

ИТОГИ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ доктора педагогических наук, профессора В.К. Елисеева за 2020 г.

Основу научной школы проф. В.К. Елисеева составляет коллектив членов кафедры, защитивших кандидатские диссертации под его руководством: к. психол. н., доцент Долматова В.Н., к. психол. н., доцент Отт Н.Г., к. пед. н., к. пед. н., к. пед. наук, доцент Литкина А.В., к. пед. наук, доцент Косыгина Е.А., к. пед. наук, ст. преп. Коробова М.В., к. пед. наук, доцент Ушакова Е.Л., к. пед. наук, доцент Меремьянина, аспиранты А.И., Кондратюк Ирина Михайловна (ЗФО), Гункин Евгений Александровича (ОФО). Кроме того на ученом совете ИПиО научные, направления, разрабатываемые в рамках научной школы проф. В.К. Елисеева, приняты в качестве основных для всех кафедр ИПиО.

Научная работа научной школы осуществляется в рамках следующих научных направлений: (УГС: 44.03.01 – педагогическое образование, 44.03.02 – психолого-педагогическое образование; УДК: 37 – Педагогическая психология; 377 – Теория и методика профессионального образования).

Исходя из заявленных научных направлений, были сформулированы магистральные темы следующих научных исследований:

1. Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования
2. Формирование рефлексивной культуры будущих учителей как субъектов учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование субъектной позиции будущего учителя в образовательном процессе вуза;
4. Аксиологические аспекты формирования субъектности будущего педагога в педагогическом вузе.
5. Когнитивные процессы в мышлении и обучении

За истекший год в рамках идей научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы следующие научно-исследовательские проекты:

1. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Специальная психология»
2. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Логопедия»
3. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения»
4. **Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализуются в диссертационных исследованиях аспирантов**

5. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в магистерских программах:

- «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности» (кафедра психологии, педагогики и специального образования)
- «Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности»).
- «Теория, технологии и менеджмент начального образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка младшего школьного возраста как субъекта учебной деятельности». Обе дисциплины стержневые, базовые для других дисциплин и курсов по выбору кафедры дошкольного и начального образования (зав. каф. проф. М.В. Лазарева).

6. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в рамках читаемого курса по выбору «Рефлексивная культура учителя»

7. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в ходе внутривузовской научной конференции, проходившей в 2020 г. «Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования» в докладах преподавателей и выступлениях студентов:

1. Секция «Развитие субъектности личности на разных уровнях образовательного процесса»

Председатель: д.п.н., проф. В.К. Елисеев

Доклады преподавателей

1. *Елисеев В.К.* (д.пед.н., профессор). Когнитивное развитие личности в процессе цифровизации образовательного пространства.
2. *Бычкова Е.С.* (старший преподаватель). Использование тренинговой формы работы в профилактике профессионального выгорания специалистов сферы «человек-человек».
3. *Коробова М.В.* (к.пед.н., старший преподаватель). Жизнестойкость как компонент личностного потенциала будущего учителя.
4. *Романова Ю.В.* (к.пед.н., доцент). Психологические особенности воздействия рекламы.
5. *Акиньшина О.Н.* (к.псих.н., доцент). К проблеме субъектности в психологии.
6. *Долматова В.Н.* (к.псих.н., доцент). Психотипические характеристики современных детей.
7. *Шароглазова С.А.* (к.псих.н., доцент). Психокоррекция трудных подростков с девиантным поведением.
8. *Дормидонтов Р.А.* (к.пед.н., доцент). Психолого-педагогические условия формирования гражданственности личности.
9. *Козуб М.В.* (к.пед.н., доцент). Исследование психолого-педагогической безопасности условия учебно-воспитательного процесса в современной школе.
10. *Безбородова Н.Я.* (к.псих.н., доцент). Роль традиции в формировании мировоззрения личности.

Доклады студентов

Исследования, выполненные под руководством профессора В.К. Елисеева

1. *Афанасова Д.Ю.* Особенности формирования психологической близости педагога с деликвентными подростками.
2. *Дедаева Ю.И.* Влияние эмоциональной направленности и личностных качеств педагога на процесс формирования авторитета у социально неадаптированных подростков
3. *Денисов Р.А.* Интериоризация ценностных ориентаций студентами педагогического университета и возможности управления этим процессом.

Исследования, выполненные под руководством старшего преподавателя Е.С. Бычковой

1. *Куприкова С.* Профориентация лиц с ОВЗ.
2. *Зазерская Е.В.* Роль гендерной идентичности а проявлении девиаций в поведении подростков.
3. *Пирязева М.В.* Специфика досуговой деятельности юношей с различными типами гендерной идентичности.
4. *Новокрещенова Е.Г.* Современный подход влияния различных видов терапии искусством для развития детей с ОВЗ.
5. *Негробова Н.Н.* Помощь в преодолении социально-психологических проблем с детьми с ОВЗ.

Исследования, выполненные под руководством доцента О.Н. Акиньшиной

1. *Ланских С.* Развитие волевых качеств личности на занятиях физической культуры.

2. *Кутногорская М.* Рефлексия и способы ее формирования в младшем школьном возрасте.
3. *Тюрин А.* Мотивация достижения успеха и пути ее формирования в спорте.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента В.Н. Долматовой*

1. *Вязникова А.* Система отношений подростков с девиантными формами поведения.
2. *Жевна А.А.* Образовательная среда вуза как фактор формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента С.А. Шароглазовой*

1. *Солдатов Д.* Возрастные особенности психического развития подростка с отклоняющимся поведением.
2. *Щетинин М.* Влияние акцентуации характера трудных подростков на процесс воспитания.
3. *Патаев М.* Проблемы трудных подростков в процессе нравственного становления личности.
4. *Топильская В.* Влияние индивидуального подхода на процесс становления личности трудных подростков.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента Р.А. Дормидонтова*

1. *Умрихина М.А.* Страхи и фобии в детском возрасте.
2. *Подугольникова Л.Ю.* Динамика эмоционально-личностных изменений подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата
3. *Холятина А.* Исследование суицидального поведения современных подростков.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента М.В. Козуб*

1. *Уврачева В.В.* Психологическая саморегуляция как средство повышения эффективности современного педагога.
2. *Сысоева А.С.* Исследование особенностей воспитания ребенка в неполной семье.
3. *Покидова А.В.* Влияние профессионально-коммуникативных умений современного педагога на продуктивность учебной деятельности в школе.
4. *Бредихина Ю.А.* Особенности формирования интерперсонального поведения у подростков со зрительной депривацией.
5. *Солдатова И.М.* Актуализация коммуникативных навыков старших дошкольников с ЗПР в совместную деятельность со сверстниками.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента Н.Я. Безбородовой*

1. *Еланская Т.Д.* Проблема духовно-нравственного воспитания в истории педагогической мысли России.
2. *Лаврушина Е.А.* Проблема компьютерной зависимости: духовно-нравственный аспект.
3. *Шопина А.Д.* Особенности духовного развития в раннем детстве.
4. *Кузьмина А.А.* Особенности духовного развития в младшем школьном возрасте.
5. *Подзорова И.В.* Влияние семьи на духовное развитие личности.

2. Секция «Развитие личности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе»

Председатель: к.п.н., доцент Е.А. Косыгина

Доклады преподавателей

1. *Назаренко М.М.* (к.пед.н., доцент). Готовность будущего педагога-психолога к выполнению трудовой функции по обеспечению психологической безопасности школьника с ОВЗ в образовательной среде.

2. *Отт Н.Г.* (к.псих.н., доцент). Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
3. *Косыгина Е.А.* (к.пед.н., доцент). Возможности и недостатки дифференцированного образования детей с ОВЗ.
4. *Лыткина А.В.* (к.пед.н., доцент). Высшее дефектологическое образование, востребованность и перспективы.
5. *Ушакова Е.Л.* (к.пед.н., доцент). Специфика логопедической работы с детьми с отклоняющимся поведением.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента А.В. Лыткиной*

1. *Трибис Т.* Психологические аспекты профессионального-личностного здоровья педагога-дефектолога.
2. *Доргобузова А.* Особенности работы педагога-дефектолога с детьми с РАС.
3. *Царькова Ю.* Взаимодействие педагога-дефектолога и педагога психолога в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.
4. *Кикина С.* Этические проблемы педагога-дефектолога в профессиональной деятельности.
5. *Еремينا Е.* Взаимодействие педагога-дефектолога и семьи ребенка с ОВЗ с целью повышения эффективной социализации.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента Е.А. Косыгиной*

1. *Маликова Д.А.* Перспективы развития инклюзивного образования в России.
2. *Варлаков Д.С.* Индивидуальная и социальная интеграция особых детей как ведущая цель педагогического сопровождения.
3. *Перегудова.* Внешние условия эффективной инклюзии ребенка с проблемами в развитии.
4. *Белякова.* Использование современных Интернет-технологий и ресурсов сети для образования людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. *Ефремова.* Значение ДОТ в расширении возможностей инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы и на дому.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента Е.Л. Ушаковой*

1. *Юдина Е.А.* Игровая форма обучения дошкольников с нарушениями.
2. *Куприкова А.А.* Арт-терапия как средство преодоления нарушений.
3. *Яськова О.С.* Психологическая работа с подростками.
4. *Садовых Е.* Пластилинотерапия как элемент подготовительной работы для постановки звуков.
5. *Королева Н.С.* Педагогический авторитет. Пути достижения.

*Исследования, выполненные под руководством
доцента Н.Г. Отт*

1. *Алехина.* Психологические аспекты взаимодействия семьи и школы в инклюзивном образовании.
2. *Саргсян Ж.* Роль педагога - психолога в центрах раннего развития детей.
3. *Васильева Д.* Использование проективных методик в диагностике уровня подготовленности ребенка к школьному обучению.
4. *Якимович Т.В.* Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

8. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в следующих публикациях преподавателей кафедры в учебном пособии, журналах Scopus, ВАК и РИНЦ:

Заявки

№	Вид	Место подачи	Финансирование	Название
1	заявка на грант	средства из иностранных источников	ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	Заявка на конкурс РФФИ № 20-113-50566, конкурс «Экспансия» от 20.05.2020, название проекта «Использование суггестивных приемов подачи информации в процессе проектирования рекламной продукции» (Корякина Галина Михайловна, Романова Юлия Владимировна, Коробова Мария Владимировна, Елисеева Ирина Михайловна, Елисеев Владимир Константинович)
2	заявка на грант		http://kivo.hse.ru/	Конкурс инноваций в образовании 2020 (КИВО) «Влияние когнитивной организации личности на усвоение учебной информации различной модальности в условиях цифровизации образовательного процесса в вузе» (Елисеев Владимир Константинович, Дормидонтов Роман Александрович)
3	заявка на грант	средства из иностранных источников	КИАС РФФИ	Заявка в РФФИ, грант 20-413-480007 ра_Липецкая область. Развитие субъектного потенциала учащейся молодежи с ОВЗ» (Дормидонтов Роман Александрович, Романова Юлия Владимировна, Коробова Мария Владимировна, Елисеев Владимир Константинович)
4	заявка на выполнение работ		ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского	Заявка на Федеральный Инновационный образовательный проект ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского «Региональная культура в содержании непрерывного образования», сентябрь 2020 года (Елисеева Ирина Михайловна, Романова Юлия Владимировна, Корякина Галина Михайловна, Саблина Надежда Алексеевна)

	(предоставление услуг)			
5	заявка на грант		ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского	Заявка на грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых. Регистрационный номер МК-4247.2021.2 (Коробова Мария Владимировна)
6	заявка на грант		КИВО фонд Рыбакова	Конкурс инноваций в образовании 2020 (КИВО) «Влияние когнитивной организации личности на усвоение учебной информации различной модальности в условиях цифровизации образовательного процесса в вузе» (Елисеев Владимир Константинович, Коробова Мария Владимировна)

Публикации (книги)

№	Авторы	Вид	Отрасль	Индекс.	Название	п.л.
1	Коробова Мария Владимировна	учебно-пособие	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Психолого-педагогические особенности развития личности младших школьников с нарушениями двигательной активности. – Липецк: ОРПД ЛГПУ, 2020	5.5

Публикации (статьи)

№	Авторы	Вид	Отрасль	Индекс.	Название	п.л.
1.	Елисеев Владимир Константинович	статья	Народное образование. Педагогика	журналы перечня ВАК	Развитие исследований по педагогике высшей школы в контексте укрепления межвузовского сотрудничества // Вестник Воронежского государственного университета. – Воронеж, 2020. – 10-13	0,2

2.	Долматова Вера Николаевна	статья	Психология	РИНЦ (не входящие в ядро)	Формирование навыка самоорганизации у младших школьников // «СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». – Липецк: ФГБОУ ВО «ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2020. – в печати	0,25
3.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	РИНЦ (не входящие в ядро)	Роль коллектива в социализации личности подростка // «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION». – Бостон, 2020. – 104-107	0,25
4.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	РИНЦ (не входящие в ядро)	ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА НА УСПЕШНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // НАУКА И	0,25
5.	Елисеев Владимир Константинович	статья	Народное образование. Педагогика	журналы перечня ВАК	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. Развитие исследований по педагогике высшей школы в контексте укрепления межвузовского сотрудничества // Вестник Воронежского государственного университета. – 1. – С. 10-13	0.4
6.	Коробова Мария Владимировна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Взаимосвязь успеваемости младших школьников с нарушениями двигательной активности с оценкой их учебных достижений родителями // Сборник материалов областного профильного семинара. – 1. – С. 158-160	0.3
7.	Коробова Мария Владимировна	статья	Народное образование. Педагогика	журналы перечня ВАК	Успешность учебной деятельности младших школьников с нарушениями двигательной активности в связи с отношением к ним родителей // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2. –	0.6

					С. 28-36	
8.	Елисеев Владимир Константинович	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Взаимосвязь успеваемости младших школьников с нарушениями двигательной активности с оценкой их учебных достижений родителями // Сборник материалов областного профильного семинара. – 1. – С. 158-160	0,3
9.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	Ядро РИНЦ	Процесс коммуникации и его трудности у детей с ограниченными возможностями здоровья // «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS», Состоявшейся 30 мая 2020 г. в г. Пенза, 2020. – 183-186	0,5
10.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	Ядро РИНЦ	Роль семьи в воспитании детей с детским церебральным параличом // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее, 2020. – 46-49	0,4
11.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА С.П. БАРАНОВА «ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» // Гносеологические основы образования, 2020.	4
12.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Интеграция и инклюзия: проблемы и перспективы // Социокультурная интеграция и специальное образование - 2020. – Саратов, 2020. – -	4
13.	Ушакова Елена Леонидовна, Косыгина Елена Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Взаимодействие социальных институтов семьи и школы как реализация задач формирования культуры поведения школьников // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ, 2020. – -	5

14.	Ушакова Елена Леонидовна, Бутова Людмила Александровна	статья	Психология	Ядро РИНЦ	АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СКАЗКИ // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ, 2020. – -	5
15.	Романова Юлия Владимировна, Коробова Мария Владимировна, Елисеева Ирина Михайловна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Организация и планирование самостоятельной работы студентов-дизайнеров // Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей и молодежи: традиции и новаторство. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. – 24-30	0,3
16.	Лыткина Аксана Викторовна, Бычкова Елена Семеновна	статья	Психология	Ядро РИНЦ	ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ УСТАНОВОК И СТЕРЕОТИПОВ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // ИНТЕГРАЦИЯ НАУК - 2020. – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 129-135	0,44
17.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Подготовка педагога к тьюторскому сопровождению обучающихся // «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ», 2020. – 1-4	0,2
18.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Использование информационных технологий в процессе дистанционного обучения в начальной школе // Akademicka psychologie, 2020. – 1-9	0,5

19.	Романова Юлия Владимировна, Коробова Мария Владимировна, Елисеев Владимир Константинович	статья	Психология	Ядро РИНЦ	Когнитивно-личностная структура профессионально-педагогических стратегий // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ, 2020. – 207-211	0,3
20.	Елисеев Владимир Константинович	статья	Психология	Ядро РИНЦ	Самовосприятие младших школьников с нарушениями моторики, склонных к виктимному поведению // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ, 2020. – 142-145	0,2
21.	Елисеев Владимир Константинович, Долматова Вера Николаевна	статья	Психология	Ядро РИНЦ	Педагогические стратегии как проявление профессионального стиля будущего учителя // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ, 2020. – 203-207	0,3
22.	Коробова Мария Владимировна	статья	Народное образование. Педагогика	журналы перечня ВАК	Формирование виктимности подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях буллинга в общеобразовательной школе // Экономические и гуманитарные исследования регионов, 2020.- С.42-48	0,3
23.	Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	журналы перечня ВАК	СООТНОШЕНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ И СТОРОН ПАМЯТИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Современная наука: актуальные проблемы теории практики. Серия «Гуманитарные науки». – 12. – С. -	16

24.	Жевна Анастасия Александровна, Отт Наталья Гарриевна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА // ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРАДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИКА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 20 октября 2020 года, 2020. – 11-15	0,3
25.	Косыгина Елена Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Творческая компетентность студентов педагогических вузов как одно из условий проявления креативной способности в процессе обучения //	0,5
26.	Отт Наталья Гарриевна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	ТВОРЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПРОЯВЛЕНИЯ КРЕАТИВНОЙ СПОСОБНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ // ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГПУ « Чеченский государственный педагогический университет» «АЛЕФ», 2020. – 313-321	0,5
27.	Отт Наталья Гарриевна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Особенности профессионального самоопределения будущих педагогов-психологов // НаукаСфера. – 11(2). – С. 113-117	0,3
28.	Лыткина Аксана Виликовна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЛИЦАМИ С ОВЗ // КУЛЬТУРА МИРА И НЕНАСИЛИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: РАКУРСЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ. – Курск: Закрытое акционерное общество	0,25

					«Университетская книга», 2020. – 319-321	
29.	Лыткина Аксана Вили- ковна	ста- тья	Народное образова- ние. Педа- гогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕ- НИЕ СБЕРЕЖЕНИЯ ПСИХИЧЕ- СКОГО ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕН- НОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ // Образование XXI века в ситуации неопределенности: традициона- лизм, ин-новатика, многовектор- ность развития. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова- Тян- Шанского, 2020. – 152-156	0,3
30.	Лыткина Аксана Вили- ковна	ста- тья	Народное образова- ние. Педа- гогика	Ядро РИНЦ	ОСОБЕННОСТИ ПСИХО- ЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКО- ГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ // Наука и образование. – Том 3 №2. – С. 1-6	0,375
31.	Лыткина Аксана Вили- ковна	ста- тья	Народное образова- ние. Педа- гогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // ОБРАЗОВА- НИЕ XXI ВЕКА В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ТРА- ДИЦИОНАЛИЗМ, ИННОВАТИ- КА, МНОГОВЕКТОРНОСТЬ РАЗВИТИЯ. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семе- нова- Тян-Шанского, 2020. – 147- 151	0,31
32.	Елисеев Владимир Констан- тинович	ста- тья	Психоло- гия	Ядро РИНЦ	ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВИКТИМНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА // КУЛЬТУРА МИРА И НЕНАСИ- ЛИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПО- КОЛЕНИЯ: РАКУРСЫ ИНТЕР- ПРЕТАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕ- СКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ. – Курск: Университетская книга, 2020. – 328-330	0,2

33.	Бутова Людмила Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Тьюторское сопровождение ДЕТЕЙ С ОВЗ // Теория и практика социальной работы в современном социуме, 2020. – 20-24	-
34.	Бутова Людмила Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	Тьюторство в современной системе образования // Теория и практика социальной работы в современном социуме, 2020. – 80-82	-
35.	Бутова Людмила Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Тьюторской ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Теория и практика социальной работы в современном социуме, 2020. – 157-160	-
36.	Бутова Людмила Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	Ядро РИНЦ	СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Теория и практика социальной работы в современном социуме, 2020. – 187-190	-
37.	Жевна Анастасия Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	ДНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ // РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – Липецк, 2020. – 185-188	0,2
38.	Елисеев Владимир Константинович, Ушакова Елена Леонидовна	статья	Психология	РИНЦ (не входящие в ядро)	Восприятие учителем детей с нарушениями двигательной активности // Актуальные проблемы науки и образования. – 1. – С. 20-33	0.9

39.	Бутова Людмила Александровна	статья	Народное образование. Педагогика	РИНЦ (не входящие в ядро)	Проблемы развития гражданской ответственности обучающихся в современном обществе // Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования. – Липецк, 2020. – 33-36	0,19
-----	------------------------------------	--------	----------------------------------	---------------------------	--	------

Зав. кафедрой психологии,
педагогике и специального
образования ИПиО,
д. пед. наук, проф.



В.К. Елисеев