

МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ:

1. 8.10.15 круглый стол «Современный учитель: какой он?» (руководитель Хорошилова Т.Б.). Обсуждавшиеся на круглом столе вопросы:

- По классификации Акимова И. и Клименко В., в различных профессиях, в том числе, и в педагогической, выделяется три типа людей: раб, потребитель, творец. Современный учитель – кто он: раб, потребитель, творец?
- Чему, по вашему мнению, учит каждый из них?
- Существует ли разница в системе взаимоотношений у учителя раба, потребителя, творца с учениками? В чем?
- Как вы понимаете смысл восточной мудрости: «Все, что зовет вверх, – учитель»?
- Какие знания должен давать учитель, чтобы они изменяли будущее?
- Какие способы взаимодействия учителя с учеником помогают выходить на уровень мышления на уроке?
- Каким, по вашему представлению, должен быть учитель будущего?
- Закончите предложения:

Посредственный учитель...

Хороший учитель...

Выдающийся учитель...

Великий учитель...

В круглом столе участвовали студенты факультета физико-математических и компьютерных наук (группа ФМ-1) в количестве 25 человек. В процессе проведения круглого стола студенты проявили активность, продемонстрировали знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность», собственную позицию по предложенным для обсуждения вопросам.

2. 8.10.15 круглый стол «Российский учитель: вызовы современного общества» (руководитель Кузьмина Е.В.). В круглом столе приняли участие

34 студента художественно-графического факультета 1 курса. Было заслушано 10 докладов с 3 презентациями.



Основные доклады и сообщения

- Сергеева Ольга, Рулёва Екатерина «Требования профессионального стандарта к основным видам деятельности учителя».
- Добрынина Дарья «Психолого-педагогические требования к современному учителю».
- Скользнева Любовь «Структура информационно-коммуникационных компетенций учителей в документах ЮНЕСКО».
- Щапова Елена «Модель ИКТ-компетентности в профессиональном стандарте учителя».

Обсуждение

- Клычева Севара, Поленикова Ксения «Отражение педагогической деятельности в Законе «Об образовании в РФ».

- Ковалёва Анна, Комаричева Елизавета «Предполагаемые риски реформы школьного образования».
- Черепко Анна, Хромина Елена «Проблемы стандартизации образования»
- Постникова Анна, Старова Мария, Михайленко Анастасия «Полемика вокруг реформы педагогического образования».
- Макина Евгения, Ярцева Дарья, Черепко Анна «Что мешает учителю».
- Казакова Светлана, Фурсова Елизавета, Коленко Элеонора, Дробышева Юлия, Худавердиева Сабина «Как ответим на вызовы? Предложения педагогической общественности».

В первой части обсуждались проблемы:

- профессиональный стандарт учителя;
- модель ИКТ-компетентности ЮНЕСКО.

В процессе обсуждения были использованы статьи периодической печати, материалы обсуждения педагогических проектов сети Интернет. Особенно живая полемика сложилась вокруг реформы педагогического образования.

Также до круглого стола студенты провели анкетирование «распределение времени учителя, затраченное на различные виды деятельности» с целью выявления мнения о путях оптимизации педагогического процесса. Все студенты приняли активное участие в обсуждении данного процесса.

3. 9.10.15 круглый стол «Проблемы высшей школы» (руководитель Кузьмин Н.Н.). С аспирантами в рамках фестиваля науки был проведен круглый стол, посвященный проблемам высшего образования. Аспиранты в количестве 12 человек выступили с сообщениями по следующим вопросам:

- Электронное обучение в высшем образовании.
- ЕГЭ и качество подготовки выпускников вуза.
- Кадровый потенциал высшей школы.

Основными докладчиками были аспиранты третьего года обучения Добромыслова О., Кузьмин М., Демин В. С сообщениями по обсуждаемым

вопросам выступили другие участники круглого стола. В ходе обсуждения рассматривались вопросы реформирования высшего образования РФ, реализация Болонского процесса, финансирования высшей школы и др.

Так как предмет обсуждения является актуальным и затрагивает интересы всех участников круглого стола, в дискуссии приняли активное участие все без исключения.

4. В рамках пятого Всероссийского Фестиваля науки на площадке ЛГПУ доцент кафедры педагогики Коростелева С.Г. принимала участие в подготовке и организации выставки творческих работ по педагогике студентов 1-5 курсов факультета иностранных языков.

5. В читальный зал библиотеки было предоставлено 43 экземпляра различных экспонатов на педагогическую тематику. Например, такие, как:

- Сочинения – эссе на тему «Современный учитель: каков он?», «Слово об учителе», «Мой идеал учителя», «Современный учитель: каков он?», «Профессия, к которой я стремлюсь», «Учитель в моей жизни», «Кто такой воспитанный человек?».
- Афоризмы, высказывания общественных деятелей, ученых, писателей, педагогов об учителе, педагогической профессии и о воспитании, к которым студенты объясняли их смысл, выражали свое отношение.
- Стихотворения собственного сочинения, посвященные учителю, учительской профессии, воспитанию.
- Заповеди и правила воспитания.
- Собственные рисунки с изображением учителей и многое другое.

Следует отметить не только глубокое содержание, но и оригинальное и разнообразное оформление творческих работ. Например, сочинения, написанные на бересте в форме изображенного пеликана, глобуса, школы, портфеля, солнца. Также альбом ручной работы «Мечты сбываются», «Календарь педагога», «В чем необычность науки педагогики?», «Моя первая книга о воспитании», «Школа моей мечты», Стихотворение-открытка «Океан знаний» и т.д.

Было дано объявление на факультете иностранных языков и на кафедре педагогики о проведении данной выставки, которую посетили как студенты, так и преподаватели не только кафедры педагогики, но и других факультетов.