

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.А. Комков  
«21» июне 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Направленность  
**ГУМАНИТАРНАЯ**

Форма обучения

**Очная**

Липецк 2023

### **1. Цели дисциплины:**

- познакомить иностранных учащихся с географическим положением и политико-административным делением России, природными условиями, климатом и составом населения страны;
- познакомить иностранных учащихся с наиболее известными народными промыслами России;
- познакомить с основными праздниками России;
- дать характеристику основным праздникам России: история, традиции, современная ситуация;

### **2. Место дисциплины в структуре ДОО.**

«Страноведение России» входит в цикл дополнительных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы медицинской направленности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- границы России, ее географическое положение на карте мира;
- политико-административное деление России;
- природные условия России: рельеф, океаны, моря, озера, реки;
- климатические зоны России;
- национальный состав России;
- основные русские народные промыслы: материал, особенности изготовления, места изготовления, назначение;
- периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX–XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII–XV вв.), образование централизованного государства (XIV–XVI вв.), Россия в XVII в., Российская империя (XVIII–начало XX вв.), советское государство (1917–1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.);
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;

#### **Уметь:**

- показывать на географической карте границы России, горы, моря, крупные озера и реки;
- пользоваться политико-административной картой России;
- дать характеристику климатических зон России;
- охарактеризовать национальный состав России;
- различать основные русские народные промыслы, их особенности;
- дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;

#### **Владеть:**

- основной лексикой и базовыми понятиями учебной дисциплины «Страноведение России»;
- речевыми навыками, обеспечивающими познавательно-коммуникативные потребности слушателей;
- умением собирать и систематизировать страноведческую информацию;
- умением анализировать и сравнивать сведения и факты родной и российской культуры;
- умением понимать культурные и социальные особенности поведения носителей русского языка и знаковые отсылки к традициям;
- навыками формирования художественно-культурной среды.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.). В том числе контактная работа 36 ч. (Из них: аудиторная: 34 ч.). Самостоятельная работа: 36 ч.

Семестр	Всего		Контактная работа по видам занятий (час)								Контроль			Самостоят. работа	
	Зач. ед.	часов	всего	лекции	прак. з / семинары	лаб. зан.	конс.	к/р	курс. раб.	контроль	практика	зачет	зачет с оценкой		экзамен
1															
2	2	72	36		34					2		×			36

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

##### Структура дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Прак. групп и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	в т. ч. инд. занятия
1.	География России	2	8		8		
2.	Народные промыслы	2	18		18		
3.	Праздники России	2	8		8		

##### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	География России	<p style="text-align: center;"><b>Урок 1.</b></p> <p><u>Россия на карте мира.</u> Географическое положение и границы России. Часовые пояса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 2.</b></p> <p><u>Политико-административная карта России.</u> Субъекты Российской Федерации. Символы: герб, флаг и гимн. Основной закон – Конституция. Федеральное Собрание.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 3.</b></p> <p><u>Физическая карта России.</u> Природные условия: рельеф, моря, озёра, реки. Значение водных ресурсов. Наводнения. Загрязнения рек.</p>

2.	Народные промыслы	<p style="text-align: center;"><b>Урок 4.</b></p> <p><u>Климат России.</u> Климатические зоны России. Влияние рельефа на климат страны. Неблагоприятные климатические явления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 5.</b></p> <p><u>Население России.</u> Национальное разнообразие страны. Религии России. Размещение населения по территории России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 6.</b></p> <p><u>Декоративно-прикладное искусство.</u> Связь человека с природой. Возникновение народных промыслов. Значение произведений народных промыслов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 7.</b></p> <p><u>Золотая хохлома.</u> История промысла. Особенности изготовления и росписи хохломских изделий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 8.</b></p> <p><u>Русская матрёшка.</u> История появления матрёшки. Прообразы матрёшки. Разнообразие образов матрёшек. Центры изготовления матрёшек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 9.</b></p> <p><u>Гжель.</u> Происхождение промысла. Особенности цветовой гаммы. Особенности производства фарфоровых изделий в Гжели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 10.</b></p> <p><u>Русская народная игрушка.</u> История появления игрушек в России. Виды и особенности народных игрушек: деревянные, глиняные, тряпичные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 11.</b></p> <p><u>Самовары.</u> Значение слова «самовар». История промысла. Формы самоваров. Столица самоваров – Тула. Пословицы и поговорки о самоваре.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 12.</b></p> <p><u>Плат узорный.</u> История появления павловопосадского платка. Особенности рисунка и сочетания цветов. Технология набойки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 13.</b></p> <p><u>Жостовские подносы.</u> История происхождения жостовского промысла. Традиционные формы подносов. Особенности росписи подносов.</p>
----	-------------------	---

3.	Праздники России	<b>Урок 14.</b>
		<u>Русская кухня.</u> Значение хлеба и еды из зерна. Овощи, фрукты и ягоды в питании русских людей. Мясные и молочные продукты. Популярные напитки. Русская печь.
		<b>Урок 15.</b>
		<u>Русский народный костюм.</u> Основа русского традиционного костюма. Особенности женского народного костюма и головного убора. Мужской народный костюм.
		<b>Урок 16.</b>
		<u>Новый год и Рождество.</u> История происхождения праздника. Особенности празднования. Современные традиции празднования.
		<b>Урок 17.</b>
		<u>Масленица.</u> Истоки праздника. Как праздновали Масленицу ранее: обряды, традиции, кухня. Современная Масленица.
		<b>Урок 18.</b>
		<u>Международный женский день – 8 Марта.</u> История и причины появления праздника. Современное празднование Международного женского дня в России: особенности, традиции, подарки.
<b>Урок 19.</b>		
<u>День Победы – 9 Мая.</u> Происхождение одного из самых молодых праздников – Дня Победы. Традиции современного празднования Дня 9 Мая.		
<b>Урок 20.</b>		
<u>День семьи, любви и верности – 8 июля.</u> Истоки праздника в честь святых Петра и Февронии. Современное празднование: события, традиции и значение праздника.		

#### 6. Образовательные технологии:

- **традиционные образовательные технологии:** информационная лекция, семинарское занятие, контрольная работа;
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** лекция-визуализация.

#### 7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Страноведение».

	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. часах)
1.	География России	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение	10

		текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	
2.	Народные промыслы	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	16
3.	Праздники России	Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём.	10

## 8. Оценочные средства.

### 1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	География России	Устный опрос
2.	Народные промыслы	Устный опрос
3.	Праздники России	Устный опрос

### 2) Итоговый контроль

#### Перечень вопросов к зачету:

1. В каких частях света расположена Россия?
2. Какова территория России?
3. Назовите государственные символы России.
4. Что является основным законом Российской Федерации?
5. Кто является главой государства?
6. Какие горы России вы знаете?
7. Назовите главные реки России.
8. Назовите крупнейшие озера России.
9. Какое самое холодное и самое теплое место в России?
10. На что оказывает влияние климат?
11. Назовите неблагоприятные климатические явления.
12. Назовите наиболее многочисленные народы России.
13. Сколько человек живет в России?
14. Назовите крупнейшие города России.
15. Где обычно возникали центры ремесла?
16. Что такое Хохлома?
17. Сколько лет матрешке?
18. Кого изображают матрешки?
20. Когда появился самовар?
21. Какой город России славится своими самоварами?
22. Где изготавливают набивные платки?
23. Какая еда была самая популярная на Руси?

24. Когда появился картофель в России?
25. Что раньше ели вместо сахара?
26. Когда возник жостовский промысел?
27. Какие сюжеты характерны для жостовских подносов?
28. Почему поднос важен для чаепития?
29. Где и когда нашли самые первые игрушки?
30. Из каких материалов делали игрушки?
31. Кого изображали игрушки?
32. Почему в Гжели появился гончарный промысел?
33. Когда был создан новый стиль?
34. Сколько оттенков создают гжельские мастера?
35. Как работают современные мастера на фабрике «Гжель»?
36. Что является основой русского народного костюма?
37. Как назовут сарафан в начале XIX века?
38. Чем отличалась мужская одежда?
39. Какие головные уборы носили мужчины?
40. Какую причёску носили замужние женщины?
41. Как отмечают Новый год и Рождество?
42. Что такое масленица?
43. Как отмечают Международный женский день?
44. Расскажите о традициях празднования Дня Победы.
45. Как принято отмечать День семьи, любви и верности?

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. **Грецкая Е.С.** Страноведение России: Учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного факультета (гуманитарная направленность). / Е.С. Грецкая. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 76 с.

### **б) дополнительная литература**

#### **Раздел «География России»**

1. География. 8 класс. Моя Россия, Г.С. Камерилова, О. А. Родыгина, Л.И. Елховская. – М.: Баласс, 2011.
2. География России. Природа. 8 класс, И.И. Баринова. – М.: Дрофа, 2010.
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс, В.П. Дронов, В.Я. Ром, – М.: Дрофа, 2007.
4. Кудрявцева, Т.А. Я живу в России! Книга для семейного чтения. – М.: Просвещение, СПб.: СпецЛит. 2004.
5. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: физическая и экономическая география. – Гл. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 2003.

#### **Раздел «Народные промыслы»**

1. Клиентов, А.Е. Народные промыслы.– М.: Белый город, 2003.
2. Терещенко, А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007.
3. Емельянова, Т.И. Декоративная роспись по дереву. Золотая хохлома.– М.: Интербук, 2001.
4. Лыкова, И.А. Золотая хохлома.– М.: Карапуз, 2007.

5. Русская матрешка: Учебно-методическое пособие. / Т.П. Воробьева, В.А. Воробьева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – 2008.

### Раздел «Праздники России»

1. Лещинская, В.В. Большая книга праздников и поздравлений / В.В. Лещинская, А.А. Малышев. – М.: Аделант, 2010.
2. Шалаева, Г.П. Большая книга российских праздников / Г.П. Шалаева – М.: Филол. о-во «Слово»: ООО «Издательство Астрель», 2009.
3. Праздники России: Начальная школа / Сост. И.Ф. Яценко. – М.: ВАКО, 2009.
4. Жабоклицкая, И.И. Российские праздники: история и современность: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / И. И. Жабоклицкая. – М.: Рус. яз. Курсы, 2008.

в) видеоматериалы:

документальные и художественно-исторические фильмы.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор (ы): Грецкая Е.С., доцент, к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного от «31» мая 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой Грецкая Е.С.



Согласовано:

Начальник управления образовательной политики

Беленикина Л.Н.



Директор института филологии

Васильева Т.Ю.

