

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Комков

20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Профиль
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения
Очная**

Липецк 2024

1. Цели дисциплины:

- познакомить иностранных учащихся с основными событиями в истории России от VI до XXI века;
- помочь осмыслить иностранным учащимся исторический путь, пройденный Россией, сформировать объективную и разностороннюю картину жизни российского общества;
- дать характеристику основным этапам истории России;
- предоставить возможность иностранным учащимся расширить свои знания об истории России, выдающихся политических и военных деятелях России;
- подготовить иностранных учащихся к последующему изучению ими курса «История Отечества» в одном из вузов России.

2. Место дисциплины в структуре ДОП.

«История» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы экономической направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию по дисциплине;
- предмет и значение исторической науки;
- периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX–XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII–XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV–XVII вв.), Российская империя (XVIII–начало XX вв.), советское государство (1917–1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.);
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;
- место России среди мировых цивилизаций;
- названия и географические положения территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды;
- местоположения населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;
- географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

Уметь:

- использовать терминологию учебной дисциплины;
- объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести события с соответствующими периодами российской истории;
- дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;
- показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

Владеть:

- основами исторических знаний на русском языке, понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- навыками описания исторических событий и (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат; давать описание исторических событий на основе текста и иллюстративного материала, учебных фильмов, фрагментов исторических источников;
- навыками анализа, объяснения, оценивания исторических фактов и явлений (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- навыками применения исторических знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.

4. Объем дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.). В том числе контактная работа 72 ч. (Из них: аудиторная: 64 ч.). Самостоятельная работа: 72 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)								Контроль			Самостоят. работа	
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой		экзамен
2	4	144	72		64		2	4		2				×	72

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	Древнерусское государство	2	4		4		
2.	Московская Русь	2	6		6		
3.	Россия в XVIII в.	2	10		10		
4.	Россия в XIX в.	2	12		12		
5.	Россия в начале XX в.	2	10		10		

6.	Создание и развитие СССР	2	12		12		
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	2	10		10		

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	История России	Урок 1. <u>Древние славяне.</u> Объединение славянских племён в VI веке. Появление и рост городов. Значение рек и лесов в жизни славян. Рост торговли. Вече. Язычество. Роль князя и его дружины. Урок 2. <u>Древнерусское государство.</u> Древнерусское государство в IX – X веках. Съезды князей. Военные походы. Сбор дани. Жизнь крестьян. Принятие христианства. Урок 3. <u>Расцвет Древнерусского государства.</u> Увеличение территории Руси. Победа над печенегами в 1036 г. Военные походы Ярослава. Политика династических браков. «Русская правда». Первый русский митрополит. развитие культуры и просвещение. Борьба за власть между наследниками Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества. Урок 4. <u>Русь под игом Золотой Орды.</u> Феодальная раздробленность, её причины. Нашествие войск хана Батыя. Захват и разрушение русских городов. Основание Золотой Орды. Зависимость русских князей от ордынских ханов. Ярлыки на княжение. Дань. Последствия ордынского ига. Урок 5. <u>Нашествие завоевателей на Русь в XIII в. с северо-запада.</u> Вторжение шведских и немецких феодалов на северо-западную Русь. Цели завоевателей. Новгородский князь Александр. Победа в битве на реке Неве. Захват русских земель немецкими рыцарями. Разгром рыцарей в Ледовом побоище. Значение побед Александра Невского. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Урок 6. <u>Начало объединения русских княжеств. Куликовская битва.</u> Рост политического значения Москвы. Великий князь Дмитрий – организатор борьбы с ордынскими завоевателями. Куликовская битва. Значение Куликовской битвы.

Урок 7.

Завершение объединения русских княжеств в единое централизованное государство.

Объединение княжеств вокруг Москвы при Иване III. Женитьбы Ивана III на Софье Палеолог. Значение этого брака. Формирование централизованного государственного аппарата. Появление нового класса – дворян. Вторжение хана Ахмата на Русь. Стояние на Угре. Конец ордынского ига. Завершение объединения княжеств в начале XVI века. Значение образования централизованного государства – Московского княжества.

Урок 8.

Россия в XVI веке.

Реформы Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Присоединение Западной Сибири. Опричнина. Итоги правления Ивана IV Грозного.

Урок 9.

Начало Великой Смуты.

Начало правления Бориса Годунова. Внешняя и внутренняя политика царя Бориса. Падение авторитета Бориса Годунова. Появление в Польше Лжедмитрия I. Вторжение Лжедмитрия I в Россию с польским войском. Популярность самозванца в народе. захват трона. Заговор против Лжедмитрия, и его убийство. Новый царь Василий Шуйский. Положение народа. Восстание И. Болотникова.

Урок 10.

Конец Смутного времени.

Появление Лжедмитрия II. Нашествие польско-шведских интервентов. Гибель самозванца. Захват поляками Москвы. Свержение Ивана Шуйского. Социально-экономический кризис. Ополчение во главе с К. Мининым и Д. Пожарским. Освобождение Москвы. Формирование нового правительства. Выбор царём Михаила Фёдоровича Романова. Возрождение государства.

Урок 11.

Россия в XVII в.

Экономическое положение в стране. Реформа патриарха Никона. Раскол русской церкви. «Соборное уложение» Алексея Михайловича. «Прикрепление» крестьян к земле. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание во главе со Степаном Разиным. присоединение Восточной Сибири, Левобережной Украины и др. земель.

Урок 12.

Реформы в Петра I.

Причины реформ Петра I. Военная реформа. Рост промышленности и торговли. Реформа системы управления страной. Социальные реформы. Усиление крепостного права. Северная война. Итоги правления Петра I.

Volume 113

[illegible]

000000 0000

There are no overall economic effects.

[illegible]

Figure 10

Copyrighted material

Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. План Наполеона. Французская армия. Положение русской армии. Вторжение Наполеона в Россию. Отступление русской войск. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии. Бородинские битвы. Вступление французской армии в Москву. Партизанская война. Отступление армии Наполеона. Освобождение России. Заграничные походы.

Page 16

Воспитание декабристов 1825 г.

Революционные выступления среди дворян. Создание тайных обществ «Южного» и «Северного». «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание на Сенатской площади. Поражение восстания. Причины поражения. Судьба декабристов. Важные востания на Дальнем Востоке. Поиски революционных путей.

Y page 17

Реформы Александра II.

Причины проведения реформ. Ослабление цензуры. Аграрная реформа. Судебная реформа. Земская реформа. Военная реформа. Реформы в области образования. Рост промышленности. Появление новых классов – буржуазии и пролетариата. Незавершенность реформ.

Young 18.

Контрреформы Александра III

Пересмотр реформ 1860–1870-х гг.: восстановление предварительной цензуры, введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов, введение института земских начальников, установление бюрократической опеки над земским и городским самоуправлением. Развитие промышленности. Новые промышленные районы. Социальная политика Александра III. Развитие железнодорожной сети. Присоединение новых земель. Итоги правления Александра III.

Урок 19.

Общественное движение в России второй половины XIX в.
Разделение общественных деятелей на либералов, консерваторов и революционеров-демократов. Их идеи и программы. Распространение марксизма. Деятельность Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Создание РСДРП.

Урок 20.

Экономический подъём начала XX в.
Деятельность С.Ю. Витте. Развитие промышленности. Приток иностранного капитала в Россию. Монополизация производства. Создание трестов. Место России в мировой экономике. Значение оптовых ярмарок. Отставание России от Западных стран в экономике. Внутренняя политика Николая II.

Урок 21.

Первая российская революция 1905–1907 гг.
Ситуация социальной напряжённости в стране. Причины недовольства крестьян, рабочих, буржуазии и интеллигенции, малых народностей. Кровавое воскресенье. Начало революции: стачки и бунты. Создание Государственной Думы. Конец революции: некоторая демократизация жизни. Реформы П.А. Столыпина.

Урок 22.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
Обострение противоречий между европейскими государствами в ходе борьбы за передел мира. Начало войны. Обострение обстановки на фронте в 1915 г. Экономический кризис в России. Народные волнения. Конец войны.

Урок 23.

Февральская революция 1917 г.
Ухудшение экономической и политической ситуации в стране. Забастовки рабочих и солдат. Кризис власти. Отречение Николая II от престола. Конец самодержавия. Итоги февральской революции. Создание Временного правительства и Советов.

Урок 24.

Октябрь 1917 г. в истории России.
Деятельность Временного правительства. Ошибки Временного правительства. Арест Николая II и его семьи. Активная деятельность Советов. Подготовка к захвату политической власти. Вооружённое восстание. Создание нового правительства – Совета Народных комиссаров. Декреты о мире и земле.

Урок 25.

Гражданская война в истории России.
Диктатура пролетариата. Разделение на «белых» и «красных». Гражданская война. Красный террор. Интервенция. Конец войны. Распад государства. Итоги гражданской войны.

Урок 26.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.
Экономическое положение в стране. Национализация. Политика военного коммунизма. Ухудшение жизни в стране. Крестьянские восстания. Введение новой экономической политики. Денежная реформа. Укрепление экономики страны. Образование СССР.

Урок 27.

Советский Союз в 1920 – 1930 гг.
Смерть В.И. Ленина. Приход к власти И.В. Сталина. Курс на индустриализацию. Коллективизация. Командно-административная система управления страной. Создание системы ГУЛАГ. Репрессии.

Урок 28.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
Начало Второй Мировой войны. Планы Гитлера. Начало Великой Отечественной войны. Отступление красной армии. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Героический труд советского народа в тылу. Открытие второго фронта союзниками. Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Война с Японией. Окончание второй Мировой войны.

Урок 29.

Послевоенное восстановление и развитие Советского Союза.
Восстановление экономики СССР. Продолжение политики репрессий. Начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского договора. Создание Совета Экономической взаимопомощи. Усиление напряжённости в мире.

Урок 30.

Советский Союз в 1953 – 1964 гг.
Политика Н.С. Хрущёва – «оттепель». Разоблачение культа личности. Преобразования в экономике. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция. Социальная программа.

Урок 31.

Советское общество в 1964 – 1985 гг.
Отставка Н.С. Хрущёва. Приход к власти Л.И. Брежнева. Усиление военно-промышленного комплекса. Основа экономики – продажа сырья за рубеж. Отток населения из деревни в город. Противостояние СССР и США. Гонка вооружений. Ввод советских войск в Афганистан.

Урок 32.

Перестройка в СССР.
Приход к власти М.С. Горбачёва. Причины перестройки. Политика гласности. Появление многопартийности. Преобразования в экономике. Конец «холодной войны». Кризис в экономике и внутренней политике страны. Распад Советского Союза. Б.Н. Ельцин – первый президент России.

Урок 33.		
		Россия на рубеже XX – XXI вв. Состав России. Экономические и политические реформы. «Шоковая терапия». Переход к рыночной экономике. Падение уровня жизни населения страны. Упадок в сельском хозяйстве и промышленности. Принятие новой Конституции. Чеченская война. Расцвет терроризма. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация жизни в стране.

6. Образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Древнерусское государство	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	6
2.	Московская Русь	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	8
3.	Россия в XVIII в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	12
4.	Россия в XIX в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	12
5.	Россия в начале XX в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	12
6.	Создание и развитие СССР	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	12
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов, пересказ текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	10

8. Оценочные средства.

1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Древнерусское государство	Устный опрос, пересказ текста
2.	Московская Русь	Устный опрос, пересказ текста, контрольная работа
3.	Россия в XVIII в.	Устный опрос, пересказ текста
4.	Россия в XIX в.	Устный опрос, пересказ текста, контрольная работа
5.	Россия в начале XX в.	Устный опрос, пересказ текста
6.	Создание и развитие СССР	Устный опрос, пересказ текста, контрольная работа
7.	Россия в конце XX – начале XXI в.	Устный опрос, пересказ текста

Примерные варианты контрольной работы по разделам «Московская Русь», «Россия в XIX в.», «Создание и развитие СССР»

Вариант 1

Задание 1. Напишите дату, когда произошли следующие события.

- 1) Образование Древнерусского государства –
- 2) Иго Золотой Орды на Руси –
- 3) «Ледовое побоище» на Чудском озере –
- 4) Стояние на Угре. Полное освобождение от власти Орды –
- 5) Освобождение Москвы народным ополчением под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского –

Вариант 2

Задание 1. Напишите дату, когда произошли следующие события.

- 1) Крещение Руси князем Владимиром –
- 2) Взятие Киева войском хана Батыя –
- 3) Победа князя Александра над шведскими феодалами на реке Неве –
- 4) «Смутное время» на Руси –
- 5) Избрание Земским собором на царство Михаила Романова –

Итоговый контроль: экзамен.

Перечень вопросов к экзамену:

1. **Древнерусское государство.** Столица древнерусского государства. Князь и дружина. Сбор дани. Феодальные отношения (феодалы и крестьяне). Князь, боярин, воевода. Государственная религия – христианство.
2. **Татаро-монгольское иго на Руси (1240-1480 гг.).** Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское нашествие. Возникновение Золотой Орды. Выплата дани. Получение ярлыка на княжение.
3. **Нашествие завоевателей на Русь в XIII веке с северо-запада.** Битва на Неве. Александр Невский. Битва на Чудском озере. Итоги и значение этих битв.
4. **Образование единого русского государства в XIV – XVI веках.** Куликовская битва и её значение. Образование Русского централизованного государства.
5. **Россия в XVI веке.** Иван Грозный (IV) и его реформы. Земский Собор. Расширение Московской Руси. Разгром Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Опричнина и борьба Ивана Грозного с боярами.
6. **Смутное время.** Прекращение правления династии Рюриковичей. Борьба бояр за власть. Крестьянская война (Иван Болотников). Интервенция Польши и Швеции против России (1609 г.). Народное ополчение. Минин и Пожарский. Начало правления новой династии Романовых.
7. **Реформы Петра I (начало XVIII века).** Отставание России от стран Европы. Цель Петра I. Строительство флота. Военная реформа. Строительство заводов и мануфактур. Реформы государственного управления и системы образования. Северная война.
8. **Россия во второй половине XVIII века.** Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм». Развитие российской экономики. Положение дворян и крестьян. Крестьянская война (Емельян Пугачёв). Война с Турцией. Расширение России.
9. **Отечественная война 1812 года.** Поход армии Наполеона в Россию. Бородинская битва. Сожжение Москвы. Отступление армии Наполеона и её гибель.
10. **Реформы Александра II (1860-1870-е гг.).** Кризис в России в середине XIX века. Общественная мысль. Отмена крепостного права в 1861 году. Судебная реформа. Реформа системы образования. Военная реформа. Значение реформ Александра II.
11. **Первая российская революция 1905-1907 гг.** Экономический кризис. Недовольство населения. Причины первой российской революции 1905-1907 гг. Начало революции. Движущие силы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Завершение революции. Результаты революции.
12. **Первая мировая война.** Мировая политическая ситуация. Два блока. Повод для войны. Начало войны. Проблемы в войне. Положение народа. Николай II. Итоги войны.
13. **Великая российская революция (1917 – 1921).** Государственный кризис в России. Восстание в Петрограде. Отречение царя от власти. Двоевластие. Временное правительство. Поражение на фронтах Первой мировой войны. Создание Советов. Захват власти большевиками. Установление советской власти.
14. **Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)** Начало Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение территории СССР. Второй фронт в Западной Европе. Освобождение Европы. Капитуляция Германии и Японии.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Грецкая Е.С. От Древней Руси к современной России: учебное пособие по историко-страноведческому курсу для иностранных студентов подготовительного отделения (гуманитарный профиль) / Е.С. Грецкая – Липецк, 2016, 3-е изд., испр. и доп.

б) дополнительная литература:

1. История России в рассказах для детей / А.О. Ишимова. – М.: Эксмо, 2010.
2. История России: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – М.: Изд. АСТ, 1997.
3. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2001.
4. Милов, Л.В. История России: С начала XVIII века до конца XIX / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А. Н. Сахаров. – М.: Изд. АСТ, 1997.
5. Отечественная история: учебник для студентов педвузов / Под ред. В. В. Рябова, А. И. Токарева, В. В. Кириллова. – М.: МПГУ, 2001.

в) Интернет-ресурсы:

- <http://www.istorya.ru/>
- <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
- <http://historydoc.edu.ru/>
- <http://adjutant.ru/>
- <http://www.archeologia.ru/>
- <http://decemb.hobby.ru/>
- <http://hero-1812.narod.ru/>
- <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>
- <http://grandwar.kulichki.net/>
- <http://history.standart.edu.ru/>
- <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>
- <http://rusimper.narod.ru/>
- <http://www.history164.narod.ru/>
- <http://pobeda-mo.ru/>
- <http://www.praviteli.org/main/about.php>

г) мультимедийные средства:

- презентации
- документальные и художественно-исторические фильмы.

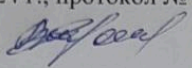
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор (ы):

В.Н. Томилин, доктор истор.наук

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории
от «06» июня 2024 г., протокол № 12

Зав.кафедрой 

Согласовано:

Зав.кафедрой русского языка как иностранного 