

1. Введение. Роль и назначение тематического плана комплектования фонда

Тематический план комплектования (ТПК) фонда библиотеки ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского является основным программным документом, который определяет критерии приобретения литературы по тематике, видам издания и экземпляренности.

В ТПК излагаются принципиальные основы комплектования единого библиотечного фонда, а также общие правила (критерии) отбора документов в фонд.

Тематический план комплектования служит руководством в координации работы библиотеки с представителями кафедр и научных подразделений университета, и используется в работе по текущему комплектованию, при докомплектовании фонда, при изъятии из фонда устаревшей по содержанию, по ветхости и непрофильной литературы.

Целью создания ТПК является упорядочение отбора ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей образовательного и научно-исследовательского процессов университета.

ТПК отражает профиль библиотечного фонда: тематику, виды документов, экземпляренность и степень полноты комплектования.

ТПК составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими подразделениями в соответствии с профилем университета и ежегодно корректируется. Назначение ТПК – служить руководством для библиотечарей, осуществляющих комплектование фонда, кафедр, других структурных подразделений университета, осуществляющих учебно-воспитательную и научную деятельность, а также основой для формирования бюджета приобретения всех видов документов, в том числе электронных ресурсов в библиотечный фонд. Утверждает ТПК ректор университета.

2. Документальная и методическая основы тематического плана комплектования

Библиотека является ведущим структурным подразделением Университета, обеспечивающим библиотечно-информационными ресурсами учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

При составлении ТПК фонда библиотека руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «О библиотечном деле»;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Гражданским кодексом РФ. Часть 4;
- Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки реализуемым в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов;
- Положением о научных школах в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Положением о библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Положением о формировании фонда библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Положением об Электронной библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Использование ТПК фонда библиотеки ЛГПУ предусматривает ежегодное уточнение и консультативную помощь со стороны кафедр, учебно-методических советов институтов, Управления образовательной политики и научных подразделений университета.

3. Основные принципы формирования фонда библиотеки

В процессе комплектования библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского руководствуется следующими принципами:

- принцип полноты профильного комплектования, обеспечивающий образовательный процесс и научную деятельность университета;
- принцип координации комплектования (согласование с кафедрами);
- принцип выборочности комплектования – предполагает пополнение фонда основными видами документов, имеющих обобщающий характер, по конкретным отраслям знаний, а также имеющих большую научную или историко-культурную ценность;
- принцип преемственности комплектования фонда – означает последовательный характер процесса комплектования текущими изданиями по конкретной отрасли;

- принцип систематичности – требует, чтобы формирование фондов осуществлялось планомерно, регулярно и оперативно;
- принцип релевантности – означает соответствие информационным потребностям пользователей.

4. Основные источники комплектования фонда

Основными источниками комплектования для библиотеки в настоящее время являются:

- российские и зарубежные издательства;
- книготорговые и книгоиздающие организации;
- отдел редакционно-печатной деятельности ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;
- удаленные электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных;
- Электронная библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;
- дарители.

Приобретение изданий осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в действующей редакции.

Предпочтение отдается сотрудничеству с издающими книготорговыми домами и организациями на основе объявления аукционов с целью экономии средств.

Книги, поступившие в качестве дара от спонсоров, включаются в фонд, если эти материалы соответствуют областям научных исследований и обучения в Университете.

5. Профиль комплектования фонда и критерии определения экзemplярности приобретаемой литературы

Профиль комплектования отражает основные направления и особенности комплектования единого библиотечного фонда, определяет тематику, виды и экзemplярность документов, включаемых в фонд.

Отбор документов в фонд осуществляется в соответствии с профилем комплектования, учитываются результаты анализа востребованности имеющихся документов аналогичной тематики, проводимого библиотекой. Общие параметры отбора документов в фонд:

- **Язык** – предпочтение отдается материалам на русском языке. Кроме того, приобретаются документы на английском, немецком, французском языках.

- **Дата публикации** – предпочтение отдается изданиям текущего года.

- **Место издания и издательство** – отбираются документы, выпущенные российскими и зарубежными издательствами.

- **Виды носителей** – для фонда библиотеки приобретаются документы на традиционных (бумажных) и на нетрадиционных носителях (аудио-, видео-, компакт-диски и др.), а также локальные и удаленные электронные ресурсы, в виде электронно-библиотечных систем (ЭБС), баз данных.

В работе по комплектованию библиотечного фонда Библиотека придерживается требований и нормативов обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами, утвержденных Министерством образования и науки РФ и применяемых при аккредитации и лицензионной экспертизе.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) должна обеспечивать:

- одновременный доступ не менее 25% обучающихся по реализуемым университетом программам;
- возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Документы и ресурсы приобретаются на основе предварительного заказа по письменным заявкам кафедр Университета, согласованным с руководителями образовательных программ.

В случае неиспользования ЭБС (электронной библиотеки), библиотечный фонд ***Учебных изданий*** должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Научные издания приобретаются с учетом направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Примечание: монографии, используемые как учебники или учебные пособия, приобретаются из расчета, применяемого для учебной литературы.

Справочные издания универсального характера и отраслевого характера комплектуются по 1 экз. в фонд читальных залов.

Официальные документы приобретаются с учетом рекомендаций преподавателей по отбору изданий этого вида и соответствия информационным запросам обучающихся.

Художественная литература приобретается в фонд художественной литературы библиотеки по филологическим наукам для поддержки обучающихся и исследовательских программ Университета.

Аудиовизуальные документы закупаются в соответствии с потребностями кафедр.

Периодические издания приобретаются по заказам специалистов кафедр и институтов, а также структурных подразделений Университета.

Примечание: на основе результатов статистических данных использования периодики обучающимися и преподавателями список периодических продолжающихся изданий ежегодно корректируется.

6. Электронная библиотека. Комплектование фонда электронной библиотеки

Объект комплектования:

- Плановые издания. Электронные (аналоги) версии печатных изданий, подготовленные преподавателями и сотрудниками Университета и изданные ОРПД Университета в соответствии с планом изданий научной и учебной литературы.
- Плановые издания являются интеллектуальной собственностью Университета.
- Служебные документы. Электронные документы учебно-методического назначения, подготовленные преподавателями и сотрудниками Университета для организации учебного процесса согласно трудовому договору и в соответствии с должностными обязанностями.
- Служебные документы являются интеллектуальной собственностью Университета.
- Инициативные документы. Электронные издания и документы учебно-методического назначения, подготовленные преподавателями и сотрудниками Университета в инициативном порядке.

- Инициативные документы являются собственностью авторов.
- Аналоги изданий. Электронные издания – аналоги печатных изданий из фонда библиотеки Университета, созданные с использованием методов сканирования текстов.
- Сторонние издания. Электронные издания и документы, авторы которых не являются преподавателями и сотрудниками Университета.

Принципы комплектования

Принципы комплектования фонда электронных документов являются общими для всего фонда Библиотеки. Фонд универсален по тематике, не имеет ограничений по языкам, хронологии и видам документов. Он включает виды и типы документов, традиционно комплектуемые Библиотекой: электронные копии книг, продолжающихся изданий, авторефератов диссертаций, изобразительных, аудиовизуальных материалов, рукописей, официальных документов, стандартов, баз данных, электронных изданий и др. Документы комплектуются в одном экземпляре.

Представления документа в разных форматах являются отдельными экземплярами документа.

Источники комплектования

Источниками комплектования фонда электронных документов и изданий являются:

- книготорговые и книгоиздающие организации;
- отдел редакционно – печатной деятельности (ОРПД) Университета;
- институты, кафедры, другие подразделения Университета;
- организации – поставщики электронных изданий и документов

Электронные издания и документы являются объектами авторского права, охраняются законодательством Российской Федерации и международными конвенциями. В случае действия авторских прав с правообладателем заключается авторский договор, регулирующий право Университета использовать документ на условиях, определяемых договором, с соблюдением обоюдных интересов, лицензионной и правовой чистоты электронного документа.

7. Структура тематического плана комплектования фонда

Тематический профиль комплектования формируется на основе Библиотечно-библиографической классификации (ББК) и состоит из разделов, отражающих тематику основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тематику образовательных программ реализуемых Университетом. В соответствии с ГОСТ 7.60-2003

СИБИД издания подразделяются на следующие виды: учебные издания, научные издания, официальные и справочные издания.

Степень полноты комплектования учебной литературы отражает состояние на момент составления ТПК и предусматривает ежегодное уточнение с целью наблюдения за динамикой комплектования и принятия соответствующих решений.

Предусматривается различная степень комплектования внутри одной и той же дисциплины для отраслевых отделов в зависимости от учебных планов.

В ТПК отражены следующие виды изданий: учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, научные, справочные, официальные, литературно-художественные, периодические, электронные издания. ЭБС – все доступные удаленные электронные ресурсы, как подписные, так и собственной генерации.

8. Бюджет комплектования

Финансирование приобретения документов в библиотечный фонд осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств Университета.

Средства выделяются на календарный год. В распределении средств на текущее комплектование библиотечного фонда, в том числе периодическими и информационными изданиями, в первую очередь, учитываются обеспеченность новых дисциплин литературой на вновь открываемых направлениях подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, приоритетные научные направления Университета, количество обучающихся, изучающих дисциплину.

При распределении средств на комплектование библиотечного фонда учитывается также необходимость ежегодного продления подписки на услугу организации доступа к ЭБС, так как ресурсами ЭБС.

9. Оптимизация процессов комплектования

Одним из инструментов эффективного использования библиотечных ресурсов является оптимизация комплектования ее фонда, а именно:

- проведение политики планомерного и целенаправленного формирования фонда библиотеки в соответствии с профилем комплектования;
- поиск рациональных альтернативных источников комплектования фонда;
- расширение видового спектра заказываемых документов, в том числе на электронных носителях;
- формирование механизма совместной ответственности библиотеки и кафедр за принятые решения в процессах комплектования и дальнейшего использования библиотечных фондов;

- развитие Электронной библиотеки Университета;
- мониторинг информационных потребностей основных групп ее пользователей, включающий в себя анализ документов, регламентирующих учебный и научный процессы, возникающих в процессе библиотечного обслуживания.

Данная политика комплектования является руководством к решению задач оптимального формирования библиотечного фонда Университета.

Зав. библиотекой



С.А. Плеханова

Визы согласования:

Начальник ОПО



С.Е. Десятников

СПИСОК КАФЕДР

<i>Институт естественных, математических и технических наук (ИЕМУТН)</i>		
1	Географии, биологии и химии	Беляева Л. Н.
2	Информатики, информационных технологий и защиты информации	Скуднев Д. М.
3	Математики и физики	Калитвин А. С.
4	Технологии и технического творчества	Филиппов В. В.
<i>Институт истории, права и общественных наук (ИИПиОН)</i>		
5	Государственно-правовых дисциплин	Калинина Е. В.
6	Отечественной и всеобщей истории	Фомин В. В.
7	Управления	Богомолова А. В.
8	Философии, социологии и теологии	Караваева Ю. В.
<i>Институт культуры и искусства (ИКиИ)</i>		
9	Изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна	Елисеева И. М.
10	Музыкальной подготовки и социокультурных проектов	Воробьева С. А.
<i>Институт психологии и образования (ИПиО)</i>		
11	Дошкольного и начального образования	Лазарева М. В.
12	Психологии, педагогики и специального образования	Елисеев, В. К.
13	Социальной педагогики и социальной работы	Головин Г. В.
<i>Институт физической культуры и спорта (ИФКиС)</i>		
14	Адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин	Мищенко И. А.
15	Спортивных дисциплин	Шкляр В. Б.
16	Теории и методики физической культуры	Вишняков А. В.
<i>Институт филологии (ИФ)</i>		
17	Английского языка	Сушкова Н. А.
18	Лингвистики и межкультурной коммуникации	Люлюшин А. А.
19	Немецкого и французского языков	Катаева С. Г.
20	Русского языка и литературы	Попова Е. А.
21	Русского языка как иностранного	Грецкая Е. С.
<i>Базовые кафедры</i>		
22	Инновационных технологий агропромышленного комплекса	Никонова Г. Н.
23	Педагогики детства	Звезда Л. М.
24	Теории и методики обучения информатике	Москалев А. Н.
25	Теории и методики преподавания русского языка и литературы	Расторгуева В. С.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (БАКАЛАВРИАТ)

Институт естественных, математических и технических наук

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технология защиты информации)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Ландшафтный дизайн)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Туризм)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и доп. образование в области цифровых образовательных ресурсов)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и доп. образование в области робототехники и конструирования)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и физика)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Физика и математика)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Биология и химия)
- 44.03.05 Педагогическое образование (География и биология)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Технология и безопасность жизнедеятельности)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Технология и доп. образование в области инновационной проектной деятельности)
- 44.03.01 Химия (Медицинская химия)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Биология)
- 44.03.01 Педагогическое образование (География)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Технология)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн (Дизайн ландшафта))
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Машиностроение и материалобработка)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Сельское хозяйство)
- 44.03.04 Профессиональное обучение (Строительство)

Институт истории, права и общественных наук

- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 39.03.01 Социология
- 44.03.05 Педагогическое образование (История и английский язык)
- 44.03.05 Педагогическое образование (История и мировая художественная культура)

- 44.03.05 Педагогическое образование (История и обществознание)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Обществознание и финансовая грамотность)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Право и история)
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 41.03.02 Регионоведение России
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
- 48.03.01 Теология

Институт культуры и искусства

- 44.03.01 Педагогическое образование (Дополнительное образование в области хореографического искусства)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Музыка и дополнительное образование в области музыкального искусства)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Изобразительное искусство и дополнительное образование в области декоративно-прикладного искусства)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Музыка)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Музыка и мировая художественная культура)
- 51.03.02 Народная художественная культура (Руководство хореографическим любительским коллективом)
- 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Менеджмент библиотечно-информационной деятельности)
- 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн)
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная керамика)

Институт психологии и образования

- 39.03.02 Социальная работа (Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей)
- 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе здравоохранения)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
- 44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности))
- 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности))
- 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Специальная психология и педагогика)
- 44.03.03 Специальное (Дефектологическое) образование
- 44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование и музыка)

44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и иностранный язык (английский))

Институт физической культуры и спорта

44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура и дополнительное образование (Спортивная подготовка))

49.03.01 Физическая культура

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)

44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (Физическая реабилитация)

Институт филологии

44.03.05 Педагогическое образование (Иностранный язык (с двумя языками))

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и английский язык)

44.03.05 Педагогическое образование (Филологическое образование и дополнительное образование (в области медиаобразования))

44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)

44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)

41.03.01 Зарубежное регионоведение (Регионоведение по странам Западной Европы)

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (СПЕЦИАЛИТЕТ)

Институт психологии и образования

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (МАГИСТРАТУРА)

Институт естественных, математических и технических наук

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы и компьютерные сети)
- 05.04.06 Экология и природопользование (Экологическое земледелие)
- 44.04.01 Педагогическое образование (Математическое образование)
- 44.04.01 Педагогическое образование (Географо- краеведческое образование)
- 44.04.01 Педагогическое образование (Организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи)
- 06.04.01 Биология (Биология и экология растений)
- 44.04.04 Профессиональное обучение (Информационные технологии в подготовке водителя автотранспортных средств)

Институт истории, права и общественных наук

- 44.04.01 Педагогическое образование (Социальная история России X - XX вв.)
- 46.04.01 История (История Востока в системе международных отношений XX – XXI вв.)
- 38.04.02 Менеджмент (Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования)
- 38.04.02 Менеджмент (Управление программами и проектами)

Институт культуры и искусства

- 44.04.01 Педагогическое образование (Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций)

Институт психологии и образования

- 44.04.01 Педагогическое образование (Теория, технология и менеджмент дошкольного образования)
- 44.04.01 Педагогическое образование (Теория, технология и менеджмент начального образования)
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности)
- 39.04.02 Социальная работа (Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)

Институт физической культуры и спорта

- 49.04.01 Физическая культура (Теория и технологии физической культуры)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (Физическая реабилитация на разных этапах онтогенеза)

Институт филологии

44.04.01 Педагогическое образование (Современное лингвистическое образование)

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
(АСПИРАНТУРА)**

Институт естественных, математических и технических наук

- 01.06.01 Математика и механика (Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
- 05.06.01 Науки о Земле (Геоэкология)
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Системный анализ, управление и обработка информации)
- 10.06.01 Информационная безопасность (Методы и системы защиты информации)
- 35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)

Институт истории, права и общественных наук

- 46.06.01 Исторические науки и археология (Всеобщая история)
- 46.06.01 Исторические науки и археология (Отечественная история)

Институт психологии и образования

- 37.06.01 Психологические науки (Педагогическая психология)
- 46.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)
- 46.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования)

Институт физической культуры и спорта

- 06.01.01 Биологические науки (Физиология)

Институт филологии

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русский язык)

Направления научно-исследовательской деятельности

1. Операторы и уравнения с частными интегралами и их приложения (01.01.01). Руководители – д.ф-м.н., проф. Калитвин А.С., д.ф-м.н., проф. Ляхов Л.Н.
2. Физика полупроводников (01.04.10). Руководитель – д.ф-м.н., доц. Филиппов В.В.
3. Функции пищеварительного аппарата у здорового человека (03.03.01). Руководитель – д.б.н., доц. Панов С.Ф.
4. Защита информации (05.13.01). Руководитель – к.п.н., доц. Зияутдинов В.С.
5. Прикладная физиология и психофизиология (03.03.01). Руководитель – д.мед.н., проф. Засядько К.И.
6. Образовательные практики в современных системах дошкольного и начального школьного образования (13.00.01). Руководители – к.п.н., доц. Федина Н.В., д.п.н., доц. Лазарева М.В.
7. Начальная история Руси (07.00.02). Руководитель – д.ист.н., проф. Фомин В.В.
8. Актуальные проблемы истории России XVII-XX вв. (07.00.02). Руководители – д.ист.н., доц. Земцов Л.И., д.ист.н., доц. Долгих А.Н., д.ист.н., доц. Томилин В.Н.
9. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время (07.00.03). Руководители – д.ист.н., доц. Черешнева Л.А., д.ист.н., доц. Тихонов Ю.Н.
10. Изучение истории российско-германских отношений (07.00.03). Руководители – д.ист.н., проф. Вашкау Н.Э., д.ист.н., доц. Бессуднова М.Б.
11. Археология Центрального Черноземья (07.00.06). Руководители – к.ист.н., доц. Бессуднов А.Н., к.ист.н. Земцов Г.Л.
12. Эстетика (09.00.04). Руководитель – к.философ.н. Беляев Д.А.
13. Основные проблемы изучения русской литературы (10.01.01). Руководители – д.филол.н., проф. Сарычев В.А., д.филол.н., доц. Сарычев Я.В., д.филол.н., проф. Сатарова Л.Г.
14. Проблемы изучения русского языка (10.02.01). Руководители – д.филол.н., проф. Попова Е.А., д.филол.н., проф. Звездова Г.В.
15. Германские языки (прикладная лингвистика) (10.02.04). Руководитель – д.филол.н., доц. Катаева С.Г.
16. Совершенствование учебно-воспитательного процесса (13.00.01) Руководитель – к.п.н., доц. Кузьмин Н.Н.
17. Проблемы взаимопонимания в диалоге культур (лингвистический и методический аспекты) (13.00.02) Руководители – к.п.н., проф. Царькова, к.филол.н. В.Б., Беленикина Л.Н., к.филол.н. Загороднева Е.В.

18. Развитие технического творчества учащихся и совершенствование подготовки учителя технологии и предпринимательства (13.00.08) Руководители – д.п.н., доц. Тигров В.П., д.с-х.н., доц. Никонова Г.Н.

19. Формирование личности будущего учителя в учебной деятельности и общении (19.00.07). Руководители – д.п.н., проф. Елисеев В.К., к.психол.н., доц. Васильева Е.М., к.психол.н. Отт Н.Г.

20. Актуальные проблемы сравнительной лингвистики (10.02.19). Руководитель – к.филол.н., доц. Ходжагельдыев Б.Д.

21. Исследование социальных проблем в современном российском обществе. Теория и практика социальной работы: проблемы и перспективы (39.03.02). Руководитель – к.п.н., доц. Тафинцева Л.М.

22. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних (13.00.08). Руководитель – к.юрид.н., доц. Калинина Е.В.

23. Исследование, проектирование и внедрение инновационных социальных технологий гармонизации и оптимизации социального пространства, обеспечивающих устойчивое развитие общества (сообщества) (22.00.08). Руководитель – д.соц.н., проф. Шмарион Ю.В.

24. Дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций (44.04.01). Руководитель – к.п.н., доц. Елисеева И.М.

25. Биология и экология растений Липецкой области (03.02.01). Руководитель – д.с-х.н., доц. Жидкова Е.Н.

26. Комплексные эколого-географические исследования Липецкой области (25.00.36). Руководитель – к.геогр.н., доц. Беляева Л.Н.

27. Социологическая диагностика развития гражданского общества в Липецкой области (22.00.08). Руководитель – д.соц.н., проф. Бурмыкина И.В.

**ПРОФИЛЬ КОМПЛЕКТОВАНИЯ
КНИЖНОГО ФОНДА
БИБЛИОТЕКИ ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
НА 2017 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ТЕМАТИКА КОМПЛЕКТОВАНИЯ	ТИПЫ И ВИДЫ ИЗДАНИЙ											
	ББК	Учебные издания		Учебно-методические издания	Научные издания (труды, монографии)	Справочные издания (словари, справочники, энциклопедии)	Официальные издания	Периодические издания	Литературно-художественные издания	Электронные издания (CD-R, DVD)	ЭБС	Заинтересованные кафедры
		Учебники	Учебные пособия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая и неорганическая химия	24.1	v			v	v		v			v	1
Органическая химия	24.2				v						v	1
Органические соединения	24.23			v	v						v	1
Аналитическая химия	24.4	v		v	v						v	1
Неорганический синтез	24.44	v		v	v						v	1
Органический синтез	24.45	v		v	v			v			v	1
Физические и физико – химические методы анализа	24.46	v			v						v	1
Физическая химия	24.5	v		v	v						v	1
Коллоидная химия (физико – химия дисперсных систем)	24.6	v			v						v	1
Химия высокомолекулярных соединений (полимеров)	24.7	v			v						v	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Техническое моделирование	30в6	v		v	v			v			v	4
Изобретательство и рационализация в области техники. Патентное дело	30у	v		v	v			v			v	4
Стандартизация, нормализация, установление технических условий	30ц	v		v		v					v	4
Эргономика	30.17	v		v	v			v			v	4
Дизайн технический. Техническое творчество	30.182	v		v	v			v			v	4
Проектирование	30.2	v		v	v							4
Информатика. Информационные технологии. Информационные ресурсы.	32.81	v		v	v	v		v		v	v	2
Теория информации.	32.811	v		v	v	v		v		v		2
Искусственный интеллект.	32.813	v		v	v	v		v		v	v	2
Робототехника	32.816	v		v	v						v	2
Проектирование роботов	32.816-2	v		v	v						v	2
Устройство роботов	32.816-04	v		v	v						v	2
Устройства и системы управления роботами	32.816-043	v		v	v						v	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вычислительная техника. Программирование	32.97	v		v	v	v		v		v	v	2
Аппаратные средства	32.971	v		v	v					v	v	2
Компьютеры (ЭВМ). Компьютерные сети	32.971.3	v		v	v	v		v		v	v	2
Программные средства. Программное обеспечение компьютеров, компьютерных сетей	32.972	v		v	v	v		v			v	2
Системное программное обеспечение	32.972.11	v		v	v						v	2
Программирование	32.973	v		v	v	v					v	2
Языки программирования	32.973.2	v		v		v					v	2
Информационные системы: проектирование	32.973.202.-02	v		v	v	v				v	v	2
Теоретические основы строительства	38.1	v		v	v	v					v	4
Строительные материалы и изделия	38.3	v		v	v	v					v	4
Строительные конструкции	38.5	v		v	v	v					v	4
Технология строительного производства	38.6	v		v	v	v					v	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Химия лекарственных веществ и препаратов (медицинская) химия	35.66-1	v		v	v						v	1
Неорганические лекарственные вещества и препараты	35.661	v		v	v						v	1
Органические лекарственные вещества и препараты	35.662	v		v	v						v	1
Синтетические лекарственные вещества и препараты	35.662.3	v		v	v						v	1
Полимерные лекарственные вещества и препараты	35.662.7	v		v	v						v	1
Лекарственные биопрепараты (диагностикумы, вакцины, сыворотки, фаги)	35.664	v		v	v						v	1

ТЕМАТИКА КОМПЛЕКТОВАНИЯ	ТИПЫ И ВИДЫ ИЗДАНИЙ											
	ББК	Учебные издания		Учебно-методические издания	Научные издания (труды, монографии)	Справочные издания (словари, справочники, энциклопедии)	Официальные издания	Периодические издания	Литературно-художественные издания	Электронные издания (CD-R, DVD)	ЭБС	Заинтересованные кафедры
		Учебники	Учебные пособия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Социальные науки в целом. Обществознание	60	v		v		v		v			v	8
Социальная философия	60.0	v		v	v						v	8
Общество как социальная реальность	60.02	v		v	v	v					v	8
Общественные отношения	60.027	v		v	v						v	8
Гражданское общество	60.027.1	v		v	v	v		v		v	v	8
Власть	60.027.2	v		v		v					v	8
Социология. Теория социальных систем	60.5	v		v	v	v		v		v	v	8
Общество. Социальная структура	60.52	v								v	v	8
Социальная девиантность. Девиантное поведение	60.524.258	v		v	v	v					v	8,12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Финансовая отчетность	65.052.206	v		v	v						v	7
Планирование регионального развития	65.054.12	v		v	v						v	7
Финансы	65.26	v		v	v						v	7
Финансовая система	65.261	v		v	v						v	7
Финансовая политика	65.261-18	v		v	v						v	7
Кредитно-денежная система	65.262	v		v							v	7
Инвестиции	65.263	v		v							v	7
Глобализация мировой экономики	65.52	v		v	v			v			v	7
Экономическая интеграция	65.54	v		v	v						v	7
Экономика развитых стран	65.6	v		v	v						v	7
Экономика развивающихся стран	65.7	v		v	v						v	7
Экономика отдельных стран и регионов	65.9	v		v	v						v	7
Экономика России	65.9(Рос)	v		v	v			v			v	7
Политология. Политика	66.0	v		v	v	v		v		v	v	8
Политическая власть	66.02				v					v	v	8
Политическая система	66.03				v						v	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Политические институты. Государство. Формы государственного правления. Функции государства	66.033	v		v	v	v		v	v	v	v	8
История политической мысли	66.1	v		v	v	v		v		v	v	8
Политика и современное политическое положение	66.2				v	v					v	8
Внутреннее положение. Внутренняя политика	66.3	v			v						v	8
Молодежная политика России	66.3(2Рос)41	v		v	v						v	8
Политические движения и партии	66.6	v		v	v	v		v			v	8
Общественные движения и организации	66.7				v						v	8
Движение и организации молодежи	66.75	v			v						v	8
Международное молодежное движение	66.75(0)	v		v	v						v	8
Движение и организации молодежи РФ	66.75(2Рос)	v			v			v			v	8
Финансовое право	67.402	v		v	v	v				v	v	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средства информационно-коммуникац. технологий. Образовательные сетевые ресурсы	74.026.843	v		v		v					v	2
Организация управления в сфере образования и воспитания	74.04к2	v		v							v	12
Образовательные инновации	74.044.3	v			v						v	7
Информатизация системы образования	74.044.4	v			v						v	2
Внеурочная воспитательная работа. Дополнительное образование	74.200.58	v		v	v						v	12
Туристско-краеведческая деятельность	74.200.585.4	v		v	v						v	1
Организация досуга и отдыха школьников	74.200.585.8	v		v	v						v	12
Досугово-развлекающая деятельность школьников	74.200.585.81	v		v	v			v			v	12
Организация досуга и отдыха в каникулярное время	74.200.585.82	v		v	v						v	12
Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	74.247.8	v		v	v						v	12, 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Проектная деятельность школьников. Проектное обучение	74.202.5	v		v	v						v	12
Социальная педагогика	74.66	v		v	v	v	v			v	v	13
Теория социальной педагогики	74.660	v		v	v	v					v	13
Технология соц.-пед. работы	74.662	v		v	v	v	v				v	13
История социальной педагогики	74.663	v		v	v	v	v			v	v	13
Организация соц.-пед. работы	74.664	v		v	v	v	v			v	v	13
Соц.-пед. работа с отд. группами населения	74.664.6	v		v	v	v	v			v	v	13
Туризм	75.81	v		v	v		v					1
Методика туристской работы (Обучение туристов. Формы туристских путешествий. Виды туризма. Маршруты туристских путешествий)	75.812	v		v	v						v	1
История туризма	75.813	v		v	v						v	1
Организация туризма	75.814	v		v	v						v	1
Организация туризма в РФ	75.814(2Рос)	v		v	v						v	1
Типы туристских учреждений	75.814.7	v		v	v						v	1
Типы туристских учреждений в РФ	75.814.7(2Рос)				v	v					v	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Средства массовой информации. Журналистика	76.0	v		v	v	v					v	20
Информационно-коммуникационные технологии в СМИ	76.002	v			v						v	2
Архивное дело. Архивоведение	79.3	v		v	v	v					v	6
Информационно-коммуникационные технологии в архивном деле	79.32	v			v						v	2
Организация архивного дела	79.34	v		v	v						v	6
Система архивов. Типы архивов. Отдельные архивы	79.347	v		v	v	v					v	6
Архивные фонды	79.36	v			v						v	6
Социальное поведение личности. Психология девиантного поведения	88.532	v		v	v	v					v	13
Педагогическая психология	88.6	v		v	v	v		v			v	12
Психологические основы организации образовательной среды	88.62-6	v			v						v	12
Психология педагогической деятельности	88.69	v		v	v						v	12