

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

«     »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа профессиональной переподготовки)**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»**

Разработчик(и) программы:  
Институт физической культуры и спорта  
Кафедра физической культуры, физиологии  
и медико-биологических дисциплин  
ФИО преподавателей: к.б.н., доцент Мищенко Ирина Александровна

Липецк – 2024 г.

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)**

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».
- Письмо Минобрнауки России от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н об утверждении профессионального стандарта «Тренер», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442.
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель».

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.5. Срок освоения программы: 520 часов.

Период освоения программы: 4 месяца.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждой дисциплины), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; слушателю присваивается квалификация «Тренер-преподаватель».

1.10. При освоении программы параллельно с получением высшего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 2. Цель обучения

Целью обучения является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

**Таблица 1 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям профессионального стандарта**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Слушатель должен знать</b>	<b>Слушатель должен уметь</b>
А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Виды и особенности планирования на разных этапах спортивной подготовки. Выбор форм, методов и средств тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта	Выбирать продолжительность и объем программы спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ. Определять наиболее эффективные средства и методы тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки. Обосновывать выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей возраста и образовательных потребностей

			обучаемых
<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203</p>	<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>Основные возрастные особенности занимающихся, специфику тренировочного и образовательного процессов. Основные положения теории и методики физической культуры и теории спорта. Частные методики спортивных дисциплин</p>	<p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом индивидуальных характеристик и уровня подготовленности занимающихся. Определять основные проблемы тренировочного и образовательного процессов и резервы улучшения их результативности. Осуществлять анализ результативности тренировочного процесса и вносить необходимые изменения в содержание тренировочного процесса</p>
<p>В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации</p>	<p>Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла</p>	<p>Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Медико-биологические основы физической культуры и спорта. Основные технологии спортивной тренировки в виде спорта</p>	<p>Применять рациональную структуру, средства и методы различных циклов спортивной подготовки. Оценивать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время тренировочной и соревновательной деятельности. Использовать эффективные методы стимулирования</p>

Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442			для формирования устойчивой спортивной мотивации
---	--	--	---

**Таблица 2 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям ЕКС (должность – Тренер - преподаватель)**

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии. Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся	Законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность. Основы возрастной и специальной педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены спорта. Основные особенности физического развития занимающихся всех возрастов и методику преподавания физической культуры и спорта для разных категорий занимающихся	Применять основные методы спортивной подготовки. Использовать современные педагогические технологии тренировочного процесса, дифференцированного и развивающего обучения. Диагностировать причины конфликтных ситуаций в тренировочной и соревновательной деятельности, а также находить способы их разрешения и профилактики

#### 4. Учебный план

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля	
			Лекции	Семинары / Практические занятия		зачет / экзамен	кол-во час.
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	38	6	6	24	Э	2
2.	Теория и методика детско-юношеского спорта	40	6	6	26	Э	2
3.	Теория и методика спорта высших достижений	42	6	6	28	Э	2
4.	Анатомия и гигиена	42	4	6	30	3	2
5.	Общая, возрастная и спортивная физиология	42	4	6	30	3	2
6.	Врачебный контроль в спорте	40	2	6	30	3	2
7.	Общая педагогика	32	6	4	20	3	2

8.	Педагогика и психология спорта	42	6	4	30	3	2
9.	Частные методики спортивных дисциплин (подвижные игры)	40	4	6	28	Э	2
10.	Частные методики спортивных дисциплин (гимнастика)	40	4	6	28	Э	2
11.	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	38	6	6	24	3	2
12.	Производственная практика – технологическая	60	2	22	34	Э	2
13.	Итоговая аттестация	24	0	0	18	Итоговое собеседование	6
	Итого	520	56	84	350		30

Примечание: Э – экзамен, З – зачет

#### 5. Календарный учебный график

№	Название дисциплины	Общая трудоемкость	Из них ауд. часов		Распределение по месяцам				СР	Зачет	Экзамен
			Лек.	Сем./Пр.	1-ый месяц обучения	2-ый месяц обучения	3-ий месяц обучения	4-ий месяц обучения			
1	Теория и методика физической культуры и спорта	38	6	6	8	4	-	-	24	-	2
2	Теория и методика детско-юношеского спорта	40	6	6	4	8	-	-	26	-	2
3	Теория и методика спорта высших достижений	42	6	6	-	-	12	-	28	-	2
4	Анатомия и гигиена	42	4	6	10	-	-	-	30	2	-
5	Общая, возрастная и спортивная физиология	42	4	6	10	-	-	-	30	2	-

6	Врачебный контроль в спорте	40	2	6	-	-	8	-	30	2	-
7	Общая педагогика	32	6	4	10	-	-	-	20	2	-
8	Педагогика и психология спорта	42	6	4	-	-	10	-	30	2	-
9	Частные методики спортивных дисциплин (подвижные игры)	40	4	6	-	10	-	-	28	-	2
10	Частные методики спортивных дисциплин (гимнастика)	40	4	6	-	-	10	-	28	-	2
11	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	38	6	6	-	6	6	-	24	2	-
12	Производственная практика – технологическая	60	2	22	-	-	-	24	34	-	2
13	Итоговая аттестация	24	0	0	-	-	-	-	18	Итоговое собеседование	6

## 6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении (приложения 1-12)

## 7. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

### 7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме зачета / экзамена.

Допуск слушателя к изучению каждой последующей дисциплины программы осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации по предыдущей.

### 7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин программы и успешного прохождения промежуточной аттестации по каждой из них.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового собеседования.



Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» до завершения срока освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 1-12).

### 8.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и критерии оценивания представлены в рабочей программе (приложение 13).

## 9. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 9.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101	Лекции. Семинары / Практические занятия	ноутбук, мультимедийный проектор, экран

### 9.2. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками кафедры физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессиональной переподготовки на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. 100% процентов численности педагогических работников, принимающих участие в реализации программы профессиональной переподготовки, имеют ученую степень и ученое звание.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д.С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/539716>
2. Стеблецов, Е.А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е.А. Стеблецов, А.И. Григорьев, О.А. Григорьев; под редакцией Е.А. Стеблецова / – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/543971>
3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г.А. Ямалетдинова; под научной редакцией И.В. Еркомайшвили. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/540431>



4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т.А. Завьялова и др.; под редакцией С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 189 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/539549>
5. Сизоненко, В.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для вузов / В.В. Сизоненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 115 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/544442>
6. Тимошенко, И.М. Анатомия человека: учебное пособие / И.М. Тимошенко. – Минск: РИПО, 2023. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712261>
7. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 11-е изд. – Москва: Спорт, 2023. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699132>
8. Рубанович, В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В.Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/538235>
9. Мелёхин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелёхин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/488328>

б) дополнительная литература:

1. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>
2. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>
3. Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е.Ю. Андриянова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 341 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/543200>
4. Капилевич, Л.В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л.В. Капилевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 159 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/537237>
5. Лойко, Т.В. Основы спортивной физиологии : учебное пособие / Т.В. Лойко, И.Н. Рубчя, А.В. Ильютик. – Минск: РИПО, 2022. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697513>
6. Алексеев, С.В. Спортивное право России=Sports law of Russia: учебник / С.В. Алексеев; ред. П. В. Крашенинников. – Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 696 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029>
7. Касаткин, М.С. Основы спортивного тейпирования: учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов; Первый московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. – Москва: Спорт, 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454512>
8. Алексеев, С.В. Олимпийское право: правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684681>

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)**

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».
- Письмо Минобрнауки России от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н об утверждении профессионального стандарта «Тренер», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442.
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель».

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.5. Срок освоения программы: 520 часов.

Период освоения программы: 4 месяца.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждой дисциплины), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; слушателю присваивается квалификация «Тренер-преподаватель».

1.10. При освоении программы параллельно с получением высшего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 2. Цель обучения

Целью обучения является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

**Таблица 1 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям профессионального стандарта**

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Виды и особенности планирования на разных этапах спортивной подготовки. Выбор форм, методов и средств тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта	Выбирать продолжительность и объем программы спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ. Определять наиболее эффективные средства и методы тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки. Обосновывать выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей возраста и образовательных потребностей

<p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №952н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный №62203</p>	<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>Основные возрастные особенности занимающихся, специфику тренировочного и образовательного процессов. Основные положения теории и методики физической культуры и теории спорта. Частные методики спортивных дисциплин</p>	<p>обучаемых Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом индивидуальных характеристик и уровня подготовленности занимающихся. Определять основные проблемы тренировочного и образовательного процессов и резервы улучшения их результативности. Осуществлять анализ результативности тренировочного процесса и вносить необходимые изменения в содержание тренировочного процесса</p>
<p>B/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №362н и зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации</p>	<p>Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла</p>	<p>Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Медико-биологические основы физической культуры и спорта. Основные технологии спортивной тренировки в виде спорта</p>	<p>Применять рациональную структуру, средства и методы различных циклов спортивной подготовки. Оценивать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время тренировочной и соревновательной деятельности. Использовать эффективные методы стимулирования</p>

Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442			для формирования устойчивой спортивной мотивации
---	--	--	---

**Таблица 2 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям ЕКС (должность – Тренер - преподаватель)**

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии. Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся	Законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность. Основы возрастной и специальной педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены спорта. Основные особенности физического развития занимающихся всех возрастов и методику преподавания физической культуры и спорта для разных категорий занимающихся	Применять основные методы спортивной подготовки. Использовать современные педагогические технологии тренировочного процесса, дифференцированного и развивающего обучения. Диагностировать причины конфликтных ситуаций в тренировочной и соревновательной деятельности, а также находить способы их разрешения и профилактики

#### 4. Учебный план

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля	
			Лекции	Семинары / Практические занятия		зачет / экзамен	кол-во час.
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	38	6	6	24	Э	2
2.	Теория и методика детско-юношеского спорта	40	6	6	26	Э	2
3.	Теория и методика спорта высших достижений	42	6	6	28	Э	2
4.	Анатомия и гигиена	42	4	6	30	3	2
5.	Общая, возрастная и спортивная физиология	42	4	6	30	3	2
6.	Врачебный контроль в спорте	40	2	6	30	3	2
7.	Общая педагогика	32	6	4	20	3	2



9. Психология физической культуры: учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Москва: Спорт, 2016. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255>
10. Алексеев, С.В. Спортивное право: договорные отношения в спорте: учебное пособие для вузов / С.В. Алексеев, М.О. Буянова, А.В. Чеботарев; под редакцией С.В. Алексеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 107 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/543279>
11. Старкин, А.Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: Учебно-методическое пособие / А.Н. Старкин, Е.Ю. Некрасовская, Р.А. Старкин. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 63 с.

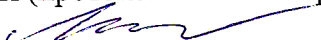
в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
2. Национальная Электронная Библиотека – <https://rusneb.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – <https://fgosvo.ru/>
4. Система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/>
5. Система Гарант – <https://www.garant.ru/>
6. Международная ассоциация спортивной информации – <http://www.iasi.org/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта – <http://lib.sportedu.ru/>
8. Институт спортивной науки – <http://www.gssiweb.com/>
9. Энциклопедия по видам спорта – <http://www.infosport.ru/sp/>


**Составители программы:** Мищенко Ирина Александровна


Программа рассмотрена:


на заседании кафедры (протокол от «20» марта 2024 г. № 9)

Зав. кафедрой  И.А. Мищенко

на ученом совете института (от «28» марта 2024 г. протокол № 6)


Председатель ученого совета  А.В. Чеботарев

Рецензент:  И.Д. Зиянгиров, директор МБОУ ДО «СШ №12» г. Липецка


Рецензент:  С.Ф. Панов, д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Согласовано:

Проректор  
по образовательной деятельности

 А.А. Комков

Директор НОЦ

 О.И. Гаммершмидт