

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Н.В. Федина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Направленность
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки
2023

Липецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	с. 3
1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, реализуемая подготовительным отделением для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по медико-биологической направленности подготовки	с. 3
1.2. Нормативно-правовая база разработки ДОП	с. 3
2. Общая характеристика программы	с. 3
2.1. Цель образовательной программы	с. 3
2.2. Срок освоения ДОП	с. 4
2.3. Трудоемкость ДОП	с. 4
2.4. Результаты освоения ДОП	с. 4
3. Учебный план	с. 8
4. Календарный учебный график	с. 8
5. Рабочие программы дисциплин (модулей)	с. 9
6. Фонд оценочных средств	с. 9
6.1. Шкала оценивания	с. 9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	с. 9
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	с. 16
7.1. План воспитательной работы со слушателями подготовительного отделения для иностранных граждан	с. 16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..	с. 17
9. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса	с. 20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, реализуемая подготовительным отделением для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по медико-биологической направленности подготовки, представляет собой систему документов разработанную с целью подготовки иностранных граждан к дальнейшему обучению в вузах Российской Федерации на русском языке по специальностям медико-биологических направлений.

ДОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной направленности подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ДОП.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ДОП довузовского образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.10.2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним»;
- Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень /Владимирова Т.Е. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Златоуст, 2001;
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Нахабина М.М. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Златоуст, 2001;
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Андрюшина Н.П. и др. – М. – СПб.: Златоуст, 1999;
- Устав университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы:

- достичь первого сертификационного уровня владения языком, что позволит удовлетворять основные коммуникативные потребности иностранных граждан – слушателей подготовительного отделения – средствами русского языка в сфере повседневного общения, социально-культурной учебно-научной сферах общения;
- подготовить слушателей подготовительного отделения к обучению на первом курсе (бакалавриат, магистратура) в вузах Российской Федерации;
- подготовить иностранных граждан – слушателей подготовительного отделения – к чтению учебной литературы, слушанию лекций, а также к участию в практических занятиях по специальности;
- развить общеучебные умения, навыки самостоятельной работы;
- сформировать систему знаний по общей и органической химии;
- сформировать у иностранных слушателей систему знаний по биологии, необходимую для обучения в российском вузе;
- изучить биологические термины и биологическую лексику на русском языке;
- привести знания по математике иностранных учащихся в соответствие с программой по математике в средних общеобразовательных школах РФ;

- научить слушателей владению математической терминологией на русском языке;
- научить слушателей владению физической терминологией, лексикой и конструкциями;
- уметь применять полученные знания по физике при решении качественных и количественных задач по изученным темам;
- познакомить иностранных слушателей с географическим положением и политико-административным делением России, природными условиями, климатом и составом населения страны, с наиболее известными народными промыслами России; дать характеристику основным этапам истории России;
- развивать способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2.2. Срок освоения ДОП – 1 учебный год (42 недели).

2.3. Трудоемкость ДОП – 2376 ч.

2.4. Результаты освоения ДОП.

В результате освоения ДОП слушатель должен **знать:**

По дисциплине «Русский язык как иностранный»:

- русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи.

По дисциплине «Химия»:

- объект и предмет химии; определения (описания) базисных понятий химии; основные понятия и законы химии, атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атомов и ионов, периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их групповые химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; сущность окислительно-восстановительных реакций, метод электронного баланса; основные положения теории химического строения органических веществ, понятия изомерии и гомологии; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, гомологию, изомерию, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих соединений; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования; основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций.

По дисциплине «Биология»:

- характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа; многообразие живых организмов; основы анатомии и физиологии человека: строение организма человека, тканей, органов, систем органов, особенности их структурно-функциональной

организации, физиологические аспекты функционирования, наиболее распространенные патологии функционирования органов человека.

По дисциплине «Физика»:

- объект, предмет и структуру физики; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины; механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости, емкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах; основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории.

По дисциплине «Страноведение»:

- границы России, ее географическое положение на карте мира; политико-административное деление России; природные условия России: рельеф, океаны, моря, озера, реки; климатические зоны России; национальный состав России; основные русские народные промыслы: материал, особенности изготовления, места изготовления, назначение; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX–XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII–XV вв.), образование централизованного государства (XIV–XVI вв.), Россия в XVII в., Российская империя (XVIII–начало XX вв.), советское государство (1917–1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства.

В результате освоения ДОП обучающийся должен уметь:

По дисциплине «Русский язык как иностранный»:

- писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; при решении определенных коммуникативных задач иностранный учащийся должен уметь вербально реализовать следующие интенции: вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать, поддерживать, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу; запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия; выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; вы-

ражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

Иностранному учащемуся должен уметь ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:

- в административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т.п.);
- в магазине, киоске, кассе;
- на почте;
- в банке, в пункте обмена валюты;
- в ресторане, буфете, кафе, столовой;
- в библиотеке;
- на занятиях;
- на улицах города, в транспорте;
- в театре, музее, на экскурсии;
- в поликлинике, у врача, в аптеке;
- в ситуации общения по телефону, факсу;
- в гостинице;
- на вокзале, в аэропорту.

Иностранному учащемуся должен уметь осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики:

1. Биография: детство, учеба и работа, интересы. Семья.
2. Выбор места учебы или работы, профессии и др.; выражение отношения к ним.
3. Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране.
4. Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.
5. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).
6. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т.п.).
7. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.
8. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т.п.
9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.
10. Природа. Природа и человек. Экология.

По дисциплине «Химия»:

- характеризовать химию как науку; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов, относительная плотность газов, термохимическое уравнение, скорость химической реакции, правило Вант-Гоффа, химическое равновесие, массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация раствора; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов и простых ионов, характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях; определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагента; составлять уравнения электродных реакций при электролизе расплавов и растворов электролитов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой ИЮПАК при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств.

По дисциплине «Биология»:

- характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов и способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы – бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ, физиологические механизмы функционирования органов и систем органов человеческого организма; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

По дисциплине «Физика»:

- применять базисные понятия изученных разделов физики и употреблять физическую терминологию для выражения количественных и качественных отношений физических объектов; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики; работать с графиками физических величин; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчёты к лабораторным работам.

По дисциплине «Страноведение»:

- показывать на географической карте границы России, горы, моря, крупные озера и реки; пользоваться политико-административной картой России; дать характеристику климатических зон России; охарактеризовать национальный состав России; различать основные русские народные промыслы, их особенности; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций.

В результате освоения ДОП обучающийся должен **владеть**:

По дисциплине «Русский язык как иностранный»:

- рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение)

По дисциплине «Химия»:

- основными приемами работы и техникой безопасности при проведении химических реакций; навыками работы с химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием; навыками составления отчетов по практическим и лабораторным работам.

По дисциплине «Биология»:

- базовыми навыками работы с различными биологическими увеличительными приборами; навыками анализа и систематизации изученного биологического материала; навыками конспектирования и работы с учебной литературой и компьютерными дидактическими материалами; биологическими терминами и биологической лексикой на русском языке.

По дисциплине «Физика»:

- знаниями фундаментальных явлений и эффектов в области физики; терминологией, необходимыми для понимания и объяснения физических природных явлений и процессов.

По дисциплине «Страноведение»:

- основной лексикой и базовыми понятиями учебной дисциплины «Страноведение»; речевыми навыками, обеспечивающими познавательно-коммуникативные потребности слушателей; умением собирать и систематизировать страноведческую информацию; умением анализировать и сравнивать сведения и факты родной и российской культуры; умением понимать культурные и социальные особенности поведения носителей русского языка и знаковые отсылки к традициям; навыкам формирования художественно-культурной среды.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структура учебного плана ДОП включает базовую часть и дополнительную.

Учебный план ДОП медико-биологической направленности представлен в **Приложении 1.**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ДОП медицинской направленности, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 2**.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения. Для всех учебных дисциплин имеются рабочие программы.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующим требованиям Государственных стандартов по русскому языку как иностранному.

Рабочие программы дисциплин содержат цели изучения дисциплины, тематическое планирование и содержание тем и разделов, перечень видов деятельности слушателя (с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов), перечень знаний и умений с указанием уровней их усвоения, сроки и способы текущего и итогового контроля, вопросы к зачету или экзамену, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами и представлены в **Приложении 3**.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Элементарный уровень	собеседование, контрольная работа, тест
2.	Базовый уровень	собеседование, пересказ текста, контрольная работа, тест
3.	Первый сертификационный уровень	собеседование, пересказ текста, контрольная работа, тест

6.1. Шкала оценивания

экзамен				зачет	
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	зачтено	не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык как иностранный»

ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ТЕСТА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ.
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ.
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ
(фрагменты)

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА

1 часть

Выберите правильный вариант:

1. В этом кафе плохо готовят, не ходи	(А) там (Б) туда
2. Антон любит животных, поэтому сегодня он ходил ...	(А) в театр (Б) в зоопарк (В) на стадион
3. Брюки и рубашку я купила в магазине	(А) «Фрукты» (Б) «Обувь» (В) «Одежда»
4. Вымой руки, они очень	(А) грязные (Б) чистые (В) холодные
5. Мой старший сын уже работает, а ... учится в МГУ.	(А) младший (Б) молодой (В) маленький

2 часть

Выберите правильный вариант:

31. Этот учёный нашёл ... задачи.	(А) новое решение (Б) нового решения (В) новому решению (Г) с новым решением
32. У Миши уже есть	(А) с зимней курткой (Б) зимней куртки (В) в зимнюю куртку (Г) зимняя куртка
33. В журнале я увидела фотографию	(А) любимому артисту (Б) любимого артиста (В) с любимым артистом (Г) о любимом артисте
35. Я буду отдыхать около	(А) Белое море (Б) Белому морю (В) Белым морем (Г) Белого моря

3 часть

Выберите правильный вариант:

80. В субботу Маша посоветовала нам ... новый фильм.	(А) посмотрела (Б) посмотреть (В) посмотрим
81. Марта уехала, но обещала ... мне письма.	(А) писать (Б) писала (В) пишет
82. Пойдём домой, мама уже ... ужин.	(А) готовила (Б) приготовит (В) приготовила
83. Раз в месяц я обязательно ... бабушке деньги.	(А) pošлю (Б) посылаю (В) послал
84. Книга очень интересная, ... её!	(А) прочитай (Б) читай (В) читаешь

4 часть

Выберите правильный вариант:

132. Вчера Виктор встретил знакомого, ... раньше работал. 133. Я получила письмо, ... были важные новости.	(А) от которого (Б) в котором (В) к которому (Г) с которым
134. Это соседка, о которой 135. Это соседка, которой	(А) есть красивая машина (Б) я вчера звонил (В) я много слышал (Г) я часто играю в теннис

СУБТЕСТ 2. ЧТЕНИЕ (фрагмент)

Прочитайте текст и выполните задания после него.

Текст 2.

В Советском Союзе было двадцать лётчиков-кандидатов на роль первого космонавта. Все они были обычными, физически не очень сильными людьми с разными характерами. Общее было только одно: небольшой рост, потому что космический корабль был рассчитан на невысоких космонавтов и предназначался не только для полётов человека в космос, но и для военных целей, так как в то время шла «холодная война» (с Соединёнными Штатами Америки – США).

Из двадцати кандидатов в космонавты было выбрано шесть. Руководитель космического полёта Сергей Королёв очень спешил. Он хотел послать советский космический корабль «Восток» в космос раньше, чем это сделает Америка. Американцы тоже хотели быть первыми в космосе. Они думали, что если космонавт будет в космосе около 15 минут и перелетит через Атлантику, то это уже можно будет считать «космическим полётом».

1. Кандидатами на роль первого космонавта были

- А) высокие лётчики
- Б) лётчики небольшого роста
- В) физически сильные лётчики

2. Первый советский космический корабль назывался

- А) «Джемини»
- Б) «Союз»
- В) «Восток»

СУБТЕСТ 3. ПИСЬМО (фрагмент)

Задание 1. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы:

- 1) Как называется самая большая компьютерная сеть? Какую возможность она даёт?
- 2) Какую информацию можно найти в Интернете?

Уже много лет назад люди начали соединять компьютеры друг с другом для совместной работы и передачи сообщений. Сначала соединяли два компьютера, потом несколько, затем создавали специальные компьютерные программы и правила обмена информацией. Так были созданы компьютерные сети.

В настоящее время на многих больших, средних и даже маленьких фирмах компьютеры соединяют в локальные, местные сети. Но есть и самая крупная сеть – Интернет.

Интернет появился в XX веке. Интернет даёт возможность передавать информацию между любыми компьютерами по всему миру. В Интернете много нужной информации: прогноз погоды

курс доллара, цены на товары, программы телепередач, новости, электронные газеты и журналы, литература, музыка, кино, спорт, политика и многое другое.

Задание 2. Вы живёте в студенческом общежитии, но ваша комната вам не нравится. Напишите заявление коменданту общежития (фамилия коменданта – Иванов С. И.) с просьбой разрешить вам поменять комнату. Объясните причину.

СУБТЕСТ 4. АУДИРОВАНИЕ (фрагмент)

Задания 1-5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.
Время выполнения данной работы - до 5 минут.

Слушайте текст 1
(звучат текст и задания к нему)

Текст 1

Меня зовут Виктор. Я родился на Дальнем Востоке. Мои родители и сейчас живут в Хабаровске. Я приехал в Петербург и поступил в университет на физический факультет. Я очень люблю физику и математику, поэтому с удовольствием учусь. Я хочу стать физиком-теоретиком. Меня очень интересуют книги Ландау, Келдыша, Капицы и других известных ученых.

Но у меня есть еще одно увлечение. Я очень люблю путешествовать. Путешествия – это новые места. Мне нравятся старинные русские города, такие, как Суздаль, старинные здания – памятники истории и архитектуры. Я решил учиться в Петербурге, потому что это очень красивый город. Путешествия – это не только новые места, но и новые люди, новые знакомства. Когда я приехал в Петербург, чтобы поступать в университет, я познакомился с Сергеем. Он показал мне город. Теперь он мой лучший друг. Каждый год летом я езжу домой к моим родителям. В этом году я хочу, чтобы со мной поехал и Сергей.

1. Родители Виктора живут ...

- (А) в Петербурге
- (Б) в Хабаровске
- (В) в Суздале

2. Виктор хочет стать ...

- (А) физиком
- (Б) математиком
- (В) архитектором

СУБТЕСТ 5. ГОВОРЕНИЕ (фрагмент)

Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. – Добрый день, Виктор. Почему ты такой невеселый? Что-нибудь случилось?
–
2. – Вы неплохо говорите по-русски. Сколько времени вы изучали русский язык? Где?
–
3. Извините, Вы не знаете, где здесь гостиница «Интурист»?
–
4. Извините, пожалуйста, это поезд «Москва-Петербург»? Когда он отходит?
–
5. Вы не знаете, где можно купить словарь?
–

Задание 4. Ваш русский друг собирается поехать в вашу страну. Расскажите ему о своем родном городе (или столице своей страны, о городе, который Вы любите).

Дисциплина «Химия»

Перечень вопросов к зачету (фрагмент):

1. Атомно-молекулярное учение. Строение атома. Изотопы.
2. Строение электронной оболочки атома. Квантовые числа. Принципы и порядок заполнения орбиталей.
3. Периодический закон Д.И. Менделеева и его графическое отображение – периодическая система элементов.
4. Периодическая система Д.И. Менделеева и электронная теория строения атомов.
5. Валентность и степень окисления. Правила определения степени окисления.
6. Ковалентная связь, её характеристики, механизмы образования.
7. Ионная связь. Водородная связь. Металлическая связь.
8. Термодинамика химических реакций. Тепловой эффект. Понятие о катализе. Типы катализа.
9. Кинетика химических реакций: скорость химических реакций, влияние различных факторов на скорость реакции.
10. Химическое равновесие. Влияние различных факторов на смещение химического равновесия.
11. Классификация химических реакций.

Дисциплина «Биология»

1) Примерные варианты контрольной работы по разделам «Строение и функции клеток и тканей организма. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращения энергии в клетках»

Вариант 1

1. Сформулируйте основные положения современной клеточной теории.
2. Перечислите основные компоненты прокариотической клетки и кратко охарактеризуйте их функции.
3. Охарактеризуйте эпителиальную ткань.
4. Перечислите органические вещества, входящие в состав живых клеток.
5. Охарактеризуйте белки, особенности их строения и функции.
6. Что такое анаболизм? Какие процессы он в себя включает?

Вариант 2

1. Сформулируйте дополнительные положения современной клеточной теории.
2. Перечислите основные компоненты эукариотической клетки и кратко охарактеризуйте их функции.
3. Охарактеризуйте соединительную ткань.
4. Перечислите макроэлементы, входящие в состав живых клеток, и их примерное содержание.
5. Охарактеризуйте жиры, особенности их строения и функции.
6. Что такое катаболизм? Какие процессы он в себя включает?

2) Итоговый контроль

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Биология. Предмет её изучения. Методы биологии, и её связь с другими науками.
2. Уровни организации живой природы.
3. Основные положения клеточной теории.
4. Строение бактериальной клетки и её отличия от клеток эукариот.
5. Строение эукариотической клетки.
6. Ткани организма, их виды и функции.
7. Элементный состав клеток. Органические и неорганические вещества.
8. Состав, строение и функции белков.
9. Жиры, их состав, строение и классификация. Функции жиров.
10. Углеводы, их классификация, строение и функции.
11. Нуклеиновые кислоты, их классификация, строение и функции.

Дисциплина «Физика»

1) Текущий контроль.

Пример заданий самостоятельной подготовки

Задание 1: Найти вектор $\vec{c} = \vec{a} - \vec{b}$ (сделать самостоятельно по алгоритму).

1. Нарисовать вектор $-\vec{b}$.
2. Найти сумму вектора \vec{a} и вектора $-\vec{b}$ по правилу треугольника.
3. Найти сумму вектора \vec{a} и вектора $-\vec{b}$ по правилу параллелограмма.

Задание 2: Найти вектор $\vec{c} = n\vec{b}$ (сделать самостоятельно по алгоритму).

1. Нарисовать вектор \vec{b} .
2. Найти произведение вектора \vec{b} и числа $n = -2$.
3. Найти произведение вектора \vec{b} и числа $n = \frac{1}{3}$.

Пример контрольной работы по решению задач на тему: «Материальная точка. Путь. Перемещение».

1. Можно ли считать Землю за материальную точку при расчёте:
 - a) расстояние от Земли до Солнца;
 - b) пути, пройденного Землёй по орбите вокруг Солнца за 1 месяц;
 - c) длины экватора.
2. На рисунке показаны перемещения пяти материальных точек. Найти проекции векторов перемещения на оси координат, а также длины (модули) данных векторов.
3. Мяч упал с высоты 3 м, отскочил от пола и был пойман на высоте 1 м. Найти путь и перемещение мяча.
4. Тело переместилось из точки с координатами $x_1 = 0$, $y_1 = 2$ м в точку с координатами $x_2 = 4$ м, $y_2 = -1$ м. Сделать рисунок, найти перемещение и его проекции на оси координат.
5. По условию предыдущей задачи найти модуль вектора перемещения.

2) Итоговый контроль

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Механическое движение и его характеристики (траектория, путь, перемещение, материальная точка, система отсчета).
2. Скорость. Средняя скорость. Мгновенная скорость. График зависимости $V_x(t)$.
3. Ускорение. Мгновенное ускорение. Единицы измерения в СИ. Графики $a_x(t)$.
4. Прямолинейное равномерное движение. Основной закон кинематики равномерного движения. Графики $x(t)$ для равномерного движения.
5. Неравномерное движение тела. Основной закон кинематики неравномерного движения. Графики $x(t)$ для неравномерного движения.
6. Инерция. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
7. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Соотношение между массами и ускорениями взаимодействующих тел. Результирующая сила.
8. Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения.
9. Вес тела. Невесомость. Коэффициент перегрузки.
10. Сила упругости. Закон Гука. Деформация.
11. Сила трения. Коэффициент трения.

Дисциплина «Страноведение»

Итоговый контроль

Перечень вопросов к зачету

1. В каких частях света расположена Россия?
2. Какова территория России?
3. Назовите государственные символы России.
4. Что является основным законом Российской Федерации?

5. Кто является главой государства?
6. Какие горы России вы знаете?
7. Назовите главные реки России.
8. Назовите крупнейшие озера России.
9. Какое самое холодное и самое теплое место в России?
10. На что оказывает влияние климат?
11. Назовите неблагоприятные климатические явления.
12. Назовите наиболее многочисленные народы России.
16. Что такое Хохлома?
17. Сколько лет матрешке?
18. Кого изображают матрешки?
20. Когда появился самовар?
21. Какой город России славится своими самоварами?
26. Когда появилось Древнерусское государство?
27. Когда было принято христианство?
28. При каком князе настал расцвет государства?
29. Когда была политическая раздробленность на Руси?
30. Когда монгольское войско напало на Русь?
31. Когда было Ледовое побоище?
32. Когда была основана Москва?

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ДАННОЙ ДОП

Университет предоставляет иностранному гражданину гарантированный государством минимум социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке, объем, виды и качество которых должны обеспечивать необходимое развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни.

В университете и на подготовительном отделении создаются условия для духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания иностранцев.

7.1. План воспитательной работы со слушателями подготовительного отделения для иностранных граждан:

Наименование мероприятия и формат проведения	Предполагаемое количество участников	Уровень П/В	Даты/период проведения	Ответственный
1. Экскурсия «Знакомство с университетом»	15-20	П	сентябрь-октябрь 2023 г.	Кураторы групп
2. Воспитательная беседа «Правила поведения в университете и общежитии»	30-40	П	сентябрь-октябрь 2023 г.	Лунина Т.П., Конопкина Е.С.
3. Экскурсия «Здравствуй, Липецк!»	30-40	П	сентябрь-октябрь 2023 г.	Лунина Т.П., Шкурат Л.С.
4. Клуб интернациональной дружбы «Добро пожаловать в Липецкий край!»	30-40	П	октябрь 2023 г.	Шкурат Л.С., Кремнева Н.П.
5. Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Мы такие разные, но мы вместе» в библиотеке для слепых	30-40	П	ноябрь 2023 г.	Лунина Т.П., Шкурат Л.С.
6. Экскурсия в «Зимний сад» ЛГПУ	30-40	П	ноябрь 2023 г.	Кураторы групп
7. Мероприятие «День Матери»	30-40	П	ноябрь 2023 г.	Кремнева Н.П., Конопкина Е.С.

8. Конкурс на самую новогоднюю аудиторию «Новый год у ворот!»	30-40	П	декабрь 2023 г.	Кураторы групп
9. Конкурс снежинок и новогодних открыток	30-40	П	декабрь 2023 г.	Кремнева Н.П., Шкурат Л.С.
10. Клуб интернациональной дружбы «Российские новогодние традиции»	30-40	П	декабрь 2023 г.	Шкурат Л.С., Конопкина Е.С.
11. Клуб интернациональной дружбы «Открой для себя Россию»	30-40	П	январь 2024 г.	Лунина Т.П., Кремнева Н.П.
12. Поездка в Хилл-парк	30-40	В	январь 2024 г.	Кремнева Н.П., Конопкина Е.С.
13. Экскурсия в Краеведческий музей	20-30	П	февраль 2024 г.	Кураторы групп
14. Фотоконкурс «Русская зима»	30-40	П	февраль 2024 г.	Лунина Т.П., Кремнева Н.П.
15. Клуб интернациональной дружбы «Праздник солнца – Масленица!»	30-40	П	март 2024 г.	Шкурат Л.С., Кремнева Н.П.
16. Клуб интернациональной дружбы «О России с любовью»	30-40	П	март 2024 г.	Лунина Т.П., Конопкина Е.С.
17. Мероприятие «День Космонавтики»	30-40	П	апрель 2024 г.	Шкурат Л.С., Конопкина Е.С.
18. Неделя русского языка: викторина-кроссворд «Я знаю Россию»	30-40	П	апрель 2024 г.	Кураторы групп
19. Студенческая научно-практическая конференция	30-40	В	апрель 2024 г.	Кураторы групп
20. Участие в IX Международной очно-заочной олимпиаде по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски» – Тамбов, ТГТУ.	10-15	В	апрель 2024 г.	Кураторы групп
21. Клуб интернациональной дружбы «9 мая – праздник памяти и славы»	30-40	П	май 2024 г.	Шкурат Л.С., Конопкина Е.С.
22. Клуб интернациональной дружбы «История славянской азбуки», посвященный Дню славянской письменности и культуре	30-40	П	май 2024 г.	Кремнева Н.П., Лунина Т.П.
23. Участие в Международном Пушкинском конкурсе «Что в имени тебе моём?» (Институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва)	10-15	В	май 2024 г.	Кураторы групп
24. Конкурс сочинений «Мой первый год в России»	10-20	П	май 2024 г..	Шкурат Л.С., Кремнева Н.П.
25. Клуб интернациональной дружбы «День А.С. Пушкина»	30-40	П	июнь 2024 г.	Лунина Т.П., Конопкина Е.С.
26. Читаем стихи А.С. Пушкина у памятника великому поэту «Склоняем голову пред именем твоим»	8-10	П	июнь 2024 г.	Лунина Т.П., Конопкина Е.С.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Русский язык как иностранный»:

а) основная литература:

1. Соболева, Н.И. Прогресс. Учебник русского языка. Элементарный уровень / Н.И. Соболева, С.У. Волков, А.С. Иванова, Г.А. Сучкова. – М.: РУДН, 2018.
2. Соболева, Н.И. Прогресс. Учебник русского языка. Базовый уровень / Н.И. Соболева, С.У. Волков, А.С. Иванова. – М.: РУДН, 2018.
3. Соболева Н.И., Гадалина Н.И., Иванова А.С. Прогресс. Практическая грамматика. Элементарный и базовый уровень (А1, А2): учебное пособие. – 5-е изд., испр. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2023.
4. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык. Курсы, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Степаненко, В.А. Привет, Россия! Учебник русского языка. – М.: «Кучково поле», 2020.
2. Караванова, Н.Б. Говорите правильно! Курс русской разговорной речи / Н.Б. Караванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.
3. Караванова, Н.Б. Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык / Н.Б. Караванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2009.
4. Хавронина, С.А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих / С.А. Хавронина, Л.А. Харламова. – М.: Русский язык Медиа, 2007.
5. Грецкая Е.С. Импульс: учебное пособие по русскому языку для слушателей подготовительного отделения. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.

в) мультимедийные средства:

- презентации, фото- и видеоматериалы.

г) Интернет-ресурсы:

- www.russian-world.ru
- www.russian.edu.ru

Дисциплина «Химия»:

а) основная литература:

1. Андреева Г.Ю. Общая химия: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительных отделений / Г.Ю. Андреева, И.В. Артемова, О.В. Бочарова. – Изд-е 4-е, перераб. и доп. – Липецк: ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», 2016. – 103 с.
2. Андреева Г.Ю. Органическая химия: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительных отделений. / Г.Ю. Андреева, Н.А. Копаева. Изд-е 2-е: перераб. и доп. – Липецк ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», 2014. – 149 с.
3. Задачи по общей химии: Учебное пособие для иностранных студентов подготовительных отделений. Составители: Г.Ю. Андреева, Н.А. Копаева. – Липецк: ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», 2014. – 60 с.

б) дополнительная литература:

1. Зайцев О.С. Химия. Современный краткий курс: Учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во НИ ЭНАС, 2001. – 416 с.: ил.
2. Егоров А.С. Основы химии. Учебник / А.С. Егоров, В.А. Попков, Н.М. Иванченко. – М.: Высшая школа, 2005. – 551 с.
3. Капустян А.И., Табенская Т.В. Химия: учебник для подготовительных факультетов вузов. – М. высшая школа, 1982. – 352с.: ил.
4. Кузьменко Н.Е. 2500 задач по химии с решениями для поступающих в вузы / Н.Е. Кузьменко В.В. Еремин. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002. – 640 с.: ил.

5. Пузаков С.А., Попков В.А. Пособие по химии для поступающих в вузы. Программы. Вопросы, упражнения и задачи. Образцы экзаменационных билетов: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. доп. – М.: высшая школа, 2001. – 575 с.

Дисциплина «Биология»:

а) основная литература:

1. Никитина, Л.Н. Общая биология. Учебное пособие по биологии для иностранных студентов подготовительного отделения (медико-биологического профиля) / Л.Н. Никитина, О.В. Бочаро – Липецк: РИЦ ГОУ ВПО «ЛГПУ», 2010. – 35 с.
2. Билич, Г.Л. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – М.: Издательство Оникс, 2008. – 108 с.

б) дополнительная литература:

1. Де Дюв, К. Путешествие в мир живой клетки / К. де Дюв. – М.: Мир, 1987. – 256 с.
2. Мустафин, А.Г., Лагкуева Ф.К., Быстренина Н.Г. Биология. Для поступающих в вузы. / А. Мустафин, Ф.К. Лагкуева, Н.Г. Быстренина. Под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: Высшая школа, 2003. 492 с.
3. Дамблтон, К.У. Русско-английский биологический словарь: свыше 35000 терминов / К. Дамблтон. – Москва–Минск–Киев: Технические словари, 2000. – 524 с.
4. Тейлор, Д. Биология. В 3-х т. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут. – М.: Мир, 2004. Т. 1 – 454 с., т. 2. – 436 с., т. 3 – 451 с.

Дисциплина «Физика»:

а) основная литература:

1. Голубева, О.В. Кинематика: учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительного отделения [Текст] / О.В. Голубева, С.Г. Жигаленко – Липецк, ЛГПУ, 2011г.
2. Ефремов, А.П. Механика: учеб. пособие по общей физике [Текст] / А. П. Ефремов, Г. Л. Ад. А. Н. Волкова, И. Н. Орлова – М.: РУДН, 1991г.
3. Ефремов, А. П. Физика: учеб. пособие [Текст] / А. П. Ефремов, Ю. А. Кутузов. – М.: РУДН, 1992г.

б) дополнительная литература:

1. Борзова, Л. Д. Материалы для итогового тестирования по профильным общетеоретическим дисциплинам довузовской подготовки иностранных граждан [Текст] / Л. Д. Борзова – М.: Рус. Курсы, 2006г.
2. Гельфгат, И.М. «1001 задача по физике» [Текст] / Учебное пособие, Независимый науч. методический центр "Развивающее обучение" / И.М. Гельфгат, Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик М.: «ИЛЕКСА», 2005г.
3. Рымкевич, А.П. Физика. Задачник. 10-11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений 10-е изд., стереотип [Текст] / А. П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2006. — 188 с.
4. Чертов, А.Г. Задачник по физике: учеб. пособие для вузов. – 7-е изд., перераб. и доп. [Текст] А.Г. Чертов, А.А. Воробьев – М.: Издательство Физико-математической литературы, 2001. – 640 с.

Дисциплина «Страноведение»:

а) основная литература:

1. Грецкая Е.С. Страноведение России: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность). – Липецк: ЛГПУ имени П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.

б) дополнительная литература:

Раздел «География России»

1. География. 8 класс. Моя Россия, Г.С. Камерилова, О. А. Родыгина, Л.И. Елховская. – М.: Бала, 2011.
2. География России. Природа. 8 класс, И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2010.
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс, В.П. Дронов, В.Я. Ром, – М.: Дрофа, 2007.
4. Кудрявцева, Т.А. Я живу в России! Книга для семейного чтения. – М.: Просвещение, СП СпецЛит. 2004.

5. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: физическая и экономическая география. – Гл. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 2003.

Раздел «Народные промыслы»

1. Клиентов, А.Е. Народные промыслы. – М.: Белый город, 2003.
2. Терещенко, А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007.
3. Емельянова, Т.И. Декоративная роспись по дереву. Золотая хохлома. – М.: Интербук, 2001.
4. Лыкова, И.А. Золотая хохлома. – М.: Карапуз, 2007.
5. Русская матрешка: Учебно-методическое пособие. / Т.П. Воробьева, В.А. Воробьева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – 2008.

Раздел «История России»

1. Боханов, А.Н., Горинов, М.М. История России с начала XVIII до конца XIX века. – М.: АСТ, 2001.
2. Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт. – М.: ИНФРА-М, Весь Мир, 1998.
3. Всемирная история. Первая мировая война. Образование СССР. – М.: АСТ, 2001.
4. Еремин В. Правители России / В. Еремин – Минск: Белфакс, 2005.
5. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для студентов / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 1999.

в) интернет-ресурсы:

georus.by.ru

geo.historic.ru

terrus.ru

<http://narpromysel.ru/page/page8.html>

http://www.ya-zemlyak.ru/nar_prom.asp

<http://www.nkhp.ru/np.htm>

<http://www.istorya.ru/>

<http://adjudant.ru/>

<http://www.history164.narod.ru/>

<http://hero-1812.narod.ru/>

<http://pobeda-vj.ru/>

г) мульти-медийные средства:

- презентации;

- документальные и художественно-исторические фильмы.

в) интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес ресурса: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес ресурса: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Адрес ресурса: <http://www.bibliorossica.com/>

4. Издательский центр «Академия». Адрес ресурса: academia-moscow.ru/


5. ЭБС «Знаниум». Адрес ресурса: znanium.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
--------------	-------------------------	---------	----------------------

ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Институт филологии, кафедра русского языка как иностранного	Доцент		Т.П. Лунина
---	--------	---	-------------

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Комков

Начальник управления образовательной политики



Л.Н. Беленикина

Директор института



Т.Ю. Васильева