенденции развития дошкольного образования	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации

4. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары / Практическ ие занятия	Практика		зачет / экзамен
1.	Детская психология	44	10	8		26	экзамен
2.	Дошкольная педагогика	42	10	6		26	экзамен
3.	Теория и методика воспитания и обучения детей в ДОО	46	10	10		26	экзамен
4.	Теория и методика развития речи детей в ДОО	46	12	10		24	экзамен
5.	Теория и методика развития математических представлений	46	12	10		24	экзамен

	детей в ДОО						
6.	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и природой в ДОО	40	10	10		20	зачет
7.	Теория и методика музыкального образования детей в ДОО	18	4	4		10	зачет
8.	Теория и методика развития изобразительного творчества детей в ДОО	44	10	10		24	экзамен
9.	Методология и методика организации психолого-педагогических исследований в ДОО	28	6	2		20	зачет
11.	Развивающая подготовка детей к школе	22	4	4		14	зачет
12.	Игровые технологии в ДОО	24	8	2		14	зачет
13.	Здоровьесберегающие технологии в ДОО	20	4	2		14	зачет
14.	Организация дошкольного образования и методическая работа в ДОО	24	6	6		12	зачет
15.	Организация театрализованной деятельности в ДОО	18	4	4		10	зачет
15.	Педагогическая практика	30			30		зачет с оценкой
16.	Итоговая аттестационная работа	13		3		10	защита ИАР 0,5 ч./чел.
	Всего	520	110	91	30	274	15

5. Календарный учебный график

№	Название дисциплины	Всего час.	Из них ауд. часов		Распределение по месяцам				СР	Зачет	Экзамен
			Лек.	Сем./Пр.	1-ый месяц обучения	2-ый месяц обучения	3-ий месяц обучения	4-ый месяц обучения			
1.	Детская психология	44	10	8	18		0	0	24		2
2.	Дошкольная педагогика	42	10	6	16			0	24		2
3.	Теория и методика воспитания и обучения детей в	46	10	10	20			0	24		2

	ДОО										
4.	Теория и методика развития речи детей в ДОО	46	12	10	22			0	22		2
5.	Теория и методика развития математических представлений детей в ДОО	46	12	10	22			0	22		2
6.	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и природой в ДОО	40	10	10		20		0	19		1
7.	Теория и методика музыкального образования детей в ДОО	18	4	4		8		0	9		1
8.	Теория и методика развития изобразительного творчества детей в ДОО	44	10	10		20		0	22		2
9.	Методология и методика организации психолого-педагогических исследований в ДОО	28	6	2		8		0	19		1
11.	Развивающая подготовка детей к школе	22	4	4		8		0	13		1
12.	Игровые технологии в ДОО	24	8	2			10	0	13		1
13.	Здоровьесберегающие технологии в ДОО	20	4	2			6	0	13		1
14.	Организация дошкольного образования и	24	6	6			12	0	11		1

	методическая работа в ДОО										
15.	Организация театрализованной деятельности в ДОО	18	4	4			8	0	9		1
15.	Педагогическая практика	30					29	0			1
16.	Итоговая аттестационная работа	13					3	0	8		2

6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении (приложения 1-16).

7. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Допуск слушателя к изучению каждой последующей дисциплины программы осуществляется после успешного прохождения аттестации по предыдущей.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин программы и успешного прохождения аттестации по каждой из них.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы. Результат выполнения итоговой работы оценивается аттестационной комиссией, оценивает.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» до завершения срока освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

8. Оценочные материалы

8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

8.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Тематика итоговых аттестационных работ утверждается на заседании кафедры, разработавшей программу.

Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ для итоговой аттестации:

Тема
Портретная живопись как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста.
Педагогические условия развития детского изобразительного творчества на занятиях по декоративной лепке.
Проектный метод как средство формирования основ нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
Интегрированные занятия как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию.
Формирование ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к искусству средствами живописи.
Педагогические условия формирования эстетического восприятия черно-белой графики детьми старшего дошкольного возраста.
Формирование познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.
Педагогические условия ознакомления детей старшего дошкольного возраста с культурной средой города (на примере культурной среды города Липецка)
Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в музыкальной деятельности
Проектная деятельность как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с временными представлениями.
Педагогические условия использования нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.
Занимательный материал как средство развития количественных представлений у детей 6-7 лет.
Педагогические условия развития образной речи детей 6-7 лет в процессе ознакомления с произведениями живописи.
Формирование выразительности речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
Педагогические условия развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом взрослых.
Педагогические условия формирования культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста в процессе сотрудничества педагогов и родителей.

8.3 Критерии оценивания

Программа считается освоенной, если успешно выполнены все промежуточные зачетные мероприятия (зачеты и экзамены по 5-ти балльной оценке) и успешно пройдена итоговая аттестация.

Критерии оценивания при промежуточной аттестации приведены в рабочих программах дисциплин.

Критерии оценивания выполнения и защиты итоговых аттестационных работ на итоговой аттестации.

Оценка итоговой аттестационной работы определяется исходя из следующих критериев:

1. качество представленной к защите аттестационной работы;
2. качество доклада при защите результатов ИАР;
3. ответы автора работы на вопросы при защите ИАР.

1. *Качество представленной к защите аттестационной работы* оценивается членами экзаменационной комиссии по составляющим, приведенным в таблице 1.

Таблица 1.

п/п	Составляющая критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлет-но
1	Соответствие содержания ВАР заявленной теме	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2	Наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
3	Научное и (или) практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
4	Грамотность изложения материала и качество оформления	Оформлена правильно, ошибок нет	Имеются некоторые стилистические погрешности	Имеются стилистические и грамматические погрешности	Оформление небрежное, присутствуют стилистические и грамматические ошибки
5	Самостоятельность выполнения, использование источников и литературы по выбранной теме работы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Качество аттестационной работы оценивается:

на «отлично», если по четырем составляющим критерия выставлены оценки «отлично», а по остальным - не ниже «хорошо»;

на «хорошо», если не менее чем по четырем составляющим критерия выставлены оценки «хорошо», а по остальным - не ниже «удовлетворительно»;

на «удовлетворительно», если хотя бы по одной из составляющей критерия выставлена оценка «неудовлетворительно»;

на «неудовлетворительно», если по четырем и более составляющих критерия получена оценка «неудовлетворительно».

2. *Качество доклада при защите ИАР* оценивается по составляющим, представленным в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Составляющая критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Соответствие содержания доклада содержанию избранного предмета изучения и защиты	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2.	Доказательность выполнения целевой установки и решения поставленных задач	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
3.	Изложение результатов предлагаемых решений и аргументов в пользу полученных выводов	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
4	Качество устного изложения	Последовательное, аргументированное, свободное, уверенное	Последовательное, четкое и в основном свободное	Последовательное, докладчик в основном привязан к тесту доклада	Неуверенное, сбивчивое, докладчик полностью привязан к тексту

За доклад выставляется оценка:

«отлично», если доклад по трем составляющим критерия оценен на «отлично», а по остальным - не ниже «хорошо»;

«хорошо», если доклад по трем составляющим критерия оценен не ниже «хорошо», а по остальным - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если доклад не более чем по двум составляющим критерия оценен на «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если доклад по трем и более составляющим критерия оценен на «неудовлетворительно».

3. За ответы на вопрос выставляется оценка:

«отлично», если ответы правильные, уверенные, полные и четкие;

«хорошо», если ответы в основном полные, уверенные и правильные, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

«удовлетворительно», если ответы неполные, нечеткие, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа;

«неудовлетворительно», если ответы неправильные, содержат существенные, принципиальные ошибки, отвечающий не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

4. Итоговая оценка за защиту ИАР

Итоговая оценка определяется средним баллом из оценок, полученных по перечисленным критериям, и выставляется:

«отлично», если средний балл по всем критериям не менее 4,5 и качество аттестационной работы оценено на «отлично»;

«хорошо», если средний балл не менее 3,5 и качество аттестационной работы оценено не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если 75% и более оценок не ниже «удовлетворительно». Допускается наличие не более одной оценки «неудовлетворительно» при положительной оценке за качество работы;

«неудовлетворительно», если не выполнены требования для выставления удовлетворительной оценки.

Итоговая оценка за защиту ИАР фиксируется на титульном листе работы и после оформления протокола аттестационной комиссии в тот же день объявляется студенту.

Программа считается освоенной, если успешно выполнены все контрольные мероприятия промежуточной аттестации и успешно пройдена итоговая аттестация.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Материально-технические условия

Одним из основных условий эффективного введения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки слушателей курсов является состояние материально-технической базы выпускающей кафедры. Кафедра дошкольного и начального образования, реализующая дополнительную профессиональную программу переподготовки слушателей курсов, располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в аудитории (ауд.329), оснащенной высокотехнологичным и современным оборудованием. Оборудованная аудитория позволяет осуществлять наглядное обеспечение лекционных и практических занятий, демонстрировать результаты самостоятельной внеаудиторной работы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
Аудитория 329, учебный корпус 5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, контроль.	<i>Технические средства обучения:</i> Интерактивный комплекс Epson Digis Lumien – 1 шт. Развивающая среда «Фиолетовый лес» - 1 шт. Интерактивная песочница «Сахара» - 1 шт. Набор бизибордов «Зоопарк» для раннего возраста – 1 шт. Тактильно-развивающая панель с декоративными элементами – 1 шт. Тактильно-развивающая панель – 2 шт. Доска-флипчарт магнитно-маркерная – 1 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол ученический – 24 шт. Стулья – 49 шт. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> Total Commander 7.x 55-100 (Лицензия №208900 от 18.12.2009, бессрочная лицензия. Договор №14830/VRN3, 70 пользователей). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Лицензия №13C8-191121-092950-110-59 от 21.11.2019, срок использования с 21.11.2019 по 19.12.2021, 410 пользователей). Microsoft Office 2007 Russian (Лицензия №46260316 от 14.12.2009, бессрочная лицензия, 100 пользователей). WinRar 3.x : Standard Licence (Лицензия №2367649 от 16.12.2009, бессрочная лицензия. Договор № 14700/VRN3, 304 пользователя). Microsoft Windows Professional 7 Russian (Лицензия №46260316 от 14.12.2009, бессрочная лицензия, 100 пользователей). ULBSD 11.1 Release (1523869502-0ed530b099437af522494cca5ba387c5 от 13.04.2018, бессрочная лицензия, 400 рабочих

		мест).
<i>Компьютерный класс / Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования № 324 (УК № 5)</i>	<i>самостоятельная работа, контроль</i>	Технические средства обучения: Персональный компьютер – 17 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол компьютерный – 17 шт. Стулья с мягким сидением – 17 шт. Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> Total Commander 7.x 55-100 (Лицензия №208900 от 18.12.2009, бессрочная лицензия. Договор №14830/VRN3, 70 пользователей). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Лицензия №13C8-191121-092950-110-59 от 21.11.2019, срок использования с 21.11.2019 по 19.12.2021, 410 пользователей). Microsoft Office 2007 Russian (Лицензия №46260316 от 14.12.2009, бессрочная лицензия, 100 пользователей). WinRAR 3.x : Standard Licence (Лицензия №2367649 от 16.12.2009, бессрочная лицензия. Договор № 14700/VRN3, 304 пользователя). Microsoft Windows Professional 7 Russian (Лицензия №46260316 от 14.12.2009, бессрочная лицензия, 100 пользователей). ULBSD 11.1 Release (1523869502-0ed530b099437af522494cca5ba387c5 от 13.04.2018, бессрочная лицензия, 400 рабочих мест).

Преподавателями кафедры постоянно пополняется база учебного демонстрационного материала в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования.

Учебный процесс реализуется с помощью как традиционных, так и новых образовательных технологий (проблемное и проектное обучение, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии и т.д.). Используются новые формы самостоятельной работы студентов (презентации, аннотирование, рецензирование, просмотр видеолекций, работа с электронными учебниками и др.).

9.2. Кадровые условия

Программа реализуется сотрудниками кафедры дошкольного и начального образования и привлеченными специалистами из дошкольных образовательных организаций г.Липецка.

№ п/п	Наименование дисциплины	ФИО	образование	Степень, звание	Педаго- гическ ий стаж
1.	Детская психология	Лазарева Мария Васильевна	Педагогика и психология (дошкольная) – Преподаватель педагогики и психологии(дошкольной), методист по дошкольному воспитанию; Начальное образование – Учитель начальных классов;	доктор педагогических наук, доцент	37
2.	Дошкольная педагогика	Звезда Людмила Михайловна	Математика и физика – учитель математики и физики; Начальное образование – Учитель начальных классов;	кандидат педагогических наук, доцент	35
3.	Теория и методика воспитания и обучения детей в ДОО	Звезда Людмила Михайловна	Математика и физика – учитель математики и физики; Начальное образование – Учитель начальных классов;	кандидат педагогических наук, доцент	35
4.	Теория и методика развития речи детей в ДОО	Тарасенко Татьяна Викторовна	Педагогика и методика начального образования – учитель начальных классов; Дошкольное образование - Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
5.	Теория и методика развития математических представлений детей в ДОО	Тарасенко Татьяна Викторовна	Педагогика и методика начального образования – учитель начальных классов; Дошкольное образование - Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
6.	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и природой в ДОО	Попова Галина Анатольевна	Физическое воспитание – Учитель физического воспитания; Начальное образование – Учитель начальных классов; Дошкольное образование – Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22

7.	Теория и методика музыкального образования детей в ДОО	Воробьева Светлана Анатольевна	Хоровое дирижирование – Хормейстер, преподаватель; Менеджмент в образовании – Руководитель образовательной организации; Менеджмент в учреждениях культуры, искусства и образования – Руководитель организации; Преподаватель хореографических дисциплин;	кандидат педагогических наук, доцент	32
8.	Теория и методика развития изобразительного творчества детей в ДОО	Лазарева Мария Васильевна	Педагогика и психология (дошкольная) – Преподаватель педагогики и психологии(дошкольной), методист по дошкольному воспитанию; Начальное образование – Учитель начальных классов;	доктор педагогических наук, доцент	37
9.	Методология и методика организации психолого-педагогических исследований в ДОО	Лазарева Мария Васильевна	Педагогика и психология (дошкольная) – Преподаватель педагогики и психологии(дошкольной), методист по дошкольному воспитанию; Начальное образование – Учитель начальных классов;	доктор педагогических наук, доцент	37
11.	Развивающая подготовка детей к школе	Филиппова Елена Валерьевна	Педагогика и методика начального образования – Учитель начальных классов; Дошкольное образование – Воспитатель	кандидат педагогических наук, доцент	18
12.	Игровые технологии в ДОО	Звезда Людмила Михайловна	Математика и физика – учитель математики и физики; Начальное образование – Учитель начальных классов;	кандидат педагогических наук, доцент	35
13.	Здоровьесберегающие технологии в ДОО	Попова Галина Анатольевна	Физическое воспитание – Учитель физического воспитания; Начальное образование – Учитель начальных классов; Дошкольное образование – Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
14.	Организация дошкольного образования и методическая работа в ДОО	Серегина Олеся Юрьевна	Специальная психология, специальный психолог; ПП «Менеджмент организации»	заведующий ДОУ № 114	22

15.	Организация театрализованной деятельности в ДОО	Тарасенко Татьяна Викторовна	Педагогика и методика начального образования – учитель начальных классов; Дошкольное образование - Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
15.	Педагогическая практика	Тарасенко Татьяна Викторовна	Педагогика и методика начального образования – учитель начальных классов; Дошкольное образование - Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
16.	Итоговая аттестационная работа	Тарасенко Татьяна Викторовна	Педагогика и методика начального образования – учитель начальных классов; Дошкольное образование - Воспитатель	кандидат педагогических наук, без ученого звания	22
		Серегина Олеся Юрьевна	Специальная психология, специальный психолог; ПП «Менеджмент организации»	заведующий ДОУ № 114	22

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) - URL: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г.) - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Основная литература:

Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511319> (дата обращения: 24.08.2023).

Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 24.08.2023).

24.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

Цейтлин, С. Н. Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка : учебное пособие : [16+] / С. Н. Цейтлин. – Москва : Владос, 2021. – 241 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701996> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500675-3-2. – Текст : электронный.

Белошистая, А. В. Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / А. В. Белошистая. – Москва : Владос, 2020. – 257 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690310> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр.: с. 200-201. – ISBN 978-5-00136-126-8. – Текст : электронный.

Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514969> (дата обращения: 24.08.2023).

Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514946> (дата обращения: 24.08.2023).

Дополнительная литература:

Теория и методика развития изобразительного творчества детей в дошкольных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О. В. Коротких ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577393> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2012. – 205 с.

Интернет-ресурсы:

Свободные электронные ресурсы

Официальный портал Министерства образования и науки РФ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Российское образование. Федеральный образовательный портал

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

ЭБС «Лань» (Договор № 23 от 18 января 2022 года, срок действия: с 24.01.2022 по 23.01.2023 г.)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 506-11/22 от 11 ноября 2022 года, срок действия: с 22.11.2022 г. по 21.11.2023 г.)

ЭБС «Юрайт» (договор № 5347 от 15 июня 2022 года, срок действия: с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.)

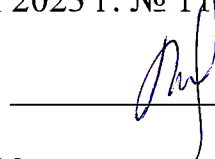
Составитель программы: к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования  Т.В. Тарасенко

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры (протокол от «30» июня 2023 г. № 1 п)

Зав. кафедрой дошкольного и

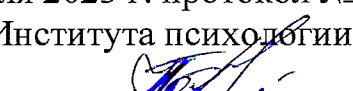
начального образования, д.п.н., профессор



М.В. Лазарева

на ученом совете института (от «07» июля 2023 г. протокол № 8)

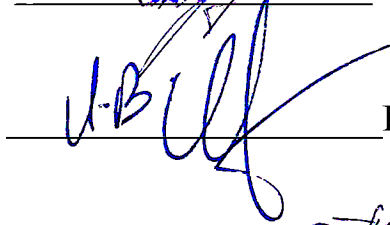
Председатель ученого совета, директор Института психологии и образования, к.п.н., доцент



Л.М. Тафинцева

Рецензент: (внешний):

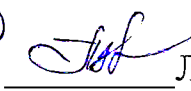
к.п.н., заведующий ДОУ № 2 г. Липецка



И.В. Чернышов

Рецензент: (внутренний):

к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики детства



Л.М. Звезда

Согласовано:

Проректор

по образовательной деятельности



А.А. Комков

Директор НОЦ



О.И. Гаммершмидт