

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

 А.А. Комков

«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Профиль
ГУМАНИТАРНЫЙ**

**Форма обучения
Очная**

Липецк 2024

1. Цели дисциплины:

Формирование у иностранных обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности; знакомство с политико-государственным устройством, системой права, системой государственных органов современной России; знакомство с основными положениями Конституции и государственной символикой России; знакомство иностранных учащихся с культурой России; характеристика основных этапов формирования русской культуры; предоставление возможности иностранным обучающимся расширить свои знания о культуре, обычаях и традициях России.

2. Место дисциплины в структуре ДОП.

«Обществознание» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы гуманитарного профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет обществознания;
- категориально-понятийный аппарат обществознания;
- социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- навыками первичного анализа и использования социальной информации;

- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированными представлениями о методах познания социальных явлений и процессов;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированными навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.). В том числе контактная работа 108 ч. (Из них: аудиторная: 96 ч.). Самостоятельная работа: 108 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)									Контроль			Самостоят. работа
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой	экзамен	
1	2	72	36		34			2							36
2	4	144	72		62		2	6		2				×	72

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	Введение. Что такое обществознание	1	4		4		
2.	Раздел I. Человек и общество	1	16		16		
3.	Раздел II. Социальная структура общества	1	20		20		
4.	Раздел III. Политическая сфера общественной жизни	2	24		24		
5.	Раздел IV. Правовая сфера общественной жизни	2	20		20		
6.	Раздел V. Духовная сфера общественной жизни	2	24		24		

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Введение	Урок 1. <u>Что такое обществознание.</u> Понятие обществознания. Основы каких дисциплин входят в учебный предмет обществознание? Объект обществознания. Категориально-понятийный аппарат обществознания.
2.	Человек и общество	Урок 2. <u>Человек. Индивид. Личность.</u> Понятия «человек», «индивид», «личность». Человек как результат социокультурной эволюции. Формирование личности. Коммуникативные качества, потребности и интересы личности. Признаки личности. Что такое индивидуальность. Проявление индивидуальности. Урок 3. <u>Мировоззрение.</u> Что такое мировоззрение. Роль мировоззрения в жизни человека. Структура мировоззрения. Типы мировоззрений. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Урок 4. <u>Общество.</u> Что такое общество. Общество как система. Условия объединения общества. Элементы и основные признаки общества. Функционирование общества. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Урок 5. <u>Деятельность.</u> Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
3.	Социальная структура общества	Урок 6. <u>Социальная сфера общества</u> Социальные отношения. Характеры социальных отношений: сотрудничество и соперничество. Виды социальных отношений в зависимости от состава участников. Социальная структура. Социальные общности и их признаки. Социальная группа. Виды социальных групп. Урок 7. <u>Направление и формы развития общества.</u> Типы обществ. Постиндустриальное общество и его особенности. Линейная модель развития общества. Циклическая модель развития общества. Эволюционная форма развития общества. Революционная

4.	Политическая сфера общественной жизни	форма развития общества. Реформы. Инновации. Модернизация. Урок 8. <u>Глобализация.</u> Что такое глобализация. Особенности глобализации в различных сферах общественной жизни: политике, экономике, культуре, информационном пространстве. Последствия глобализации. Многополярный мир. Урок 9. <u>Социализация личности.</u> Что такое социализация. Социальные нормы. Роль социализации. Первичная социализация. Подростковый период. Вторичная социализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Институты первичной и вторичной социализации. Урок 10. <u>Свобода и ответственность личности.</u> Что такое свобода. Что такое ответственность. Взаимосвязь свободы и ответственности. Социальные нормы и ценности. Последствия свободного выбора. Урок 11. <u>Социальная мобильность.</u> Виды социальной мобильности. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая социальные мобильности. Каналы социальной мобильности. Роль социальной мобильности. Уроки 12. <u>Социальный конфликт.</u> Что такое конфликт. Предмет конфликта. Виды конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Социальный конфликт. Причины социального конфликта. Последствия социального конфликта. Межнациональный (межэтнический) конфликт. Условия существования бесконфликтного общества. Урок 13. <u>Политическая система.</u> Что такое политика. Компоненты политики. Функции политики. Внешняя политики. Внутренняя политика. Система государственных институтов. Урок 14. <u>Политическая власть.</u> Что такое власть. Политическая власть. Свойства власти. Субъекты власти. Объекты власти. Источники власти. Функции власти. Средства власти. Виды власти. Ресурсы власти. Урок 15. <u>Государство.</u>
----	---------------------------------------	--

5.	Правовая сфера общественной жизни	Что такое государство. Определение государства по Платону. Признаки государства. Функции государства. Урок 16. <u>Формы государственного правления.</u> Формы правления. Особенности монархического правления. Конституционная монархия. Республиканская форма правления. Смешанная форма правления. Урок 17. <u>Формы государственного устройства.</u> Государственное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Урок 18. <u>Политические режимы.</u> Демократический режим. Признаки демократического режима. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Признаки авторитарного режима. Признаки тоталитарного режима. Урок 19. <u>Гражданское общество.</u> Что такое гражданское общество. Предпосылки создания гражданского общества. Функции гражданского общества. Задачи гражданского общества. Структура гражданского общества. Урок 20. <u>Федеративное устройство России.</u> Принципы федеративного устройства. Признаки и типы федерации. Субъекты Российской Федерации. Виды субъектов по принципу формирования. Федеративные округа. Урок 21. <u>Человек в политической жизни.</u> Место человека в политической системе. Типы участия человека в политической жизни. Мотивы и факторы участия человека в политике. Типы личности по степени участия в политике. Урок 22. <u>Политическая культура.</u> Что такое политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Общественные организации, участвующие в формировании политической культуры. Урок 23. <u>Сущность права.</u> Что такое право. Правовые нормы. Законы. Подзаконные акты. Содержание норм права. Различие понятий права и закона.
----	-----------------------------------	---

		Нравственные нормы. Урок 24. <u>Система права в современной России.</u> Элементы системы права России. Важнейшие отрасли права. Материальное и процессуальное право. Что такое частное право. Публичное право. Особенности международного права. Урок 25. <u>Конституция российской Федерации символы России.</u> Что такое Конституция. Основные положения Конституции. Функции Конституции: политическая, правовая, гуманистическая. Принципы конституционного строя России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Урок 26. <u>Права и свободы гражданина России.</u> Права гражданина. Права человека. Свободы человека. Личные права человека. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Культурные права. Обязанности гражданина России. Урок 27. <u>Правовое государство.</u> Что такое правовое государство. Предпосылки формирования правового государства. Признаки (принципы) правового государства. Конституция как гарант соблюдения прав гражданина. Урок 28. <u>Государственное устройство России.</u> Форма правления России. Президент. Функции Президента. Государственный Совет. Администрация Президента. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебные органы власти. Субъекты Российской Федерации. Урок 29. <u>Духовная сфера общественной жизни.</u> Духовная деятельность человека. Духовные ценности общества. Структура духовной сферы жизни общества. Деятельностная концепция культуры. Ценностная концепция культуры. Культура с точки зрения технологического подхода. Урок 30. <u>Что такое культура.</u> Понятие и определение «культуры». Функции культуры и ее формы. Материальная культура, социальная культура, духовная культура. Элитарная культура. Массовая культура. Народная культура. Опасность контркультуры. Диалог культур. Уроки 31 – 32. <u>Образование.</u>
--	--	---

	Понятие образования. Цели образования. История развития образования. Образование в современном обществе. Функции образования. Основные принципы образования. Система российского образования: начального, среднего, высшего. Непрерывность образования в информационном обществе. Типы образовательных программ. Значение самообразования. Понятия «обучения» и «воспитания». Российский национальный проект «Образование». Урок 33. <u>Наука.</u> Понятие науки. История развития мировой науки. Функции науки. Признаки науки. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Компоненты науки. Методы научного познания. Уроки 34 – 35. <u>Религия.</u> Религия, её роль в жизни общества и человека. История возникновения религии. Мировые и национальные религии. Монотеистические религии. Христианство. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Значение поддержания межконфессионального мира. Урок 36. <u>Искусство.</u> Особенности искусства как формы духовной культуры. Цели искусства. Функции искусства. Классификация искусства. История развития искусства. Достижения российского искусства. Урок 37. <u>Мораль.</u> Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличие морали от права. Нравственность. Функции морали. Требования и задачи морали. Категории морали. Этика и этические нормы.
--	--

6. Образовательные технологии

- **традиционные образовательные технологии:** информационная лекция, практическое занятие, контрольная работа, тест;
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** лекция-визуализация.

7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Обществознание».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. часах)
1.	Введение. Что такое обществознание.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	4
2.	Человек и	Выполнение домашнего задания, работа с текстом	

	общество	(перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	16
3.	Социальная структура общества	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	20
4.	Политическая сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	24
5.	Правовая сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	20
6.	Духовная сфера общественной жизни	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	24

8. Оценочные средства.

1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Что такое обществознание	Устный опрос
2.	Человек и общество	Устный опрос, контрольная работа
3.	Социальная структура общества	Устный опрос, контрольная работа
4.	Политическая сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа
5.	Правовая сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа
6.	Духовная сфера общественной жизни	Устный опрос, контрольная работа

Примерные варианты контрольной работы по разделам «Что такое обществознание», «Человек и общество», «Социальная структура общества»

Вариант 1

1. Знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности – это ...	А. общество Б. мировоззрение В. глобализация
2. На основе житейского опыта основано ... мировоззрение.	А. научное Б. житейское В. религиозное
	А. научное

3. С иррациональной верой в Бога связано ... мировоззрение.	Б. житейское В. религиозное
4. Научная картина мира лежит в основе ... мировоззрения.	А. научного Б. житейского В. религиозного
5. Универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношения людей – это ...	А. общество Б. мировоззрение В. глобализация
6. Люди, социальные институты и организации, социальные группы и общности – это ...	А. элементы государства Б. элементы мировоззрения В. элементы общества
7. Улучшение, процесс изменения от низшего к высшему, от простого к сложному – это ...	А. регресс Б. прогресс В. мировоззрение

Вариант 2

1. Быстрые, качественные изменения, коренной переворот в жизни общества – это ...	А. реформа Б. эволюция В. революция
2. Если революция затрагивает все уровни и сферы общества – экономику, политику, культуру, социальную сферу, повседневную жизнь людей, то – это ...	А. культурная революция Б. социальная революция В. техническая революция
3. Изменение в обществе, которое проводит сверху власть, правительство – это ...	А. реформа Б. революция В. эволюция
4. Разовое улучшение, которое помогает адаптировать общество к жизни в данных условиях – это ...	А. реформа Б. инновация В. контрреформа
5. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это ...	А. инновация Б. революция В. глобализация
6. Процесс интеграции отдельных этнических культур в единую мировую культуру – это ...	А. глобализация политики Б. глобализация культуры В. глобализация экономики
7. Создание единого экономического пространства, создание мировых финансовых рынков, международной торговли, огромных капиталов, появление международных брендов – это ...	А. глобализация политики Б. глобализация культуры В. глобализация экономики

Итоговый контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену (фрагмент)

- 1) Что такое мировоззрение?
- 2) Что такое эволюция? Как проходят эволюционные изменения?
- 3) Что такое революция?
- 4) Что такое инновации?
- 5) Что такое глобализация?
- 6) Кто такой индивид, что такое индивидуальность? В чём их отличия?

- 7) Что такое социализация?
- 8) Что такое социальные нормы?
- 9) Что такое свобода и ответственность?
- 10) Что такое социальная мобильность?
- 11) Что такое власть?
- 12) Что такое субъект и что такое объект власти?
- 13) Что такое государство?
- 14) На чём основан демократический режим?
- 15) Что такое авторитарный режим?
- 16) Что такое тоталитаризм?
- 17) Что такое гражданское общество?
- 18) Что такое правовое государство?
- 19) Что такое политическая культура?
- 20) Что такое право и что такое закон?
- 21) Что такое Конституция?
- 22) Символы России.
- 23) Что такое права и свободы человека?
- 24) Форма правления в России.
- 25) Что такое духовная сфера общественной жизни?
- 26) Что такое материальная культура?
- 27) Что такое духовная культура?

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Грецкая, Е.С. Обществознание. История культуры России: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного отделения (гуманитарный профиль) / Е.С. Грецкая. – Липецк, 2017. – 120 с.

б) дополнительная литература

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2013. – 351 с.
2. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
3. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 280 с.
4. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
5. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.

в) видео-материалы

- презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор(ы): Гречушкина Н.В., доцент, к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, политологии и теологии
от « 6 » июня 2024 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой



Согласовано:



Зав. кафедрой русского языка как иностранного