

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.А. Комков  
«21» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Направленность  
**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ**

Форма обучения  
**Очная**

Липецк 2023

### **1. Цели дисциплины:**

- познакомить иностранных учащихся с географическим положением и политико-административным делением России, природными условиями, климатом и составом населения страны;
- познакомить иностранных учащихся с наиболее известными народными промыслами России;
- дать характеристику основным этапам истории России;
- предоставить возможность иностранным учащимся расширить свои знания об истории России, выдающихся политических и военных деятелях России;

### **2. Место дисциплины в структуре ДОО.**

«Страноведение России» входит в цикл дополнительных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы медико-биологической направленности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- границы России, ее географическое положение на карте мира;
- политико-административное деление России;
- природные условия России: рельеф, океаны, моря, озера, реки;
- климатические зоны России;
- национальный состав России;
- основные русские народные промыслы: материал, особенности изготовления, места изготовления, назначение;
- периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX–XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII–XV вв.), образование централизованного государства (XIV–XVI вв.), Россия в XVII в., Российская империя (XVIII–начало XX вв.), советское государство (1917–1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.);
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;

#### **Уметь:**

- показывать на географической карте границы России, горы, моря, крупные озера и реки;
- пользоваться политико-административной картой России;
- дать характеристику климатических зон России;
- охарактеризовать национальный состав России;
- различать основные русские народные промыслы, их особенности;
- дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;

#### **Владеть:**

- основной лексикой и базовыми понятиями учебной дисциплины «Страноведение России»;
- речевыми навыками, обеспечивающими познавательно-коммуникативные потребности слушателей;
- умением собирать и систематизировать страноведческую информацию;
- умением анализировать и сравнивать сведения и факты родной и российской культуры;
- умением понимать культурные и социальные особенности поведения носителей русского языка и знаковые отсылки к традициям;
- навыками формирования художественно-культурной среды.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.). В том числе контактная работа 36 ч. (Из них: аудиторная: 34 ч.). Самостоятельная работа: 36 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)								Контроль				Самостоят. работа
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой	экзамен	
1															
2	2	72	36		34					2		×			36

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

##### Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	География России	2	8		8		
2.	Народные промыслы	2	8		8		
3.	История России	2	18		18		

##### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	География России	<p style="text-align: center;"><b>Урок 1.</b></p> <p><u>Россия на карте мира.</u> Географическое положение и границы России. Часовые пояса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 2.</b></p> <p><u>Политико-административная карта России.</u> Субъекты Российской Федерации. Символы: герб, флаг и гимн. Основной закон – Конституция. Федеральное Собрание.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 3.</b></p> <p><u>Физическая карта России.</u> Природные условия: рельеф, моря, озёра, реки. Значение водных ресурсов. Наводнения. Загрязнения рек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 4.</b></p> <p><u>Климат России.</u> Климатические зоны России. Влияние рельефа на климат страны.</p>

2.	Народные промыслы	<p>Неблагоприятные климатические явления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 5.</b></p> <p><u>Население России.</u> Национальное разнообразие страны. Религии России. Размещение населения по территории России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 6.</b></p> <p><u>Декоративно-прикладное искусство.</u> Связь человека с природой. Возникновение народных промыслов. Значение произведений народных промыслов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 7.</b></p> <p><u>Золотая хохлома.</u> История промысла. Особенности изготовления и росписи хохломских изделий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 8.</b></p> <p><u>Русская матрёшка.</u> История появления матрёшки. Прообразы матрёшки. Разнообразие образов матрёшек. Центры изготовления матрёшек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 9.</b></p> <p><u>Самовары.</u> Значение слова «самовар». История промысла. Формы самоваров. Столица самоваров – Тула. Пословицы и поговорки о самоваре.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 10.</b></p> <p><u>Плат узорный.</u> История появления павловопосадского платка. Особенности рисунка и сочетания цветов. Технология набойки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 11.</b></p> <p><u>Русская кухня.</u> Значение хлеба и еды из зерна. Овощи, фрукты и ягоды в питании русских людей. Мясные и молочные продукты. Популярные напитки. Русская печь.</p>
3.	История России	<p style="text-align: center;"><b>Урок 12.</b></p> <p><u>Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.</u> Расселение восточных славян. Объединение земель и создание единого Древнерусского государства. Столица – Киев. Глава государства – Великий киевский князь. Новая религия – православие. «Русская правда» Ярослава Мудрого.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 13.</b></p> <p><u>Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными завоевателями.</u> Влияние феодальной раздробленности на военные силы страны. нашествие хана Батые. Разорение городов и земель. Нападение завоевателей с северо-запада. Победы Александра Невского.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 14.</b></p>

		<p><u>Образование централизованного государства.</u>  Возвышение Москвы. Куликовская битва и её значение. Правление Ивана III. «Стояние на Угре». Освобождение от ордынского ига. правление Ивана Грозного: завоевания, опричнина, итоги правления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 15.</b></p> <p><u>Россия в XVII веке.</u>  Смутное время. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий. Ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Основание новой династии Романовых. Правление Алексея Михайловича: составление Соборного уложения, закрепощение крестьян, развитие ремёсел и торговли, появление мануфактур. Восстания и бунты. Воссоединение Украины и России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 16.</b></p> <p><u>Россия в XVIII веке.</u>  Военные, государственные и экономические реформы Петра I. Азовские походы. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II. Внешняя политика Екатерины. Дворянские привилегии. Восстание Е.Пугачева.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 17.</b></p> <p><u>Россия в первой половине XIX века.</u>  Либеральная политика Александра I. Начало Отечественной войны 1812 г. Отступление русских войск. М.Кутузов – главнокомандующий. Бородинская битва. Освобождение России от Наполеона. Восстание декабристов. Реформы Николая I. Крымская война.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 18.</b></p> <p><u>Россия во второй половине XIX века.</u>  Причины проведения реформ. Ослабление цензуры. Аграрная реформа. Судебная реформа. Земская реформа. Военная реформа. Реформы в области образования. Рост промышленности. Появление новых классов – буржуазии и пролетариата. Контрреформы Александра III.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 19.</b></p> <p><u>Россия на рубеже веков.</u>  Экономический подъем. Кровавое воскресенье. Первая российская революция. Политическая ситуация. Аграрная реформа П.Столыпина. Первая мировая война. Буржуазная революция.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 20.</b></p> <p><u>Россия в первой половине XX века.</u>  Деятельность Временного правительства. Победа Большевиков во главе с В.Лениным. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Культ личности И.Сталина. Индустриализация и коллективизация.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 21.</b></p> <p><u>Россия во второй половине XX века.</u>  Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталин-</p>
--	--	---

		градская битва. Битва на Курской дуге. Освобождение Европы. Послевоенное восстановление. Хрущевская «оттепель». Брежневский «застой». Перестройка М.Горбачева. Первый президент Б.Ельцин. Распад СССР. Новый президент В.Путин.
--	--	---

#### 6. Образовательные технологии:

- **традиционные образовательные технологии:** информационная лекция, семинарское занятие, контрольная работа;
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** лекция-визуализация.

#### 7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Страноведение».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	География России	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	10
2.	Народные промыслы	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	10
3.	История России	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	16

#### 8. Оценочные средства.

##### 1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	География России	Устный опрос
2.	Народные промыслы	Устный опрос
3.	История России	Устный опрос

##### 2) Итоговый контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. В каких частях света расположена Россия?
2. Какова территория России?
3. Назовите государственные символы России.
4. Что является основным законом Российской Федерации?

5. Кто является главой государства?
6. Какие горы России вы знаете?
7. Назовите главные реки России.
8. Назовите крупнейшие озера России.
9. Какое самое холодное и самое теплое место в России?
10. На что оказывает влияние климат?
11. Назовите неблагоприятные климатические явления.
12. Назовите наиболее многочисленные народы России.
13. Сколько человек живет в России?
14. Назовите крупнейшие города России.
15. Где обычно возникали центры ремесла?
16. Что такое Хохлома?
17. Сколько лет матрешке?
18. Кого изображают матрешки?
20. Когда появился самовар?
21. Какой город России славится своими самоварами?
22. Где изготавливают набивные платки?
23. Какая еда была самая популярная на Руси?
24. Когда появился картофель в России?
25. Что раньше ели вместо сахара?
26. Когда появилось Древнерусское государство?
27. Когда было принято христианство?
28. При каком князе настал расцвет государства?
29. Когда была политическая раздробленность на Руси?
30. Когда монгольское войско напало на Русь?
31. Когда было Ледовое побоище?
32. Когда была основана Москва?
33. Почему выросло политическое значение Москвы?
34. Когда была Куликовская битва?
35. Когда сформировалось централизованное государство?
36. Расскажите о реформах Ивана Грозного.
37. Расскажите о начале смутного времени.
38. Расскажите о народном ополчении.
39. Почему Петр I решил проводить реформы?
40. Расскажите о результатах военной реформе и реформе государственного управления.
41. Расскажите о реформах Екатерины II.
42. Расскажите о Бородинской битве.
43. Когда и чем закончилась Отечественная война 1812 г.?
44. Расскажите о восстании декабристов.
45. Какие реформы провёл Александр II?
46. Расскажите о контрреформах Александра III.
47. Каковы причины первой российской революции?
48. Расскажите о буржуазной революции в феврале 1917 г.
49. Расскажите о событиях в октябре 1917 г.
50. Расскажите о гражданской войне.
51. Расскажите о периоде НЭПа.
52. Расскажите об образовании СССР.
53. Расскажите об индустриализации и о коллективизации.
54. Расскажите о начале Великой Отечественной войны.
55. Расскажите о битве за Москву.
56. Расскажите о Сталинградской битве и о битве на Курской дуге.
57. Расскажите об окончании войны.
58. Расскажите о послевоенном восстановлении СССР.

59. Расскажите о реформах Н.Хрущева.
60. Расскажите о правлении Л.Брежнев.
61. Расскажите о перестройке М.Горбачева.
62. Расскажите о первом президенте России.
63. Расскажите о распаде СССР.
64. Расскажите о новом содружестве государств.
65. Кто стал президентом в 2000 году?

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Грецкая, Е. С. Страноведение: Учебное пособие для иностранных студентов подготовительного факультета (негуманитарные профили) / Е.С. Грецкая. – Липецк, 2016. – 2-е изд., испр. и доп. – 77 с.

### **б) дополнительная литература**

#### **Раздел «География России»**

1. География. 8 класс. Моя Россия, Г.С. Камерилова, О. А. Родыгина, Л.И. Елховская. – М.: Баласс, 2011.
2. География России. Природа. 8 класс, И.И. Баринова. – М.: Дрофа, 2010.
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс, В.П.Дронов, В.Я. Ром, – М.: Дрофа, 2007.
4. Кудрявцева, Т.А. Я живу в России! Книга для семейного чтения. – М.: Просвещение, СПб.: СпецЛит. 2004.
5. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: физическая и экономическая география. – Гл. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 2003.

#### **Раздел «Народные промыслы»**

1. Клиентов, А.Е. Народные промыслы.– М.: Белый город, 2003.
2. Терещенко, А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007.
3. Емельянова, Т.И. Декоративная роспись по дереву. Золотая хохлома.– М.: Интербук, 2001.
4. Лыкова, И.А. Золотая хохлома.– М.: Карапуз, 2007.
5. Русская матрешка: Учебно-методическое пособие. / Т.П. Воробьева, В.А. Воробьева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – 2008.

#### **Раздел «История России»**

1. Боханов, А.Н., Горинов, М.М. История России с начала XVIII до конца XIX века. – М.: АСТ, 2001.
2. Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт. – М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 1998.
3. Всемирная история. Первая мировая война. Образование СССР. – М.: АСТ, 2001.
4. Еремин В. Правители России / В. Еремин – Минск: Белфакс, 2005.
5. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для студентов / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 1999.

### **в) видео-материалы**



документальные и художественно-исторические фильмы.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор(ы): Грецкая Е.С., доцент, к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного от «31» мая 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой Грецкая Е.С. (



Согласовано:

Начальник управления образовательной политики

Беленикина Л.Н. (



Директор института

Васильева Т.Ю. (

