

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



по образовательной деятельности

А.А. Комков

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Профиль  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения  
Очная**

Липецк 2025

### **1. Цели дисциплины:**

Формирование у иностранных обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой экономических знаний; знакомство с политико-государственным устройством, системой права, системой государственных органов современной России; знакомство с основными положениями Конституции и государственной символикой России; знакомство иностранных учащихся с культурой России; дать характеристику основным этапам формирования русской культуры; предоставить возможность иностранным обучающимся расширить свои знания о культуре, обычаях и традициях России.

### **2. Место дисциплины в структуре ДОО.**

«Обществознание» входит в цикл обязательных дисциплин для освоения дополнительной образовательной программы экономической направленности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- объект и предмет обществознания;
- категориально-понятийный аппарат обществознания;
- социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды;
- способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

#### **Уметь:**

- рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками);
- рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

#### **Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- навыками общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- навыками первичного анализа и использования экономических знаний;
- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные связи в экономике;
- сформированными представлениями о методах познания социальных явлений и процессов;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированными навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 ч.). В том числе контактная работа 108 ч. (Из них: аудиторная: 100 ч.). Самостоятельная работа: 72 ч.

| Семестр | Всего    |       | Контактная работа по видам занятий (час) |        |                    |           |       |     |            |          | Контроль |       |                 |         | Самостоят. работа |
|---------|----------|-------|------------------------------------------|--------|--------------------|-----------|-------|-----|------------|----------|----------|-------|-----------------|---------|-------------------|
|         | Зач. ед. | часов | всего                                    | лекции | прак. з / семинары | лаб. зан. | конс. | к/р | курс. раб. | контроль | практика | зачет | зачет с оценкой | экзамен |                   |
| 1       |          |       |                                          |        |                    |           |       |     |            |          |          |       |                 |         |                   |
| 2       | 5        | 180   | 108                                      |        | 100                |           | 2     | 4   |            | 2        |          |       |                 | ×       | 72                |

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

##### Структура дисциплины

| № п/п. | Наименование раздела дисциплины       | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) |        |                        |                               |                      |
|--------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|----------------------|
|        |                                       |         | Всего                                       | Лекции | Прак. групп и семинары | Прак. мал. гр. и лаб. занятия | в т. ч. инд. занятия |
| 1.     | Введение. Что такое обществознание.   | 2       | 2                                           |        | 2                      |                               |                      |
| 2.     | Человек и общество                    | 2       | 12                                          |        | 12                     |                               |                      |
| 3.     | Социальная структура общества         | 2       | 14                                          |        | 14                     |                               |                      |
| 4.     | Политическая сфера общественной жизни | 2       | 16                                          |        | 16                     |                               |                      |
| 5.     | Правовая сфера общественной жизни     | 2       | 16                                          |        | 16                     |                               |                      |
| 6.     | Духовная сфера общественной           | 2       | 14                                          |        | 14                     |                               |                      |

|    |                     |   |    |  |    |  |
|----|---------------------|---|----|--|----|--|
|    | жизни               |   |    |  |    |  |
| 7. | Экономическая сфера | 2 | 26 |  | 26 |  |

### Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (дидактические единицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение                        | <p style="text-align: center;"><b>Урок 1.</b></p> <p><u>Что такое обществознание.</u><br/>Понятие обществознания. Основы каких дисциплин входят в учебный предмет обществознание? Объект обществознания. Категориально-понятийный аппарат обществознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Человек и общество              | <p style="text-align: center;"><b>Урок 2.</b></p> <p><u>Человек. Индивид. Личность.</u><br/>Понятия «человек», «индивид», «личность». Человек как результат социокультурной эволюции. Формирование личности. Коммуникативные качества, потребности и интересы личности. Признаки личности. Что такое индивидуальность. Проявление индивидуальности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 3.</b></p> <p><u>Мировоззрение.</u><br/>Что такое мировоззрение. Роль мировоззрения в жизни человека. Структура мировоззрения. Типы мировоззрений. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 4.</b></p> <p><u>Общество.</u><br/>Что такое общество. Общество как система. Условия объединения общества. Элементы и основные признаки общества. Функционирование общества. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 5.</b></p> <p><u>Деятельность.</u><br/>Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</p> |
| 3. | Социальная структура общества   | <p style="text-align: center;"><b>Урок 6.</b></p> <p><u>Социальная сфера общества</u><br/>Социальные отношения. Характеры социальных отношений: сотрудничество и соперничество. Виды социальных отношений в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Политическая сфера | <p>зависимости от состава участников. Социальная структура. Социальные общности и их признаки. Социальная группа. Виды социальных групп.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 7.</b></p> <p><u>Направление и формы развития общества.</u><br/>         Типы обществ. Постиндустриальное общество и его особенности. Линейная модель развития общества. Циклическая модель развития общества. Эволюционная форма развития общества. Революционная форма развития общества. Реформы. Инновации. Модернизация.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 8.</b></p> <p><u>Глобализация.</u><br/>         Что такое глобализация. Особенности глобализации в различных сферах общественной жизни: политике, экономике, культуре, информационном пространстве. Последствия глобализации. Многополярный мир.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 9.</b></p> <p><u>Социализация личности.</u><br/>         Что такое социализация. Социальные нормы. Роль социализации. Первичная социализация. Подростковый период. Вторичная социализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Институты первичной и вторичной социализации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 10.</b></p> <p><u>Свобода и ответственность личности.</u><br/>         Что такое свобода. Что такое ответственность. Взаимосвязь свободы и ответственности. Социальные нормы и ценности. Последствия свободного выбора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 11.</b></p> <p><u>Социальная мобильность.</u><br/>         Виды социальной мобильности. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая социальные мобильности. Каналы социальной мобильности. Роль социальной мобильности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уроки 12.</b></p> <p><u>Социальный конфликт.</u><br/>         Что такое конфликт. Предмет конфликта. Виды конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Социальный конфликт. Причины социального конфликта. Последствия социального конфликта. Межнациональный (межэтнический) конфликт. Условия существования бесконфликтного общества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 13.</b></p> |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общественной жизни</p> | <p><u>Политическая система.</u><br/>Что такое политика. Компоненты политики. Функции политики. Внешняя политика. Внутренняя политика. Система государственных институтов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 14.</b></p> <p><u>Политическая власть.</u><br/>Что такое власть. Политическая власть. Свойства власти. Субъекты власти. Объекты власти. Источники власти. Функции власти. Средства власти. Виды власти. Ресурсы власти.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 15.</b></p> <p><u>Государство.</u><br/>Что такое государство. Определение государства по Платону. Признаки государства. Функции государства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 16.</b></p> <p><u>Формы государственного правления.</u><br/>Формы правления. Особенности монархического правления. Конституционная монархия. Республиканская форма правления. Смешанная форма правления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 17.</b></p> <p><u>Формы государственного устройства.</u><br/>Государственное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 18.</b></p> <p><u>Политические режимы.</u><br/>Демократический режим. Признаки демократического режима. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Признаки авторитарного режима. Признаки тоталитарного режима.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 19.</b></p> <p><u>Гражданское общество.</u><br/>Что такое гражданское общество. Предпосылки создания гражданского общества. Функции гражданского общества. Задачи гражданского общества. Структура гражданского общества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 20.</b></p> <p><u>Федеративное устройство России.</u><br/>Принципы федеративного устройства. Признаки и типы федерации. Субъекты Российской Федерации. Виды субъектов по принципу формирования. Федеративные округа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 21.</b></p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Правовая сфера общественной жизни | <p><u>Человек в политической жизни.</u><br/>Место человека в политической системе. Типы участия человека в политической жизни. Мотивы и факторы участия человека в политике. Типы личности по степени участия в политике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 22.</b></p> <p><u>Политическая культура.</u><br/>Что такое политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Общественные организации, участвующие в формировании политической культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 23.</b></p> <p><u>Сущность права.</u><br/>Что такое право. Правовые нормы. Законы. Подзаконные акты. Содержание норм права. Различие понятий права и закона. Нравственные нормы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 24.</b></p> <p><u>Система права в современной России.</u><br/>Элементы системы права России. Важнейшие отрасли права. Материальное и процессуальное право. Что такое частное право. Публичное право. Особенности международного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 25.</b></p> <p><u>Конституция российской Федерации символы России.</u><br/>Что такое Конституция. Основные положения Конституции. Функции Конституции: политическая, правовая, гуманистическая. Принципы конституционного строя России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 26.</b></p> <p><u>Права и свободы гражданина России.</u><br/>Права гражданина. Права человека. Свободы человека. Личные права человека. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Культурные права. Обязанности гражданина России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 27.</b></p> <p><u>Правовое государство.</u><br/>Что такое правовое государство. Предпосылки формирования правового государства. Признаки (принципы) правового государства. Конституция как гарант соблюдения прав гражданина.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 28.</b></p> <p><u>Государственное устройство России.</u></p> |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Духовная сфера общественной жизни | <p>Форма правления России. Президент. Функции Президента. Государственный Совет. Администрация Президента. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебные органы власти. Субъекты Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 29.</b></p> <p><u>Духовная сфера общественной жизни.</u><br/> Духовная деятельность человека. Духовные ценности общества. Структура духовной сферы жизни общества. Деятельностная концепция культуры. Ценностная концепция культуры. Культура с точки зрения технологического подхода.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 30.</b></p> <p><u>Что такое культура.</u><br/> Понятие и определение «культуры». Функции культуры и ее формы. Материальная культура, социальная культура, духовная культура. Элитарная культура. Массовая культура. Народная культура. Опасность контркультуры. Диалог культур.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уроки 31 – 32.</b></p> <p><u>Образование.</u><br/> Понятие образования. Цели образования. История развития образования. Образование в современном обществе. Функции образования. Основные принципы образования. Система российского образования: начального, среднего, высшего. Непрерывность образования в информационном обществе. Типы образовательных программ. Значение самообразования. Понятия «обучения» и «воспитания». Российский национальный проект «Образование».</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 33.</b></p> <p><u>Наука.</u><br/> Понятие науки. История развития мировой науки. Функции науки. Признаки науки. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Компоненты науки. Методы научного познания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уроки 34.</b></p> <p><u>Религия.</u><br/> Религия, её роль в жизни общества и человека. История возникновения религии. Мировые и национальные религии. Монотеистические религии. Христианство. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Значение поддержания межконфессионального мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 35.</b></p> <p><u>Искусство.</u><br/> Особенности искусства как формы духовной культуры. Цели искусства. Функции искусства. Классификация искусства. История</p> |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Экономическая сфера | <p>развития искусства. Достижения российского искусства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 36.</b></p> <p><u>Мораль.</u><br/> Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличие морали от права. Нравственность. Функции морали. Требования и задачи морали. Категории морали. Этика и этические нормы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 37-38.</b></p> <p><u>Экономика.</u><br/> Понятие экономики. Предмет и методы экономической науки. Экономические блага. Факторы производства. Виды экономической деятельности: производство, обмен, распределение и потребление. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Проблема устойчивости развития. Экономические институты. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Экономический выбор.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 39.</b></p> <p><u>Типы экономических систем.</u><br/> Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Традиционная экономическая система. Командная (плановая) экономическая система. Смешанная экономическая система. Рыночная экономическая система. Современная рыночная экономика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 40.</b></p> <p><u>Экономическая деятельность.</u><br/> Экономическая деятельность и её субъекты. Государство, предприятия, домашнее хозяйство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Социальная ответственность субъектов экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 41-42.</b></p> <p><u>Рынок.</u><br/> Институт рынка. Особенности функционирования рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Конкуренция. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок 43.</b></p> <p><u>Предприятия в экономике.</u><br/> Цели предприятия. Производство. Факторы производства и факторы дохода. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятия. Показатели деятельности фирмы. Издержки. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект</p> |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | масштаба производства. |
|--|--|------------------------|

## 6. Образовательные технологии

- **традиционные образовательные технологии:** информационная лекция, практическое занятие, контрольная работа, тест;
- **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** лекция-визуализация.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Обществознание».

|    | Наименование раздела дисциплины       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                          | Трудоемкость (в академ. часах) |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Введение. Что такое обществознание.   | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 10                             |
| 2. | Человек и общество                    | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 10                             |
| 3. | Социальная структура общества         | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 10                             |
| 4. | Политическая сфера общественной жизни | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 8                              |
| 5. | Правовая сфера общественной жизни     | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 10                             |
| 6. | Духовная сфера общественной жизни     | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 10                             |
| 7. | Экономическая сфера                   | Выполнение домашнего задания, работа с текстом (перевод новых слов, чтение текстов), ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарём. | 14                             |

## 8. Оценочные средства.

### 1) Текущий контроль

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Средства текущего контроля |
|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Что такое обществознание        | Устный опрос               |

|    |                                       |                                  |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|
| 2. | Человек и общество                    | Устный опрос, контрольная работа |
| 3. | Социальная структура общества         | Устный опрос, контрольная работа |
| 4. | Политическая сфера общественной жизни | Устный опрос, контрольная работа |
| 5. | Правовая сфера общественной жизни     | Устный опрос, контрольная работа |
| 6. | Духовная сфера общественной жизни     | Устный опрос, контрольная работа |
| 7. | Экономическая сфера                   | Устный опрос, контрольная работа |

**Примерные варианты контрольной работы по разделам «Что такое обществознание», «Человек и общество», «Социальная структура общества»**

#### **Вариант 1**

|                                                                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности – это ...                         | А. общество<br>Б. мировоззрение<br>В. глобализация                           |
| 2. На основе житейского опыта основано ... мировоззрение.                                         | А. научное<br>Б. житейское<br>В. религиозное                                 |
| 3. С иррациональной верой в Бога связано ... мировоззрение.                                       | А. научное<br>Б. житейское<br>В. религиозное                                 |
| 4. Научная картина мира лежит в основе ... мировоззрения.                                         | А. научного<br>Б. житейского<br>В. религиозного                              |
| 5. Универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношения людей – это ... | А. общество<br>Б. мировоззрение<br>В. глобализация                           |
| 6. Люди, социальные институты и организации, социальные группы и общности – это ...               | А. элементы государства<br>Б. элементы мировоззрения<br>В. элементы общества |
| 7. Улучшение, процесс изменения от низшего к высшему, от простого к сложному – это ...            | А. регресс<br>Б. прогресс<br>В. мировоззрение                                |

#### **Вариант 2**

|                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Быстрые, качественные изменения, коренной переворот в жизни общества – это ...                                                                   | А. реформа<br>Б. эволюция<br>В. революция                                      |
| 2. Если революция затрагивает все уровни и сферы общества – экономику, политику, культуру, социальную сферу, повседневную жизнь людей, то – это ... | А. культурная революция<br>Б. социальная революция<br>В. техническая революция |
| 3. Изменение в обществе, которое проводит сверху власть, правительство – это ...                                                                    | А. реформа<br>Б. революция<br>В. эволюция                                      |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Разовое улучшение, которое помогает адаптировать общество к жизни в данных условиях – это ...                                                                           | А. реформа<br>Б. инновация<br>В. контрреформа                                     |
| 5. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это ...                                                                            | А. инновация<br>Б. революция<br>В. глобализация                                   |
| 6. Процесс интеграции отдельных этнических культур в единую мировую культуру – это ...                                                                                     | А. глобализация политики<br>Б. глобализация культуры<br>В. глобализация экономики |
| 7. Создание единого экономического пространства, создание мировых финансовых рынков, международной торговли, огромных капиталов, появление международных брендов – это ... | А. глобализация политики<br>Б. глобализация культуры<br>В. глобализация экономики |

Итоговый контроль: экзамен

### Перечень вопросов к экзамену

#### Часть 1. Обществознание

- 1) Что такое мировоззрение?
- 2) Что такое эволюция? Как проходят эволюционные изменения?
- 3) Что такое революция?
- 4) Что такое инновации?
- 5) Что такое глобализация?
- 6) Кто такой индивид, что такое индивидуальность? В чём их отличия?
- 7) Что такое социализация?
- 8) Что такое социальные нормы?
- 9) Что такое свобода и ответственность?
- 10) Что такое социальная мобильность?
- 11) Что такое власть?
- 12) Что такое субъект и что такое объект власти?
- 13) Что такое государство?
- 14) На чём основан демократический режим?
- 15) Что такое авторитарный режим?
- 16) Что такое тоталитаризм?
- 17) Что такое гражданское общество?
- 18) Что такое правовое государство?
- 19) Что такое политическая культура?
- 20) Что такое право и что такое закон?
- 21) Что такое Конституция?
- 22) Символы России.
- 23) Что такое права и свободы человека?
- 24) Форма правления в России.
- 25) Что такое духовная сфера общественной жизни?
- 26) Что такое материальная культура?
- 27) Что такое духовная культура?
- 28) Что такое духовное потребление?
- 29) Что такое культура?
- 30) Как можно понять сущность культуры?

## Часть 2. Экономическая сфера

- 1) Что такое экономика?
- 2) Назовите предмет и методы экономической науки.
- 3) Что относится к экономическим благам?
- 4) Назовите факторы производства.
- 5) Какие виды экономической деятельности вы знаете?
- 6) Как связаны между собой жизнь общества и его экономическое развитие?
- 7) В чём заключается проблема устойчивости экономического развития общества?
- 8) Какие экономические институты вы знаете?
- 9) В чём проявляется ограниченность ресурсов?
- 10) Что такое производственные возможности?
- 11) В чём заключается экономический выбор?
- 12) Что такое экономическая система?
- 13) Назовите элементы экономической системы.
- 14) В чём заключаются особенности традиционной экономической системы?
- 15) Назовите характерные признаки командной (плановой) экономической системы.
- 16) Что такое смешанная экономическая система?
- 17) Что свойственно рыночной экономической системе?
- 18) Дайте характеристику современной рыночной экономике.
- 19) В чём проявляется экономическая деятельность и кто её субъекты?
- 20) Какие экономические признаки характерны для государства, предприятия, домашнего хозяйства?
- 21) Что такое потребление, сбережения, инвестиции?
- 22) Что мы понимаем под экономическими отношениями и экономическими интересами?
- 23) Главная особенность рационального поведения людей в экономике.
- 24) Как проявляется социальная ответственность субъектов экономики?
- 25) Что такое институт рынка?
- 26) В чём особенности функционирования рынков?
- 27) Назовите характерные черты рыночного ценообразования.
- 28) Что такое рыночный спрос, величина и факторы спроса?
- 29) Охарактеризуйте рыночное предложение, величина и факторы предложения.
- 30) В чём отличие закона спроса от закона предложения?
- 31) Что такое рыночное равновесие и равновесная цена?
- 32) Эластичность спроса и эластичность предложения.
- 33) Товары Гиффена и эффект Веблена.
- 34) Рынки труда, капитала, земли, информации.
- 35) Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
- 36) Конкуренция.
- 37) Причины и виды безработицы.
- 38) Государственная политика Российской Федерации в области занятости.
- 39) Цели предприятия.
- 40) Производство. Факторы производства и факторы дохода.
- 41) Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятия.
- 42) Показатели деятельности фирмы.
- 43) Издержки. Выручка, прибыль.

44) Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства.

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

1. Грецкая, Е.С. Обществознание. История культуры России: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного отделения (гуманитарный профиль) / Е.С. Грецкая. – Липецк, 2017. – 120 с.

#### б) дополнительная литература

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2013. – 351 с.

2. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.

3. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 280 с.

4. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

5. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.

#### в) видео-материалы

- презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Автор(ы): Гречушкина Н.В., доцент, к.ф.н.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, политологии и теологии  
от «30» июня 2025 г., протокол № 9

Зав.кафедрой



Согласовано:

Зав.кафедрой русского языка как иностранного

