

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Уровень подготовки: довузовское образование

Направленность: гуманитарная

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 учебный год (50 недель)

Год начала подготовки: 2023 г.

**Аннотация дисциплины  
Обществознание**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у иностранных обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности;
- знакомство с политико-государственным устройством, системой права, системой государственных органов современной России;
- знакомство с основными положениями Конституции и государственной символикой России;
- знакомство иностранных учащихся с культурой России, начиная с Древней Руси до современности;
- характеристика основных этапов формирования русской культуры;
- предоставление возможности иностранным обучающимся расширить свои знания о культуре, обычаях и традициях России.

**2. Место дисциплины в структуре ДОП.**

«Обществознание» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы гуманитарной направленности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет и объект обществознания как науки;
- категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке;
- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

### Уметь:

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

### Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- навыками нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- навыками первичного анализа и использования социальной информации;
- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированными представлениями об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированными представлениями о методах познания социальных явлений и процессов;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированными навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед. (216 ч.).

### 5. Семестры:

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)									Контроль			Самостоят. работа
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой	экзамен	
1	2	72	36		34			2							36
2	4	144	72		62		2	6		2				×	72

## **6. Основные разделы дисциплины:**

- Что такое обществознание.

### Раздел I. Человек и общество

- Мировоззрение
- Общество
- Направления развития общества
- Формы развития общества
- Глобализация

### Раздел II. Социальная структура общества

- Человек. Индивид. Личность
- Социализация личности
- Свобода и ответственность личности
- Социальная мобильность
- Социальный конфликт. Часть I
- Социальный конфликт. Часть II

### Раздел III. Политическая сфера общественной жизни

- Политическая система
- Политическая власть
- Государство
- Формы государственного правления
- Формы государственного устройства
- Политические режимы
- Гражданское общество
- Правовое государство
- Человек в политической жизни
- Политическая культура

### Раздел IV. Правовая сфера общественной жизни

- Сущность права
- Система права в современной России
- Конституция Российской Федерации. Символы России
- Права и свободы гражданина России
- Федеративное устройство России
- Государственное устройство России

### Раздел V. Духовная сфера общественной жизни

- Духовная жизнь общества
- Что такое культура
- Образование. Часть I. История образования
- Образование. Часть II. Современное образование
- Наука
- Религия. Часть I
- Религия. Часть II
- Искусство
- Мораль

## **7. Автор(ы) :**

Е.С. Грецкая, к. филол. н., доцент