

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


_____ А.А. Комков
«21» июне 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Направленность
ГУМАНИТАРНАЯ

Форма обучения
Очная

Липецк 2023

1. Цели дисциплины:

Формирование у иностранных обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности; знакомство с политико-государственным устройством, системой права, системой государственных органов современной России; знакомство с основными положениями Конституции и государственной символикой России; знакомство иностранных учащихся с культурой России, начиная с Древней Руси до современности; дать характеристику основным этапам формирования русской культуры; предоставить возможность иностранным обучающимся расширить свои знания о культуре, обычаях и традициях России.

2. Место дисциплины в структуре ДОО.

«Обществознание» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и объект обществознания как науки;
- категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- навыками нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- навыками первичного анализа и использования социальной информации;
- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированными представлениями об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированными представлениями о методах познания социальных явлений и процессов;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированными навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.). В том числе контактная работа 68 ч. (Из них: аудиторная: 58 ч.). Самостоятельная работа: 148 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)									Контроль			Самостоят. работа
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой	экзамен	
2	6	216	68		58		2	6		2				×	148

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	Введение. Что такое обществознание	2	4		4		
2.	Раздел I. Человек и общество	2	6		6		
3.	Раздел II. Социальная структура общества	2	10		10		
4.	Раздел III. Политическая сфера общественной жизни	2	14		14		
5.	Раздел IV. Правовая сфера	2	10		10		

	общественной жизни						
6.	Раздел V. Духовная сфера общественной жизни	2	14		24		

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Введение	<p style="text-align: center;">Урок 1.</p> <p><u>Что такое обществознание.</u> Основы каких дисциплин входят в учебный предмет обществознание. Зачем изучать обществознание?</p>
2.	Человек и общество	<p style="text-align: center;">Урок 2.</p> <p><u>Мировоззрение.</u> Что такое мировоззрение. Роль мировоззрения в жизни человека. Структура мировоззрения. Типы мировоззрений.</p> <p style="text-align: center;">Урок 3.</p> <p><u>Общество.</u> Что такое общество. На основе чего объединяется общество. Элементы общества. Основные признаки общества. Функционирование общества.</p> <p style="text-align: center;">Урок 4.</p> <p><u>Направления развития общества.</u> Линейная модель развития общества. Линейный прогресс. Линейный регресс. Циклическая модель развития общества. Что такое цикл. Циклические процессы.</p> <p style="text-align: center;">Урок 5.</p> <p><u>Формы развития общества.</u> Эволюционная форма развития общества. Революционная форма развития общества. Виды и масштабы революций. Реформы. Инновации.</p> <p style="text-align: center;">Урок 6.</p> <p><u>Глобализация.</u> Что такое глобализация. Особенности глобализации в различных сферах общественной жизни: политике, экономике, культуре, информационном пространстве. Плюсы и минусы глобализации.</p>
3.	Социальная структура общества	<p style="text-align: center;">Урок 7.</p> <p><u>Человек. Индивид. Личность.</u> Понятия «человек», «индивид», «личность». Признаки личности. Что такое индивидуальность. Проявление индивидуальности.</p> <p style="text-align: center;">Урок 8.</p> <p><u>Социализация личности.</u> Что такое социализация. Социальные нормы. Роль социализации.</p>

	<p>4. Политическая сфера общественной жизни</p>	<p>Первичная социализация. Подростковый период. Вторичная социализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Институты первичной и вторичной социализации.</p> <p style="text-align: center;">Урок 9.</p> <p><u>Свобода и ответственность личности.</u> Что такое свобода. Что такое ответственность. Взаимосвязь свободы и ответственности. Социальные нормы и ценности. Последствия свободного выбора.</p> <p style="text-align: center;">Урок 10.</p> <p><u>Социальная мобильность.</u> Виды социальной мобильности. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая социальные мобильности. Каналы социальной мобильности. Роль социальной мобильности.</p> <p style="text-align: center;">Уроки 11 – 12.</p> <p><u>Социальный конфликт.</u> Что такое конфликт. Предмет конфликта. Виды конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Социальный конфликт. Причины социального конфликта. Последствия социального конфликта. Межнациональный (межэтнический) конфликт. Условия существования бесконфликтного общества.</p> <p style="text-align: center;">Урок 13.</p> <p><u>Политическая система.</u> Что такое политика. Компоненты политики. Функции политики. Внешняя политика. Внутренняя политика. Система государственных институтов.</p> <p style="text-align: center;">Урок 14.</p> <p><u>Политическая власть.</u> Что такое власть. Политическая власть. Свойства власти. Субъекты власти. Объекты власти. Источники власти. Функции власти. Средства власти. Виды власти. Ресурсы власти.</p> <p style="text-align: center;">Урок 15.</p> <p><u>Государство.</u> Что такое государство. Определение государства по Платону. Признаки государства. Функции государства.</p> <p style="text-align: center;">Урок 16.</p> <p><u>Формы государственного правления.</u> Формы правления. Особенности монархического правления. Конституционная монархия. Республиканская форма правления. Смешанная форма правления.</p> <p style="text-align: center;">Урок 17.</p> <p><u>Формы государственного устройства.</u></p>
--	---	--

	5. Правовая сфера общественной жизни	<p>Государственное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.</p> <p style="text-align: center;">Урок 18.</p> <p><u>Политические режимы.</u> Демократический режим. Признаки демократического режима. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Признаки авторитарного режима. Признаки тоталитарного режима.</p> <p style="text-align: center;">Урок 19.</p> <p><u>Гражданское общество.</u> Что такое гражданское общество. Предпосылки создания гражданского общества. Функции гражданского общества. Задачи гражданского общества. Структура гражданского общества.</p> <p style="text-align: center;">Урок 20.</p> <p><u>Правовое государство.</u> Что такое правовое государство. Признаки правового государства. Конституция как гарант соблюдения прав гражданина.</p> <p style="text-align: center;">Урок 21.</p> <p><u>Человек в политической жизни.</u> Место человека в политической системе. Типы участия человека в политической жизни. Мотивы и факторы участия человека в политике. Типы личности по степени участия в политике.</p> <p style="text-align: center;">Урок 22.</p> <p><u>Политическая культура.</u> Что такое политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Общественные организации, участвующие в формировании политической культуры.</p> <p style="text-align: center;">Урок 23.</p> <p><u>Сущность права.</u> Что такое право. Правовые нормы. Законы. Подзаконные акты. Содержание норм права. Различие понятий права и закона. Нравственные нормы.</p> <p style="text-align: center;">Урок 24.</p> <p><u>Система права в современной России.</u> Важнейшие отрасли права России. Что такое частное право. Что такое публичное право. Особенности международного права.</p> <p style="text-align: center;">Урок 25.</p> <p><u>Конституция российской Федерации символы России.</u> Что такое Конституция. Основные положения Конституции. Функции Конституции: политическая, правовая, гуманистическая. Принципы конституционного строя России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.</p>
--	--------------------------------------	---

	<p>6. Духовная сфера общественной жизни</p>	<p style="text-align: center;">Урок 26.</p> <p><u>Права и свободы гражданина России.</u> Права гражданина. Права человека. Свободы человека. Личные права человека. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Культурные права. Обязанности гражданина России.</p> <p style="text-align: center;">Урок 27.</p> <p><u>Федеративное устройство России.</u> Принципы федеративного устройства. Субъекты Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Урок 28.</p> <p><u>Государственное устройство России.</u> Форма правления России. Президент. Функции Президента. Государственный Совет. Администрация Президента. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебные органы власти. Субъекты Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Урок 29.</p> <p><u>Духовная сфера общественной жизни.</u> Что такое духовная сфера общественной жизни. Структура духовной сферы жизни общества. Что такое культура. Материальная и духовная культура. Функции культуры.</p> <p style="text-align: center;">Урок 30.</p> <p><u>Что такое культура.</u> Понятие и определение «культуры». Культура с точки зрения технологического подхода. Деятельностная концепция культуры. Ценностная концепция культуры. Материальная культура, социальная культура, духовная культура.</p> <p style="text-align: center;">Уроки 31 – 32.</p> <p><u>Образование.</u> История развития образования с древности до современности. Современная система российского образования: начального, среднего, высшего.</p> <p style="text-align: center;">Урок 33.</p> <p><u>Наука.</u> История развития мировой науки. Функции науки. Признаки науки. Классификация наук. Компоненты науки. Методы научного познания.</p> <p style="text-align: center;">Уроки 34 – 35.</p> <p><u>Религия.</u> История возникновения религии. Древние религии. Монотеистические религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Индуизм.</p> <p style="text-align: center;">Урок 36.</p> <p><u>Искусство.</u></p>
--	---	---

	История развития искусства. Качество искусства. Цели искусства. Функции искусства. Классификация искусства. Элитарное искусство. Массовое искусство. Народное искусство. Задачи искусства. Урок 37. <u>Мораль.</u> Отличие морали от права и нравственности. Функции морали. Требования морали. Задачи морали.
--	--

6. Образовательные технологии

- **традиционные образовательные технологии:** информационная лекция, практическое занятие, контрольная работа, тест;
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** лекция-визуализация.

7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Обществознание».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. часах)
1.	Введение. Что такое обществознание.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	12
2.	Человек и общество	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	24
3.	Социальная структура общества	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	26
4.	Политическая сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	30
5.	Правовая сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	26
6.	Духовная сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	30

8. Оценочные средства.

1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
-------	---------------------------------	----------------------------

1.	Что такое обществознание	Устный опрос
2.	Человек и общество	Устный опрос, контрольная работа
3.	Социальная структура общества	Устный опрос, контрольная работа
4.	Политическая сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа
5.	Правовая сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа
6.	Духовная сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа

Примерные варианты контрольной работы по разделам «Что такое обществознание», «Человек и общество», «Социальная структура общества»

Вариант 1

1. Знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности – это ...	А. общество Б. мировоззрение В. глобализация
2. На основе житейского опыта основано ... мировоззрение.	А. научное Б. житейское В. религиозное
3. С иррациональной верой в Бога связано ... мировоззрение.	А. научное Б. житейское В. религиозное
4. Научная картина мира лежит в основе ... мировоззрения.	А. научного Б. житейского В. религиозного
5. Универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношения людей – это ...	А. общество Б. мировоззрение В. глобализация
6. Люди, социальные институты и организации, социальные группы и общности – это ...	А. элементы государства Б. элементы мировоззрения В. элементы общества
7. Улучшение, процесс изменения от низшего к высшему, от простого к сложному – это ...	А. регресс Б. прогресс В. мировоззрение

Вариант 2

1. Быстрые, качественные изменения, коренной переворот в жизни общества – это ...	А. реформа Б. эволюция В. революция
2. Если революция затрагивает все уровни и сферы общества – экономику, политику, культуру, социальную сферу, повседневную жизнь людей, то – это ...	А. культурная революция Б. социальная революция В. техническая революция
3. Изменение в обществе, которое проводит сверху власть, правительство – это ...	А. реформа Б. революция В. эволюция

4. Разовое улучшение, которое помогает адаптировать общество к жизни в данных условиях – это ...	А. реформа Б. инновация В. контрреформа
5. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это ...	А. инновация Б. революция В. глобализация
6. Процесс интеграции отдельных этнических культур в единую мировую культуру – это ...	А. глобализация политики Б. глобализация культуры В. глобализация экономики
7. Создание единого экономического пространства, создание мировых финансовых рынков, международной торговли, огромных капиталов, появление международных брендов – это ...	А. глобализация политики Б. глобализация культуры В. глобализация экономики

Итоговый контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену (фрагмент)

- 1) Что такое мировоззрение?
- 2) Что такое эволюция? Как проходят эволюционные изменения?
- 3) Что такое революция?
- 4) Что такое инновации?
- 5) Что такое глобализация?
- 6) Кто такой индивид, что такое индивидуальность? В чём их отличия?
- 7) Что такое социализация?
- 8) Что такое социальные нормы?
- 9) Что такое свобода и ответственность?
- 10) Что такое социальная мобильность?
- 11) Что такое власть?
- 12) Что такое субъект и что такое объект власти?
- 13) Что такое государство?
- 14) На чём основан демократический режим?
- 15) Что такое авторитарный режим?
- 16) Что такое тоталитаризм?
- 17) Что такое гражданское общество?
- 18) Что такое правовое государство?
- 19) Что такое политическая культура?
- 20) Что такое право и что такое закон?
- 21) Что такое Конституция?
- 22) Символы России.
- 23) Что такое права и свободы человека?
- 24) Форма правления в России.
- 25) Что такое духовная сфера общественной жизни?
- 26) Что такое материальная культура?
- 27) Что такое духовная культура?

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Грецкая, Е.С. Обществознание. История культуры России: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного отделения (гуманитарный профиль) / Е.С. Грецкая. – Липецк, 2017. – 120 с.

б) дополнительная литература

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2013. – 351 с.

2. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.

3. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 280 с.

4. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

5. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.

в) видео-материалы

- презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор(ы): Грецкая Е.С., доцент, к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного от «31» мая 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой Грецкая Е.С.

Согласовано:

Начальник управления образовательной политики

Беленикина Л.Н.

Директор института филологии

Васильева Т.Ю.